







براينيه الرمز الزحزية

يروى المفتقرالى رحمةالله تعالى محمد ابنأ مير المؤمنين المتوكل على الله يحيى ابنأ مير المؤمنين المنصوربالله محمد بن يحيى بن محمد بن يحيى حيدالدين جمهم الله فى الدارين

كتاب ترجيح أساليب القرآن لأهل الايمان على أساليب اليونان فيأصول الاديان وبيانا أن ذلك اجماع الاعيان بأوضح التبيان وسار مؤلفات السيد الامام مخمد بن ابراهيم الوزير التي من أجلها

(المواصم والقواصم فى الذب عن سنة أبى القاسم) فى أربع مجلدات صنعة بالقطع الكبير (والروض الباسم المتزع من المواصم والقواصم) (وايثار الحق على الحلق فى رد الحلافات الى المذهب الحق) (والبرهان القاطع فى اثبات المسائع وجميع ماجامت به الشرائع) (وقبول البشرى بالتيسير لليسرى) (وتنقيح الانظار فى علوم الآثار) (وكتاب الامر بالمزاق فى آخر الزمان) (وصصراً بالتالا كام الشرعية) (والتفسيرالنبوى) بالمزاق والرقائق) (والتحفة الصفية) (والتأديب الملكونى) (وكتاب القواعد) (ونصر الاعيان على شرالعميان) وهو المرى (والحسام الشهور) وغير ذلك من مؤلفاته المفيدة ، ورسائله العديدة

عن جهبذالمن المولى الحافظ الحسين بن على العمرى وشيخ الاسلام المولى الحافظ على بن على المياني والحاكم كما لاول بصنعاء المين المولى الحافظ المدين على الديلمي الحسنى • وثلاثهما أبقاع الله تعالى برومها عن السيد الحافظ أحمد بن محمد التكسي الصنعاني المتوفى سنة ١٣٦٦ه وهو عن السيد الحافظ

يحيى بن الطهر بن إسماعيل الحسنى المتوفى سنة ١٢٦٨ عن الفاضى الحافظ الشهير محمد بن على الشوكاني الصنعاني المتوفى سنة ١٢٥٠ هـ

وهو برويها فىكتابه أتحاف الاكابر باسناد الدفاتر بالسند المتصل بالمؤلف وهو رضى الله عنه المحيط بجميع العلوم الاسلامية من خلفها وأمامها ، والعرى أن يدعى بإمامهاوابن إمامها محمد بن ابراهيم بنعلى بن المرتضى بن المفضل ابن منصور بن محمــد العفيف ابن المفضل بن العجاج بن على بن يحيي بن القاسم ابن|لامام الداعي إلى الله يوسف بن يحيي المنصور ابنأحمدالناصر ابن الامام الهادي إلى الحق يحي بن الحسين بن القاسم بن ابراهم بن اسماعيل بن ابراهم بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب رضي الله عهم مولده في شهر رجب سنة ٧٧٠ خس وسبعين وسبعاثة هجرية _ وأخذ ف علوم العربية والادب عن أخيه السيد الامامالهادي بن الراهم الوزير وعن القاضي العلامـــة محمد بن حمزة بن مظفر ــ وفي الأصول والفروع وعلم اللطيف ـ عن القاضي العلامة على بن عبد الله بن أبي الخير والقاضي العلامــة عبد الله بن الحسن الدواري الصعدي وغيرهما _ وفي التفســير وأصول الفقه _ عن السيد العلامة على بن محمد بن أبي القاسم ، وأجذعن السيد العلامة الناصر بن أحمد بن الامام المطهر الحسني، وعن الشيخ نفيس الدين سلمان بن الراهم العلوى التعزى وغيرهم من أكالر علماء عصره بمدينة صنعاء وصعدة وسائر المدن البمنية . وأخذ بمكمَّ المكرمة عن الشيخ المحدث محمد بن عبد الله بن ظهيرة والشيخ بجم الدبن محمد بن أى الخير القوصي الشافعيوالشيخ زبن الدين محمد بن أحمد الطبرىوالشيخ تحمد بن أحمد بن ابراهيم المعروف بأنى النمين الشافعي والشيخ على برت مسسود وبن على بن عبد المعلى الأنصارى المال كي والشيخ المعمر أفي الحسين بن الحسين بن الزين محمد القطب القسطلاني والشيخ على بن أحمد ابن سلامة المسكى الشافعي وجار الله بن صالح الشيباني والشريف أحمد ابن على الحسنى الشهير بالقامي واستجاز مهم ومن غيرهم

ومن أجل تلامدته السيد محد بن عبد الله بن الهادى الوزروالامام الناصر صلاح الدين محمد بن على وعبد الله بن محمد بن المطهر وعبدالله ابن محمد بن سلمان الجزى وغيرهم. وقد ترجه القاضى الحافظ أحمد بن صلح بن أبى الرجال ف مطالع البدور والسيدا لحافظ الراحم مطولة وترجمة أيضاً المؤيد المسيار الشهارى ف طبقات رواة الفقه والا تأر راجم مطولة وترجمة أيضاً القاضى الشهر محمد بن على الشوكان في كتابه البدر الطالع ترجمة مها ما فصه هو الامام الكبير المجتهد المطلق المروف بابن الوزير تبصر في جميع العالم وفاق الاقران ، واشهر صبيته وبعد ذكره وطار علمه فى الاقطار وترجم له المنافظ وترجم له المحافظ المن حجر المسقلاني في أنبائه في ترجمة أخيه الحافظ ابن حجر المسقلاني في أنبائه في ترجمة أخيه الحادي

ولا رب أن علماء الطوائف لايكثرون العناية بأهل هذه الديار لاعتفاده في الريدية مالامقتض له إلا مجرد التقليد لمر لم يطلع على الاحوال فان في ديار الزيدية من أثمة المسكتاب والسنة عدداً مجاوز الوصف يتقيدون بالمسمل بنصوص الادلة ويستمدون على ماصح في الامهات الحديثية وما يلتحق بها من دواوين الاسلام الشتملة على سنة سيدالا الم ولا يرفعون إلى التقليد رأساً ولا يشويون دينهم بشيء من البدع التي لايخلو أهل مذهب من المذاهب من شيء منها بل هم على نمط السلف الصالح فىالعمل بما يدل عليه كتاب الله وما صح من سنة رسول اللهمع كثرة اشتغالهم بالعلوم التي هي آلات علم الكتاب والسنة من نحو وصرف ويبان وأصول ولغة وعدم اخلالهم بما عدا ذلك من العلوم العقلية وبالجلة فصاحب الترجمة ممن يقصر القسلم عن التعريف بحاله وكيف يمكن شرح حال من نراحم أمَّة للذاهب الاربعة فن بعده من الأمَّة الجبهدين في اجبهاداتهم ، ويضايق أثمة الأشمرية والمعزلة في مقالاتهم ويتكلم في الحديث بكلام أثمته المتبدين ، مع إحاطته بحفظ غالب المتون ومعرفة رجال الاسانيد شخصاً وحالاوزمانا ومكانا وتبحره فيجيع العلوم العقلية والنقلية على حــد مقصر عنه الوصف ومن رام أن يعرف حاله ومقدار علمه فعليه بمطالعة مصنفاته فانها شاهد عدل على علو طبعته وهو إذا تكلم في مسئلة لايحتاج الناظر بعده الى النظر في غيره من أي علم كان وكلامه لايشبه كلام أهل عصره ولا كلام من بعده وقد يأتي في كثير من المباحث بفو المدلمأت بهاغيره كاثنامن كان، وديوان شعره في مجلد ثم انجمع وأقبل علىالعبادة وتوحش فىالفلواتوا نقطع عن الناسوذاق حلاوة العبادة وطعم لذة الانقطاع الى جناب الحق فصغر فى عينيه ماسوى ذلك النخ كلام الشوكانى

وكان صاحب الترجمة رحمه الله تمالى يتكدر من قول بمض حسدته إنه بخالف أسلافه من أهل البيت عليهم السلام ويذب عن نفسه عثل قوله فى قصيدة له

ديني كأهل البيت ديناً قما متنزهاً عن كل معتقد ردى والشمس لاتبدو لعين الأرمد ويشكفيُّذوو الجهالة والعمى وبه كما فعل الأوائل أقتدى إنى أحب محمداً فوق الورى لهم) فماأحدكاً لمحمد وأحسآل محمد (نفسي الفدا فهم وهم للظالمين بمرصد همباب حطة والسفينةوالهدى وهم النسجوم لخسيّر مُتُعَبد وهم الرجوم لكل من لم يعبد وجـزاء أحمـد وُدهم فتودد وهجالأمان لكل من تحت السما القيلان الشقلين نص محمد والقوموالقرآن فاعرفقدرهم وكنى لهم شرفا ومجدا باذخا شرع الصلاة لهم بكل تشهد ولهم فضائل لست أحصى عدها من رام عد الشهب لم تتعدد سنوا متابعة النبي ولم يكن لهم غرام بالمذاهب عن يد الخ ومات بصنعاء البين في وم ٢٧ المحرم سنة ٨٤٠ أربعين وثما نماثة ه عن خمس وستين سنة إلا خمسة أشهر وقبره بقرب مستجد فروة بن مسيك شمال مدينة صنعاء رحمه الله تعالى

خلص هذه الترجمة بالقاهرة في رمضان سنة ١٣٤٩ محمد بن محمد بن محد بن محد بن محد زبارة الحسنى المجنى غفر الله لو ولوالديه وللمؤمنين آمين



بسم المدالرحمن الرحيم وبه نقى

الحمدلله رب العالمين ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطاهرين وصحابته الصالحين ، وكافة عباده الأخياراً جمعين .

الحمد لله الذي جمع بالقرآن العظم لأهل الاسلام بين أصح العلوم وأوضحها في الافهام ، وأفضل الأعمال وأيسرها على الموفقين من الأنام ، حيث أربي لما أودعه من البراهين العظام على فني المنطق والكلام، لما فيه من النفع المام للخواص والعوام، واسلامته مما اشتملاعليه في الجليات من فضلات الكلام، والتعب الكثير في عرد فهم عبارات الفلاسفة الطغام ، وفي الخفيات من التعمق والأوهام ، والمشي وراء الفلاسـفة والمبتدعة في مداحض الأقدام ، ولأمر ما فضل الله سبحانه المرة من حامليه على جميع الاولياء الاعلام ، حيث رفعهم الى مراآب السفرة الكرام، الذين هم أفضل الملائكة علمهم السلام، وجمل التفاوت فما بينه وبين سـائر الكلام كالتفاوت فما بين الرب جل جلاله وبين سائر الانام، ومثل هذا التفاوت لاتطمح الى دركه الافهام، ولا تجنح وحجة علينــا لايتغيران لمرور اللبالى والايام، وجعل العـــلم.بمحكماته نوراً ساطعاً يرفع كل ضلال وظلام، ولم يكلف أحداً مالا يعلمه من متشابه كلام الملك الملام ، كما سسيأتي نصاً جلياً في كلام أمير المؤمنين على عليه

السلام، ولا عسر سسبحانه على المكلف فهم ماخاطبه به من دلائــل الايمان والاسلام، وشرائع الحلال والحرام، وفوائد الاخبار وســائر الاحكام، وبدائم البلاغــة الموصوفة بالتشاه والاحكام،

والى من نزل عليه ليهتدى به الانام ، فنصمن فضائله على ما يكل الالسنة والاقلام ، أوجه أفضل الصلاة والتحيات والسلام ، وعلى آله الأتمه الاعلام ، الذين رووا من فضائله مايشنى الاوام ، ويلصق أنوف الجاحدين بالرغام .

(أما بعد) فانه نبغ في هذا الزمان من عادى علوم القرآن، وفارق فريق الفرقان، وصنف فالتحذير من الاعتماد على مافيه من التبيان، في معرفة الديان، وأصول قواعد الاديان، وحث على الرجوع في ذلك إلى معرفة قوانين المبتدعة واليونان، منتقصاً لمن اكتفى عما في معجز التنزيل من البرهان، مقبعاً لتلتى كثير من محكاته بالقبول والإيمان، لاجرم أن الله تعالى وإن وصفه بأنه لقوم هدى، فقد وصفه بأنه على قوم عمى، فسيوه حين هموا عنه وصموا أنه لا مربرجع الى ذاته، وخلال يعود الى بين آياته، ولم يعملوا أن ذلك مخصهم لما في قلومهم من العمه والعدى، والرداءة والردى، فكاتهم المنافقون ربياً وخبيناً ومهتاناً، حين قالوا المحرة والداحة والردى، فكاتهم المنافقون ربياً وخبيناً ومهتاناً، حين قالوا المحرة والداحة والمائلة.

ومن يك ذا فه مر مريض * يجد مراً به الماء الزلالا ومن العجب أنه يتعاطئ العسلم بالذات وبالصفات ، ويتأول جميع المتشاجات ، كما يعلمها علام الغيوب والخفيات ، مع منعه غيره من الاعماد فالتوحيد على الآيات الحكات، وأمهات المتشابه البينات، وما هذه الا مضادة المعقولات، ومناقضة المنقولات، فأ أصح مامنعه وعدمم الحال، وأبعد ما تماطاه من مناسبة الحال، كما يتضح إن شاء الله عند ذكر أدلة الاقوال، وتنقيح البراهين والاستدلال، فلولا ذلك لاستوى المالم والجاهل، وتشابهت المناهج والمجاهل، وقال من شاء ماشاء، وفاد الخبر المحتمل المنقيضين كالانشاء. وقد رأيت التقرب الى الله تمالى بيان نقض ما ادعاه فى الامرين. وإفساد جميع ما تماطاه مفصلاف فصلين. وجاء أن أكون من الذين قال الله تمالى فيهم «ويرى الذين أوتوا العلم ورد فى فضل من انتهر صاحب بدعة. من غير رياء ولا سمعة. مم الاشارة الى جبل شافية فى فضل كتاب الله تمالى وفضل حامليه، وذكر نبذ من الاخبار الواردة فيه، وبيان بعض مااشتمل عليه من الدلائل، المغنية فى الاعتقاد عن الاشتغال بكتب الاوائل

الفصل ابوول

فى بطلان ماادعاء من قصور القرآن عن الوفاء بالدلالة على الربوبية والتوحيــد والنبوات . وبيان خلافه فى ذلك للمعقول والمنقول واجماع المسلمين

مقدمت

فالتنبيه على عظم قدر القرآن وأنه في ذلك أجل نفعا وخطراً وقدراً

وأثراً من جميع تصانيف المتقدمين المتعمقين. ومدقيق المتكلمين. وهوأ نواع:

و النوع الأول ﴾ قال الله جل جلاله « لو أزلنا هذا القرآن على جبل لو أيته خاشعا متصدعا من خشية الله » وقال سبحانه « ولو أن فرآ نا سيرت به الجبال أو قطمت به الأرض أو كلم به للوبى » فا كان لعظيم قدره و تقعه و بركته و نوره و هدايته و سره و خاصيته التي لا يحيط بعمر فتها على التفصيل والتحقيق الا الله عز وجل بحيث يؤثر في الحبال الراسيات . والصخور االقاسيات . فكيف لا يؤثر في قلب المتدبر له . للتعلم منه ، المعول ف جميع المهمات عليه . الراجع في اقتباس نور الهدى اليه . وأى كتاب يوجد في العالم موصوف عثل هذا الوصف ، والواصف له الملك الرب الجليل علام النيوب الذي يستحيل عليه الخطأ ، والتعظيم له الملك الرب الجليل علام النيوب الذي يستحيل عليه الخطأ ، والتعظيم لما لا لايستحق التعظيم ، والغاو القبيح في الكلام بنير الحق . فكيف يترك ما في هذا الذكر البين ، من البراهين ، ويعتمد على تاكيف يترك ما في هذا الذكر المبين ، ويعتمد على تاكيف

ثم تورد اشكالات على نصوصه النيرة، وشكوك فى علومـه البينة، ويماب.من دعا إلى الاعتمادعليه، ويضلل منكان رجوعه فى المشكلات اليه ﴿ النوع الثانى ﴾ قال الله تعالى «أو لم يكفهم أ با أنزلنا اليك الكتاب يتلى عليهم إن فى ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون » وقال عز وجل « فبأى حديث بعده يؤمنون » وقال عز وجل « فبأى حديث بعده يؤمنون » وقال تبارك وتعالى « أفلا يتدبرون

القرآن أم على قلوب أقفالها »

فهذه الآيات وأمثالها الواردة بصيغة الاستفهام المتضمن معنى الانكار فيها مبالغة واضحة عند علماء البلاغة فى وضوح كفايته ، ودلالته على وجوب الايمـان وعظم النفع فى تدبره بحيث لايمائله فى هذه الاشيـاء غيره ولا يقاربه

﴿ النَّــوع الثالث ﴾ قال الله عز وجــل ﴿ قَلَ لَنْ اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لايأتون بمثله ولوكان بمضهم لبعض ظهيراً ﴾ وما في ممناها من الآيات

فالاشتغال بالنظر فى علوم هـذا للمجز الجليل الذى أعجز الخلق أجمين بالنصوص القرآنية والضرورة العقلية، أولى من الاشتغال بعلوم الامثال والاجناس من سـائر الناس. فالعائب لمن دعا إلى هذا خارج عن العلم وأهله لاحق بالعالم البهيمى فىفاحش جهله.

النوع الرابع و فوله الله « ولقد جناه بكتاب فصلناه على علم هدى ورحة لقوم يؤمنون » فافطر إلى موقع قوله فصلناه على علم وما دل عليه من مطابقة مااشتمل عليه القرآن من الايجاز في موضعه والاكتفاء بالجلة في موضعه لما تقرر في علم الله تاليا بالنيوب من مصلح المؤمنين الذين خصهم بأنه هدى لهم ورحة ، فأى كتاب فصل على علم مثل هذا العلم الذي صدرعنه تفصيله ? و نحوذلك قوله « الحمد لله الذي علم مثل هذا المكتاب ولم يحمل له عوجا قيما » فان منى القيم المنني عنه العوج هو الذي بلغ الغاية القصوى فالا محكام والانتفاف ، واتفاء الخطأ والتمارض

والتناقض وابهام الضلال. والعوج بكسر العين يختص المعابى وبفتحها يختص الاجسام وانما جمع بين نفى العوج واثبات القيومية له وأحدهما يغنى عن الآخر نأكيداً لذلك ومبالغة فيه فكيف يقوم مقامه سواه أو يساوى كتاب بكتاب الله تعالى

﴿ النوع الخامس ﴾ قوله تمالى «كتاب أنزل اليك فلا يكن فى صدرك حرج منه لتنذر به وذكرى للمؤمنين » وفى معناها «فلا وربك لايؤمنون حتى يحكموك فيا شجر يينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجا بما قضيت ويسلموا تسلما » وانما كانت فى معنى الاولى لان القرآن آكد مما قضى به رسول الله صلى الله عليه وآكه وسلم وأبعد من كل ريب فن استراب فى شىء منه فهو فيما سواه أعظم ريباً ومن ولم بالنظر فى دقائق الكلام المختلف فيها يين أهله وأمرض عن التدبر لكتاب الله والفرق بين نصوصه وظواهره وخصوصه وعموماته من غير أس يحم دليل ماقطع به ويستوثق من صحته

ثم يسمع نصوص القرآن تخالف ماهو عليه فيعتقد فيها من تمحل وجوه المجاز ما لا يصبح مثله في المربية ولا موجب له لو حقق النظر في فالفطرة السليمة المقلية ، وذلك مثل من يقطع على استحالة تسبيح الطير وغيرها من الحيوان مع قوله تمالى « والطير صافات كل قد علم صلوته وتسبيحه » وقوله « وان من شيء الا يسبح محمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم انه كان حلما غفورآ » وقوله تمالى حكاية عن نبيه سلمان عليه أفضل الصلاة والسلام « ياأيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل

شيء ان هذا لهو الفضل المبين » وقوله تعالى« وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه الاأمم أمثالكم مافرطنا في الكتاب من شيء ثم الى ربهــم محشرون » وقوله عز وجل « قالت نمــلة ياأيها النمل ادخــلوا مساكنكم لايحطمنكم سلمان وجنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكامن من قولها ٰه الآية وقوله تمالى حكاية عنه عليه السلام « وتفقد الطيرفقال مالى لاأرى الهــدهد أم كان من مغائبين * لاَّ عذبنه عذابا شــديدا أو لاَّ ذبحنه أو ليأتيني بسلطان مبين * فكث غير بعيد فقال أحطت ما لم تجط به وجئتك من سبأ بنبأ يقين * إنى وجدت امرأة تملكهم، الآيات إلى السبجدة وقد تأولها الزمخشرى الاكلام النملةوالهدهد فلم يستطع ولزمه بذلك الحق وانكاناقراره بكلامهما يدلعلى جواز الجيع وليس المسوغ للتأويل الاعدمالجواز واعتذارهم بالفرق بأذكلام النملة والهدهدمعجز خارق لاأن للحيو ان البهيمي كالامامر دو دبوجوه خسة: منها أن المعجز لا يكون الابعد الدعوى للنبوة على وجه يعلمه المكذب والمستدل وعلمكلام الطير والنملة من خواصه عليه الصلاة والسلام كا قال تعالى «علمنا منطق الطير» ومنها ان قوله في الهدهد لاعذبنه عذابا شديدا أو لأذبحنه يدل على أنه عاقل مستحق للعقوبة . وثالثها ان قو للمنظر أصدقت أم كنت من الكاذبين دليل على أنه متكلم مختار ولوكان ذلك معجزا لكاذ الكلام في الحقيقة لله تعالى عز وعلا ولوكان كذلك لوجب العلم بصدقه . ورابعها ان قوله تعالى في النملة « فتبسم ضاحكامن قولها» دليل على ذلك ولوكان ممجزا منسوبا الى الله تعالى لم يكن لضحكه منه وجه ولكان بالروعة منه والاجلال له أولى، وخامسها انه لامانع في العقل من صحة ذلك ألبتة وعن نشاهد لها من الحزم منا والبعد من المضار وحسن الحيلة في كسب المعيشة والتاكف والتعارف والتعاون والتفاهم مايؤيد ذلك مع ماجاء في الحديث على لسان رسول الله صلى الله عليه وآكه وسلم المبين لكتاب الله تعالى من ذلك وقدد كرالامام المهدى محمد بن المطهر (١) عليهماالسلام جلة صالحة من ذلك في تفسيرقوله تعالى « ويلعنهم اللاعنون » وذكر فيه ماذكره السيد الامام الناطق بالحق ابو طالب في أماليه من كلام الثمل وطول الكلام في هذا في قدركراس في كتابه عقود العقيان ومن مواضع ذلك كتاب الشفاء بتعريف حقوق المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم لقاضى عياض رحمه الله تمالى فاله افرد ذلك في فصل تركته اختصارا والتصد بذكرهذا عثيل ماحذرت منه من الذم الايمان عافى كتاب الله تعالى بما ناوله بعض التكامين ويعتقدون القطع ببطلان صحت ويتمحاون له من التجوز مايتذه أحده عن مثله في كلامه وييانه

﴿ النوع السادس ﴾ انه قد اختص من شرائف الصفات بما لم يشار كفيه غير ممن كونه كلام الله تبارك وتمالى، وكونه معجز اومن أنه قرآن عبيد في الوحفوظ، وقرآن كريم في كتاب مكنون، وكتاب عزيز لايأتيه الباطل من ين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكم هميد، وانه نورا و انه شفاء لما في الصدور ومنه قوله تمالى « وبرى الذين أوتوا السلم الذي انزل اليك من ربك هو الحق ويهدى إلى صراط العزيز الحميد، فحمل أهل العلم الحق الذين عمر العلماء حقاع المنتصون عمر فقد ذلك

⁽١) الاشارة الى كلام الامام عد بن المطهر في كلام الحيوان البهيمي

وكذلك فى الحديث عن على عليه السلام عن رسول الله صلى الله عليه وآله عليه وآله وسلم «القرآن هو الشفاه» رواه السيد ابوطالب في أماليه واسماجه بنحوه فى كتاب الطب من سننه فى اسبب نقصانه وقصوره وفان ادعى هذا الجاهد ان السبب انه لم يذكر فيه حجة أ كذبته نصوص القرآن ونصوص علماء الاسلام واندى ادعى ان القصور فى عبارته أكذبته الضورة والاجماع

﴿ النوع السابع ﴾ مما بدل على تعظم القرآن عقلا ان العقلاء مازالوا يستدلون على حسن الكتب وعظم نفعها بمقدار صاحبها وقالت العرب ﴿ وَكُلُّ اللَّهِ يُرشَح بَمَا فِيهِ ۚ وَلاَ شَكَ انْ تَا لَيْفَ العَلْمَاءِ قَدْ تَفَاصَلْتَ على قدر علومهم والقرآن كلامعلام النيوب وقدأ نزله هدى وشفاء ونورا وبيانا ولا شك ان في العلوم مصالح ومفاسد كما في قوله تعالى في تعــلم . السحر«ويتعلمونمايضرهم ولاينفعهم»وقالڧالساعة«أكادأخفيها لتجزى كل نفس بما تسعى، وقال «ولوأراكهم كثيرا لفشلتم ولتنازعتم فىالأمر» وقال تعالى « ياأيها الذين آمنوا لاتسألوا عنأشياء ان تبد لكم تسؤكم الى قوله قد سألها قوم من قبلكم ثم أصبحوا لها كافرين، وفي قوله تمالى العواريين« إلىمنزلها عليكم فن يكفر بعد منكم فاني أعذبه عـــذابا لا اعذبه أحداً من العالمن، اشارة الى انزيادة العلم في بعض المواضع فد تكون سببا في زياة العذاب فيكون مصلحة في طي كثير من العلوم واليه الاشارة بقوله عز وجل دومامنعنا أن يرسل بالآيات الاأن كنب بها الاولون» وفيسب نزولها حديثان عن ابن عباس وجابر بن عبـــدالله

رضى الله عنهما ورجال الصحيح كل منهما رجال خرجهما الهيشى فى مجمع الزوائد مفرقين في السراء فاذا تقرر هذا فالرجوع الى كتاب من يعلم من مصالحناو مفاسد المالا نعلمه أولى بناوالله يعلم وأنم لا تعلمون وهدذا كله بعد علمنا بانه كلام الله بدليسل المعجزات وطريقة السلف كما سيأتى بيانه مبسوطاً ان شاء الله تعالى

﴿النوع الثامن ﴾ ماثبت عن رسول الله صلى الله عليه و اله وسلم واهل بيته من الحث على الرجوع الى كتاب الله وتفضيله على غيره مما فيه خير وهدى وتقصَّى ذلك يطول ويمل فلنقتصر من ذلك على حديث مشهور يذكر بامثاله وذلك مما رواه السيد الامام أبو طالب (١) عليــه السلام فأماليه والحافظ المحدث ابوعيسي الترمذي في جامعه من حديث الحارث بن عبد الله الهمذاني صاحب على عليــه السلام قال مررت في المسجد فاذا الناس يخوضون في الأحاديث فدخلت على على عليه السلام فاخبرته فقال اقد فعلوها فلت نعم قال اما انى سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول « الاانها ستُكونفتنة قلت فماالمخرج منها يارسول الله قال كتاب الله فيه نبأ ماقبلكم وخبر مابعدكم وحكم مايينكم هو الفصل ليس بالهزل من تركه من جبار قصمه الله ومن ابتغي الهدى من غيره أضله الله وهو حبل الله المتين وهو الذكر الحبكيم وهو الصراط المستقيم وهو الذىلاتزيغ به الاهواء ولاتلتبسبه الألسنة ولايشبع منه العلماء ولا يخلق على كنَّرة الرد ولا تنقضي عبائبه هو الذي لم ينته الجن

⁽١) حديث شريف عن أمالي الامام ابى طالب والترمذى في الرجوع الي القرآن

إذ سمعته حتى قالوا الماسمعنا قرآنا عجبا بهذي الى الرشد فا منا به من قال به صدق ومن عمل أجر ومن حكم به عدل ومن دعا اليه هدى الىصراط مستقيم انتهى هذا الحديث الجليل وقدرواه السيد الامام أبو طالب عليه السلام في أماليه بسند آخر من حــديث معاذ بن جبل رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليــه وآله وسلم بنعوه ورواه أبو السعادات ابن الأثير في جامع الاصول من طريق ثالثة من حديث عمر بن الخطاب ولميزل العلماء يتداولونه فهومعشهرتهفي شرطأهل الحديث متلقى بالقبول عندعلماء الاصول فصار صحيح المعنى في مقتضى الاجماع والمنقول والمعقول ﴿ النوع التاسع ﴾ اجماع علماء الاسلام من جميع الطو الف على ان القرآن يفيدما ادعيت من معرفة أدلة التوحيد من عبير ظن ولاتقليد وكما ان المتكلم ينظر في كتب شيوخه ليتعلم منها الأدلة من غير تقليد غيره فكذلكمن نظرفي القرآن يتعلم منه الادلة من غير تقليدبل القرآن العظيم هو الذي منه تملم المتكلمون النظر كنهم غالوا و النظر ولم يقتصروا على القدر الكافى النافع المذكور في كتاب الله تعالى وذلك يتضح بايراد كلام علماء الفرق المختلفة فى المصنفات الشهيرة وعدم انكار اختلافهم واختلاف القررين لهم أغراضاً وبلدانا وانسابا وازمانا لمتجمعهم بلد ولامنهب ولازمن ولانسب ولاغرض فأولهم أبو الأئمة وامام الأمة أمير المؤمنين وحجة المحققين على عليه السلام وهومشهور عنه في نهج البلاغة وغيره روى السيدالامامأ بوطالب عليه السلامين ذلكما يكفي ويشفى ولميتأوله كماهوعادته فما يحب تأويله عنده فقال خبرناأ بيرحمه اللهقال (۲ - ترجیح)

أخبرنا أى رحمه الله قال أخبرنا ابوتحمدعبدالله بن احمدبن عبدالله بن سلامقال اخبر الدى قال حدثنا ابراهم بن سلمان قال حدثنا على بن الخطاب الخمعى قال حدثنا أحمد بن محمد الانصاري عن بشير عن زيد بن أسلم أن رجلاسأل أمير المؤمنين عليًا عليه السلام في مسجد الكوفة فقال يأأمير المؤمنين هل تصف لنا ربنا فنزداد له حباً وبه معرفة، فغضب على عليه السلام ونادى الصلاة جامعة فاجتمع الناسحتىغصالمسجدبأ هلهثم صعدالمنبروهو مغضب متغير اللون فحمد الله تعالى وأثنى عليه وصلى على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ثم سرد الخطبة إلى قوله أيها السائل اعقل ماسألتني عنه ولا تسأل أحداً عنه بعدي فاني أكفيك مؤنة الطلب، وشدة التعمق فِللذهب، فَكَيْف يُوصِف الذي سألتني عنه وهو الذي عجزت الملائكة مع قربهم من كرسي كرامته وطول ولههم به وتعظيمهم لجلال عزته وقربهم من غيب ملكوت قدرته أن يعلموا من علمــــه إلا ماعلمهم وهم من ملكوت القدس بحيث هم من معرفته على ما فطرهم عليـــه فقالوا سبحانك لاعلم لنا إلا ماءلمتنا إنك أنت العليم الحكيم، فعليك أيها السائل بما دل عليه القرآن من صفته وتقدمك فيه الرســـل بينك وبين معرفته فأتم به واستضى بنورهدايته إنماهى نعمة وحكمة أوتيتها فخلذ مأ وتيت وكن من الشاكرين وماكلفك الشيطان علمه مما ليس عليك في الكتاب فرضه ولافى سنة النبى صلى الله عليه وآله وسلم ولا عنأئمــة الهدى أثره فكل علمه إلى الله سبحانه فانه منتهى حق الله عليك وله عليه السلام بحوهذافى وصيته لولده الحسن عليه السلام وهي خير وصيةمن

خير موص إلى خير موصى إليه وستآتى فينبغى تأملها حق التأمل والعمل بما فيها ومرانحة المبتدعة بها

ومنهم من أئمة العترة الطاهرة الامام المؤيد بالله يحيى(١)بن حمزة عليه السلام فانه ذكر في أوائل كتابه التمهيد في القول بوجوب النظرفقال إن أكثر القرآن مشتمل على ذكر الأدلة وشرحها. قال عليه السلام ولنذكر منها آيَّة واحدة ليقاس بها الباق وهي قوله تعالى « أو ٓ لم ير َ الا نسان أنا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم ميين » إلى آخر السـورة فالله تمالى حكمي في هذه الآية انكار المنكرين للاعادة وقرر وجه شبههم وأحاب عن كل واحدة منها بجواب يخصه وطول في بيان ذلك إلى فوله وأما الآيات الدالة على إثبات الصانع وصفاته والنبوة والردعلى منكريها فاكثرمن أنتحصي * ومن علماءالعترة وساداتهمالذين ذكروا ذلكوحثوا عليه وصنفوا فيه السيد العلامةيحي بن منصور رحمهالله تعالى ومنأ واخر ماصنف في ذلك كتابه المسمى بالجمل الاسلامية فانه شحنه بالاحتجاج بالآيات القرآنية ومن الماء الزيدية وقدماء الشيعة محمد بن منصور الكوفي المتفق على علمه وفضله وقــد بالنم فى هذا المعنى وصنف فيه كـتابا مفرداً سماه كتاب الجملة والالفة ونقل منه السيدالعلامة أبوعبد الله محمد بن على ابن عبد الرحمن العلوى الحسني في كتامه الجامع الكافي الذي لم يصنف فى فقه الزيدية مثله فقال في المجلد السادس منه في كتاب الزيادات مالفظه وإنماجاءت الرسل عليهم الصلاة والسلام بغاية الحجه على مرسألها مايين الله وأنزل فيكتبه اليها ولم يعد ذلك إلى غيره ولن تكون حجة أبلغ على الله من

⁽١) الحسيني صاحب الطراز المتوفى بمدينة ذمار في سنة ٧٤٩ هجرية

حجج الانبياء عليهم السلام التي بلغوها عن الله تعالى خلقه ولا أهدى لهم إن قبلوها قال الله تعالى «قالت لهم رسلهما في الله شك فاطر السموات والارض» وقال إبراهم فعاجة قومه «أفرأ يتم ماكنتم تعبدوناً نتموا باؤكم الاقدمون فانهم عدو لي الا رب العالمين الذي خلقني فهو يهدين والذي هو يطعمني ويسقين وإذا مرضت فهويشفين إلى قوله والذي يميتني ثم يحيين»فدلهم عليه بالقدرة والتدبير ــ وقال موسىعليه السلامي مسألة فرعون إذ يقول « من ربكما ياموسي قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدي،قال فمابال القرون الاولى، قال علمها عند ربى ف كتاب لايضل ربي ولاينسي»الآية وقال فرعون ومارب العالمين قال موسى «رب السموات والارض ومايينها إنكنتم موقنين» وقال موسى عليه السلام في آية أخرى « رب المشرق والفرب ومايينهما إن كنتم تعقلون »فلم يتعدموسي عليه السلام في الجواب عند مسألة فرعون إيادغير ما أنبأه الله به في الكتاب، وفرعون اللعين اعمى· العمين وأعتى العاتين وأخبث المتعنتين اجابه موسى عليه أفضل الصلاة والسلامعن الله عز وجل الدلالة من خلق الله عليه ، وكذلك محمد صلى الله عليهوعلى آلهوسلم حينسا له قومهعن اللهعز وجل إذيقولو ن من يعيدنافأمره الله تمالى بالجواب لهم «قل الذي فطركم أول مرة» وقال من لا شريك له «أولم ير الانسانأ ناخلقناهمن نطفة فاذاهو خصيم مبين وضرب لنامثلاو نسىخلقه قال من يحيى المظام وهي رمم» وقال لنبيه صلى الله عليه والكوسلم «قل يحييه الذي أنشاها أولمرةوهو بكل خلق عليم الذي جمل لكرمن الشجر الاخضر نارا فاذا انتم منه وقدون»فلم يكلف سبحانه نبيه صلى الله عليه وعلى آله

وسلمن الحجة والجواب غيرماقاله في الكتاب وبلغنا أن الني صلى الله عليه وعلى آله وسلم فالله قومه انسب لنا ربك فنزل عليه جبريل عليه السلام بسورة قلهو الله أحدانتهي بحروفه وهذاأ يضاً قول المتزلة نمن صرح به منهم قاضي القضاة عبدالجبار فانه قال في المجلد الرابع من الحيط في النبوات في ذكر إعجازالقرآ نن مالفظه واتفق فيه ايضاً استنباط الادلةالتي تو افق العقول وموافقته ما تضمنه لاحكام العقل على وجه يبهرذوي العقول ويحيرهم فان الله سبحانه بينه على المعاني التي يستخرجها التكلمون بمعاناة وجهدماً لفاظ سهلة قليلة تحتوي على معان كثيرة كما ذكره عز وجل في نقض مذاهب الطبيعيين في قوله تعالى« وفي الارض قطع متجاورات الآية»وفي الآيات الى ذكرها في نني الثاني وفي غير ذلك من الانواب التي لاتكاد تحصي ا تهى محروفه (ومنهم الحاكم أبوسعيد الحسن من كرامة)فالمغال في شرح العيون فى الفصل السابع منه مالفظه فلا شبهة أنه دعاهم يعنى النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم إلى هذه الاصول والنظر فى الادلة بما تلاعليهم من الآيات في أدلة التوحيد والنبوات

ومنهم مختار بن مجمود أحد ناصرى مذهب ابى الحسين البصرى فانه قال فى كتابه المجتبى فى الاستدلال بطريقة الاحوال فى الطريق الرابم من الباب الثانى بعد ذكر الاستدلال وقد جمها الله تعالى ف قوله «إن فى خلق السموات والارض الى قوله لا يأت لقوم يعقلون »وقال فى مسألة الاطفال إن المسك بكتاب الله المبين أقوى أركان أصول الدين وكفاك هوقول سائر الطوائف « وقال القاضى عياض فى الشفاه فى ذكر إعجاز القراك

ومنها:جمعه لعلوم ومعارف لم تعهدالعرب عامة و لا محمد صلى الله عليه و آله وسلم قبل نبوته خاصة معرفتهاو لاالقيام مهاو لايحيط مهاأ حدمن علماءالامم ولا يشتمل عليهاكتاب منكتبهم فجمع فيه من بيان علم الشرائع والحجج والتنبيه على طرق الحجج العقلية والردعلى فرق الامم ببراهين قويةوأدلة يينة سهلة الالفاظ موجزة المقاصد رام المتحذلقون بعد أن ينصبوا أدلة مثلها فلم يقدرواعليها كـقوله «أوليسالذيخلقالسموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم. وقوله تعالى قل يحييها الذي أنشأ هاأ ولمرة وقوله لوكان فيهما آلهة إلاالله لفسدتا» إلى ماحواه من علوم السيرواً نباء الامم والمواعظ والحكم، وقال الفخرالر ازى الاشعرى فى كتابه الاربمين فى الكلامعلى النبوات في ذكر المعجزات العقلية: بل أفر الكل بأنه لا يمكن أن نزاد فى تقرير الدلائل على ما ورد في القرآن * وقال الغزالي وهو من أئمة الطائفة الشافعية في الفقه والاصول في الاصل الاول من الركن الاول من الرسالة القدسية في معرفة وجود الرب تعالى: وأولى ما يستضاء به من الابواب ويسلك من طريق النظر والاعتبار ماأرشد اليه القرآن فليس بعديبان الله بيان ثمساق الآيات القرآنية *وفالصاحب الوظائف في مذهب أهل الحديث والاثر في الدليل على معرفة الخالق سبحانه ووحدانيته وعلى صدق الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وعلى اليوم الآخر: وأدلة هذه الامور فالقرآن.أما الدليل على معرفة الخالق فثل قوله تمالى « قلمن يوفز قكم من السماء والارض أم من يملك السمع والابصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الامر فسيقولون الله»

وقوله«أفلم ينظروا إلىالسماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالهامن.فروج والارض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج. تبصرة وذكرى لكل عبد منيب. ونزلنا من السهاء ما، مباركا فأنبتنا به جنات وحب الحصيد . والنخل باسقات لها طلع نضيد) وقوله تعالى (فلينظر الانسان إلى طعامه أنا صببنا الماءصباً ثم شققنا الارض شقافاً نبتنا فيهاحبا وعنبا وقضبا و زيتونا ونخلا وحدائق غلبا وفاكهة وأبا) وقوله تعالى(ألم نجعل|لارضمهاداً والحبال أوتاداً إلى قولهوجنات ألفافا)وأمثال هذه الآيات وهي قريب من خسمائة آية ينبغي للخلق أن يعرفوا جلال الله وعظمته بقوله الصادق المعجز إلى قوله فان الدلالات الشرعية الصادرة عن اللطيف الخبير وعن رسوله البشير النذير صلى الله عليه وآله وسلم تقنع وتسكن النفوس وتغرس في القلوب الاعتقادات الصحيحة الجازمة. وأما الدليل على وحدانيته فيقع بما في القرآن من قوله تعالى (لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا) ونظائرها ﴿ وَأَمَا صِدَقَ رَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلُهُ وسلم فيستدل عليه بقوله(قل لئن اجتمعت الانسوالجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولوكان بمضهم لبمض ظهيرا) ونظَّائرهاوأما اليومُ الاَّخر فيستدل عليه بقو له(قل يحييها الذيأ نشأها أول مرة) وبقوله (أيحسب الانسان أن يترك سدى ألميك نطفة من منى يمنى ثم كان علقة فلق فسوى فجعل منه الزوجين الذكر والانثى أليس ذلك بقادر على أن يحى الموتى) وبقوله (ياأيها الناس انكنتم فيريب من البعث فانا خلقناكم من ترابيثم من نطفة شممن علقة إلى قوله وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شيءقدير)

وأمثال ذلك في القرآن كثيرة فهذه أدلة قاطعة جلية تسبق إلى الافهام ببادىء الرأى وأول النظر ويشترك كافة الخلق فيدركهافأ دلةالقرآ نوالسنة مثل الغذاء ينتفع به كل إنسان بل كالماءالذي ينتفع بهالصبي والرضيع والرجل القوى ولهذا كانت ادلة القرآن سائغة جلية الاترى أن من قدر على الابتداء فهو على الاعادة أقدر وهوالذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه . وأن التدبير لاينتظم في دار واحدة بمدبرين فكيف ينتظم في جميع العالم وأن من خلق علم ثم خلق كما قال تعالى «الايعلم من خلق وهو اللطيف الجبير "فهذهأ دلة بحرى محرى الماء الذى جعل الله منه كل شيء حيا إلى آخر كلامه . وبالجلة فتقصى كلام علماء الاسلام في مثل هذا بمل والحاجة الى الاحتحاج عليه من عود الدين غريبا منأدل دليل على عنادالخالف.

وليس يصح في الافهام شيء إذا احتاج النهار الى دليل

وفصل﴾ فيذكر ما تيسر من نصوصاً هل البيت عليهم السلام على الاكتفاء بالجل والحث على ذلك وكراهة الغلو في علم الكلام ليعلم بذلكمذهبهم ويعلم به كذب مدعى إجماعهم على خلافه من ذلك قول على عليه السلام في في وصيته لولده الحسن عليهما السلام «واعلم يابني أن أحب ما أنت ا آخذ بهمن وصيتي تقوى الله تعالى والاقتصار على مافرضه الله عليك والآخذ عامضي عليه الاولون من آبائك والصالحون من أهل بيتك فالمهم ليدعوا النظر لانفسهمكما أنت ناظر وفكرواكما أنتمفكرثمردهم آخرذلك إلى الاخذ بما عرفوا والامساك عما لم يعرفوا . فان أبت نفسك أن تقبــل

ذلك دون أن تعلم كما علموا فليكن طلبك ذلك بتفهُّم وتعلم لابتورط الشبهات وعلوالخصومات إلىآخر ما ذكره في هذا المني في بهج البلاغة وتأولها مناى الحديد بمايستحيى من ذكره من أن ذلك لعلم على عليه السلام بقصور ولده الحسن عليهالسلام من درك هذاالعلم وكني شاهداعلى بطلان هذهالبدعة ما أدت اليه من تفضيل شرارالقرون فيقواعدالايمان على ريحانةالمصطغي وكونهالاتصح إلا مع تعسفالتاً ويلات الرادة لكتاب الله عز وجل ثم لسنةرسول الله صلى الله عليه وآكه وسسلم نم لاقوال السلف وأفعالهم وتقريراتهم ثم لنصوص الاءُّمَّة من أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم . وكيف يظن بامير المؤمنين أنه يجعل وصيته لولده الحسن من أنمض المتسامات وأدق الشبهات ?هيهات هيهات لولادفع الضرورات. وابتغاء الفتنة بالتاُّ ويلات. ومن ذلك ماتقدم قريبا عن على عليه الســـــلام فى الرجوع إلى كتاب الله . والذى حمل ابن ابى الحديد مع علمه على ذلك التأويل ظنه أن ذلك الـكلام يستلزم جواز الجهل بالله تعالى وتقليدكل أحــد لاهله . وليس كـذلك لانه إنما امره باتباع الاولين من أهله وهم حجج الالَّه على البرايا منهم على عليه السلامالمنصوبعلما عندالاختلاف بل منهم رسول الله صلى الله عليه واكه وسلم الذي شهدت بصدقه الآيات والمجزات لكنه امره أن يكتني بالدليل الجلي الدال على صدقه الذيعلم على عليه السلام أن الحسن قـــد عرفه وُنهاه عن التمرض للتفاضل والله أعلم * ومن ذلك قول على عليهالسلام لميطلع العقول على تحديد صفته ولم

يحجبها عن واجب معرفته فهوالذي تشهدلهأ علامالوجو دعلي افرار قلب ذوي الجمود. ونصره ان أبي الحديد في شرحه وعزا نصرته إلى قاضي القضاة قال وليسهوقول الجاحظ لانالجاحظ ادعى فجيع العارف أنهاضرورية وهذا فيمعرفة إثبات الصانع فقط ولفظه:ونحن ماادعينا فيهذا المقام إلا أن العلم بإثبات الصانع فقط هو الضرورى فاين أحد القولين من الآخر انتهى بحروفه ومن ذلك ماذكره للؤيد بالله في الزيادات في ذكرمسائل الاجتهاد فقال مالفظه : والاولى عندى الاحتياط في مسائل الفقه ماأ مكن والتوقف في مسائل الكلام. وقال بعد ذلك في فصل فعا يجب على القاضي والمستقضى: والاولى عندي ترك الخوض فما لاتمس الحاجة إلى معرفته من علم الكلام لان الصحيح من المذهب أن الجهل قبيح و يجوز أن يصير الى حالة يستحق صاحبها الحلودف الناروهذاغير مأمون كوبهلو نظرف مسئلة من الكلام وأخطأ ولميشتغلها وترك النظرفيها أمن من ذلك ولوأصاب كانما يستحق من الثواب على الاصابة يسيرًا . والعاقل إذا اختار الحزم اختارالاعراض عنها دون النظر فيها وهذا كرجل يقال له:إن خرجتإلى الديلم أعطيتك دينارًا وهو يملك مائة درهم ولاحاجة له إليه ويكون।الطريق خطروهو . يملم أنه ربما يناله ضرر يؤدى لى تلف النفس.فالماقل الحازم يختار في مثل ذلك ترك ساوكه . وكل ذلك فمالا ليجب عليه في الوقت من السائل . وإذكان فمايعد يجوزأن تنفق له شبهة يجبعليه النظرف حلها وربما يحتاج الى علوم كثيرة تحلهافبالأهم يجبأن يشتغل

ألا ترىأن من تولءً طلب قوت يومه وهو يحتاج اليهوا شتغل بتحصيل

قطن يحتاح اليهبمد شهر البس الشتاء لايرضىفعله . اه بحروفه

ومن ذلك ماأ ورده السيد العلامة أبوعبد الله الحسنى فى كتابه الجامع الكافى فقه الزيدية فى المجلدالسادس منه فى ذم ماأحدث الناس من علم الكلام والامر بلزوم السنة ومادرج عليه السلف فانه طول فى ذلك و نقله عن عيد أثمة العترة المجمع على علمهم وفضلهم مثل على بن الحسين وولده زيد وحفيده جعفر الصادق وعبد الله بن موسى وأحمد بن عيسى بن زيد والحسن بن يحيى بن الحسين بن زيدبن على رضى الله عنهم

ومحمد بن عبدالله النفس الزكية ، وابراهم بن عبدالله ، والقاسم برف ابراهيم ، وأخيه محمد بن ابراهيم ، ورأس شيعتهم العالم الكبير محمد بن منصور وصنف في ذلك كتاب الجملة والالفة .

قال محمد بن منصور فى كتاب أحمد بن ميسى، كان عبد الله بن موسى رضى الله عنه يكر والكلام فيها أحدث الناس وكان إذاذكر لهرجل ممن يتكلم فيها أحدث الناس من الكلام يقول اللهم أمتنا على الاسلام و يجسك وقال محمد في حياب الجملة، رأيت أحمد بن ميسى يترحم على من يقول مافيه الفرقة وهو عنده الاتباع السلف. وقال محمد بن منصور فى كتاب الجملة وذكر اختلاف الناس واكفار بعضهم بعضاً فقال رأيت المتفرقين وعاشرت المختلفين من الحاصة والعامة من علماء آل الرسول وأهل الفضل منهم ومن غيرهم من أهل العلم والفضل من الشيعة الموجبين إنكار المنكر وحياطة الدين فا رأيتهم يكفر بعضهم بعضاً ولا يستعاون ذلك المنكر وحياطة الدين فا رأيتهم يكفر بعضهم بعضاً ولا يستعاون ذلك

ولايتبرأ بمضهم من بعض ، بل قد رأيت بعضهم يتولى بعضاً ويترحم عليه بمدالم فقمتهم بمخالفة بعضهم لبعض. ثمسر دأشياء مما شاهده من ذلك على القاسم وغيره الى قوله وكان عمرو بن الهيثم من أصحاب سليمان بن جرير يقول بحنق القرآن وسمعته يقول لارحم الله ابن أبى دؤاد كان الناس على جملة تؤديهم الى الله فطرح بينهم الفرقة يعنى حين أظهر المحنة في القرآن

قال محمد بن منصور وكان عمسرو بن الحيثم وبشر بن الحسن ومحمد ابن بحي الحجرى دعاة لعبد الله بن موسى وهم يقولون بخلق القرآن .

قال وكان عبد الله بن موسى قد بعث ابنيه أو أحدهما مع بشر بن الحسن الى طاهر بن الحسن يدعوه الى هذا الامر مع معرفة عبد الله بن موسي بقول بشر ومعرفة بشر بعبد الله وقوله بالجمل فلم أرأحداً من هؤلاء دان بالبمارة يمبر خالفه .

قال محمد وسمست القاسم يقول ماراً يت كلامياً قطاله خشوع ثم قال : الجلل الجلل . وقال محمد وقد عاشرت رؤساء المعنزلة ومن الأحصى منهم ممن يقول بهذا القول (يعنى خلق القرآن) منهم جعفر بن حرب وجعفر بن مبشر القصي ومحمد بن عبد الذا الاسكاف فاسأ لني أحد منهم قطعن ما شختلف الناس فيه . ولا كاشفوني عن شيء من ذلك

وأخير في أبوسهل الخراساني أنه كان رسول سهل بن سلامة وهومن كبار المتزلة وعبادهم إلى عبد الله بن موسى يدعوه الى أن يتقلدهذا الامر ويكون سمهل عونا له عليه قال محمد فهداغير سبيل للنتحاين اليوم للدين وغير ما أظهر وا وشرعوا من التفان والبراءة والتكفير. وهذا هو الفرقوا الاختلاف الذي بهي الله عنهما في التماني والبراة ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ماجاهم المينات وأولئك لهم عـذاب عظيم » وقوله « وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ماجاهم العلم بغياً بينهم » فأخير الله سبحانه أن اختلافهم بغي بعض

وأخبر عز وجل أن فالفرقة الضعف والفشل فحذر من ذلك بقوله (ولا تنازعوافتفشلواوتدهب ريحكم) يقولعز وجل « فتذهب,هيبتكم » فهذا ماندب الله إليه مع ارأينا عليه السلف الصالح المتقدم الذين يصلح أن نجعلهم بيننا وبين الله نعالى لأمهم لايخلون من إحدىمنزلتين إما أن يكونوا علموا أن الديانة فيما بينهم وبين الله تعالى القول (١) بيعض هذه المقالة التي تنازع الناس فيهاحق واجب لازم وأجزأهم من ذلك الاضمار ورأوا الصواب والرشــد فىالامســاك عن الاظهار لمــا فيه من الفرقة. والاختلاف الذى نهى الله عنه فرأوا الجمل وهو القول بظاهر القرآن كافيًا مؤديا للعباد إلى الله عز وجل فتمسكوا بذلك . فينبغي لمن أم الدين وقصد الى الله تعالى الاقتداء بهم والمسك بسبيلهم، أو يكونوا لم يعتقــدوا فى ظــاهر الامر وباطنــه القول بظاهر القرآن والجمل المجمع عليها فقد يجب الاقتــداء بهم أيضاً في ذلك . قال محمد وهذا أحمد من عيسي قد اجتمع عليــه المختلفون واتخــذ ممن (١) لعل القول بالنصب بدل من الديانة وحق واجب الخ خبرأن اه مصححه

يشاركه في أمره جماعة من المتفرقين كتب إليه عبد الله بن محمد بن سلم يسأله عن القرآن وغيره فكان بما كتب اليه : ذكرت اختلاف الناس ف القرآن ولم يختلفوا أنه من عند الله فهذا من أحمد دليل نُحلى أن الاخذ بطاهر القرآن والجمل المجمع عليها مجزىء مؤد الى الله تعالى وقد علمت أن رجال أحمد ابن عيسى الذين كاز وجهم في أموره مختلفين

منهم حسن بن هذيل على مذهب أبى الجارود ومنهم عبد الرحمن بن مممر وهو يظهر القول بخلق القرآن لايستتر به ومخول بن ابراهيم وأمثالهم من المختلفين فلم نره بفرقة يخالف فيها أخرى وكان رحمه الله عالما بما يضيق عليه من ذلك ومايتسع له فيأمر دينه ولوضاق عليه ذلك لم يفعله

وهذا الحسن بن يحيى انا متصل به منذ أربيين سنة أو قريبا من ذلك يماشر ضروبا من المتدينين مختلفين فى المذاهب فارأيته مع قوله بالجلة وكراهته الفرقة امتحن أحدا ولا كشف له عن مذهبه بل قد رأيته يمهم بالنصيحة ويحسن اليهم المشرة ويترحم على من مضى من سلفه وأهل يبته ممن وافقه فى المقالة ويخالفه * هذا مع جلالة قدره وكثرة على وجب عليه

قال محمد فى كتاب الجلة وأخيرتى من أثق به من آل رسول الله صلى الله عليه وآكه وسلم عن محمد بن عبدالله أنه أوجب على من قام بهذا الامر الدعاء لجميع للتدينين وقطع الالقاب التى يدعى بها فرق المضلين وغلق الابواب التى فختح مثلها يكون عليهم التلف والامساك عما شتت السكلمة وفرق الجماعة واغرى بين الناس فيا اختلفوا فيه وصاروا أحرابا والدعاء لطبقات الناس من حيث يعقلون الى السبيل الى لا ينكرون وبه يألفون فيتولى بعضهم بعضا ويدينون بذلك فان اجاعهم عليه إثبات للحق وإزالة للباطل. قال محمد وكدفلك سمنا عن ابراهيم بن عبد الله امه سئل عن بعض ما يختلف الناس فيه فى المذاهب فلم نجبه فيه وقال أعينونى على ما اجتمعنا عليه حى تنفرغ فيه لما اختلفنا

حدثنا أبوالحسن محمد بنجفر بنعمد التحوى قال أخبرنا احمد بنعمد ابن سعيد قال حدثنا محمد بن منصور قال قال لى القاسم بن الراهم أخبرني بعض من أثق به من آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن محدبن عبد الله بن الحسن أنه قال يجب على من قام بهذا الامر الدعاء لجيم الناس وقطع الالقاب التي يدعى مها فرق المضلين وذكر مثل هذا الكلام، وروى عن جعفر الصادق عليهالسلام أنه قال الزم ما اجتمع عليه للتفرقون . وروى عن على عليه السلام أنه قال يابر دهاعلى الكبد إذا سئل للرء عما لا يعلم أن يقول الله أعلم انتهى بعض ماذكره السيندالامام العلامة أبو عبد الله الحسني في كتابه وهو نبذة يسيرة مماذكره رحمه الله ومازال في أهل البيت من يدعو إلى هــذا وبحث عليه من متقدميهم ومتأخريهم ويوضح ذلك تأكيفهم المختصرات وبسطهم فيغيره واقتصارهم فالعقائد على الاجمال والاشارات ومن أشهر ذلك ماأودعه محمد بنسليمن رحمه الله في أول المنتخب على ﴿ مذهب الهادي عليه السلام فانه سأله عما يكفي في معرفة الله سبحانه ودليل ذَلك فاوجز له الكلام في مقدار عشرة أسطر وتبرأ عليه

السلام فى خطية الاحكام من كل معتزلىغال. وكذلك كتاب البالغ المدركله عليه السلامأ وجزه غاية الايجاز كما فعل في أول المنتخب. وسياتي بلفظه وكذلك السيدأ بوطالب فيشرحه له وكذلك السيد الامام المؤيد بالله عليه السلام لهفي ذ لك كتاب التبصرة مختصر جدا وله في آخر الزيادات تزهيدكثير في هذا الفن كها مر بالفاظه . وقــد توسع هذان السيدان الامامان الاخوان عليهما السلام في علوم الفقهوأصوله وصنفا في ذلك الكتب الحافلة كشرح التحرير فى الفقه والحديث والامالى فى الحديث والمجزى. فيأصول الفقه للسيد أبو طالب (وشرح التجريد في الفقه والحديث للسيدالمؤيد بالله) ولم يتوسىعا في علم الكلام ولم يصنفا فيه تصنيفا حافلامع مخالطتهما لأئمته وكونهما كانافي فورموسورته (١)وماعلمت لأحدمنهم عليهم السلامولا منذرياتهم المتقدمين فيذلك تأليفامبسوطأ أماماصنفه بعض العجم منهم عليهم السلام وتبعفيه قاضى القضاة من شرح الاصولفانه شيء نادر فيهم ليسمن شأنهم مع أنهمتأخر وإعمالكلام ف قدمائهم والذى يشهد بماذكرته أنمن بسط التأليف ف ذلك من متأخريهم على ندوره لم ينقل لهــم فـدقائق الـكلام اختلافاً ولا اتفاقاً كما لم ينقل للسلف المتفق علىصلاحهم وإنما ينقلون كلام شيوخ الاعتزال وانظر الى كتب اللطيف من الكلام مثل تذكرة ابن متوية وما شـــا كلها فانه لاينقلعنهم عليهمالسلام فيهاثيثا وليس لقصورهم فيالعلم لكن لكراهتهم الخوض في هذا الفن. وقد اشتهرتعنهم الحكايات والوصايا والاخيار (١) الفورالهيجان والسورة السطوة يريدا نهما متمكنان منه جدالتمكن اهمصححه عيد

والاشمار فن ذلك قول السـيـد العلامة يحبي بن منصور بن العفيف بن مفضل.حمه الله تعالىف.ذكر المعتزلة :

ويرون ذلكمذهبا مستعظما منطول أنظار وحسن تفكر ونسوا غنا الاسسلام قبل حدوثهم

عن كل قول حادث متأخ

ما ظنهم بالصطنى فى تركه ما استنبطوه ونهيه المتكرر أعلى صواب أم على خطأ مضى

فن الصيب سوى البشير النذر أيكون في دين النبي وصبه نقص فكيف به ولـــا يشمر أوليس كان المصطفى ببيانه وتمامـه أولى فَلِيمْ كُمْ يخبر انكان,ربالعرشأ كمل.ينه فاعجب لمبطن قوله والمظهر أوكان في إهمال أحمد غنية 💎 فدع التكلف للزيادة واقصر مأكان أحمد بعسد منع كاتما للمداية كلا ورب المشعر بل كان ينكر كل قول حادث حتى المات فلا تشكوتمترى وكذاالقرابة والصحابة بعده مابين راو ضابط ومفسر أوبين هاد للانام بعلمه أوموردلغريبه أو مصدر كخليفة المختار وارث علمه رب العلوم ابيشبىر واشبر ماكان منهم من يرى متعمقا كلا ولانقلوه عنه فقصر بل جاءعنه وعنهم متواترا خطر التعمق والغلو لمبصر (م ۲۰ - ترجیح)

لاعن قنوع قاصر وتعذر وتدبر للذكر أي تدبر فلقد هديت إلىسبيل نير شــتان بين تيقن وتصــور إلا الأُصول فانه لم يؤثر فطريقة الاجماع غير منكر ومقال حق واضح لم ينكر قد صار بین مفسق ومکفر

لكن تأس منهم بمحمد فالزم بعروة دينهم مستمسكا لإيخدعنك زخرف متصور إن الخــلاف بكل فن ممكن فدع الخلاف الىالوفاق تورعا کم بین معتــمد لقول ظاهر ومجاوز حبد الوفاق مخباطر من خارج أو مرجىً أو رافض

عن خبرة وبصيرة وتيقن

أو ذى اعتزال مبدع أو مجبرى حدثت ودىن محمد منها ىرى ومن الاضافةأحمدىحيدرى

أو غير ذلك من مذاهب جمة يكفيك منجهةالعقيدة مسلم وقال رحمه الله تعالى

وفىالوقوفءنالاقراطوالزلل مذا أتاكحديث السادة الاول

ياطالب الحق ان الحق في الجل هي النجاة فلا تبغي بها بدلا وقال السيد العلامة حميدان بن يحبى القاسمي رحمه الله وفي كلامه مالم أذهب اليه من التهمة بتعمد العناد:

وأزيل التطريف بالاعتزال قدوة التلبيس والاضلال مزريات في الزور للاقــوال

زآل أهل التفعيل والانفعال حرفوامحكمالنصوص فصاروا ولهم في التوحيد أقوال زور

فائقات في الذكركل محسال رائقات بالمين كل محال شاهدات لمفزغ الوهم فيهما باعتــداء الحدود والايغال جلءنأصلصلحهمذوالجلال أصلوا للقياس أصل اصطلاح لقبوا الجسم بالذوات ليقضوا باشتراك في حالة وانفصال وادعوا أن للمهيمن ذاتا بشاركت ثم فارقت في خلال ثم قاسوا مافرعـوه وخابوا في شروح لهم عراض طوال بأجتراء فى قولهم وابتداع وبظن فى زعمهم وانتحال واختيال فى فهمهم للمعـابى بين ليس فيــه فرق محال نحو ما قد جمعت منها مثالا ههنا فاستمع لضرب المثال أزلى ثبسوته وقمديم ووجود ما إن له من زوال وكذا الفرق يين أمر وشيء واشتراك الذوات والامثال وافتضاء الاحكام والاغللل ومزيد على الذوات وغــير فىصحيىح الذكا ووضع المقال أى فسرق مابين ثنتبن منها هــو الا كربنا التعالى لیس ان قیـــل ثابت أزلی ذا ذوات ثوابت الاحوال مثل من قال لم يزل كل شيء ما أنى التكليف قول بهــذا

فى مقال يروى ولا فى فعال بل أنى الامر بالتفكر فى الصند عوترك اتباع رأى الرجال غير من كان مصطفى ذا اعتصام أو حكيا فى قوله غير غال

وقال فيأرجوزته التي سماها المتوكل على الله المطهر بن يحيى: المزلزلة لاعضاد المعنزلة:

وما الذي ألجأم الى الخطر والخوض في علم النيوب بالنظر وما يقال فيه للمخطى كفر وفي النبي اسوة ومعتبر وقدوة محمودة لمن شحكر وفي عيب الصنع بالفكر أمر فن يكون بعده من البشر أدرى بما يأتي به ومايذر ليس الأله الواحد القدوس كما يظنه الذي يقيس اذكل فكر دونه محبوس وكلما تخاله النفوس فحدرك مكيف محسوس فاحذر شيوخا علمها تلبيس

教教者

وهمها التدقيق والتدليس قد حازها دون الهدى إبليس ما الفرق بين مقتض وعله وزائد وكثرة وقله الى اصطلاح قادة مصله قد سلكوا في طرق مذله فاقتع بنحلة النبي محمله قنوع ذى دين مسلم له فالمصطفى من أهل كل مله أعمل بالمدلول والادلة وبالفروض الواجبات لله والشيخ أدنى ان يكون مثله الخ ماذكره في الارجوزة وله رسائل كثيرة في عجلا محتو على برك التعمق

فى علم الكلام والبدع فى الاسلام بما لا مزيد عليه وفى مجموعه هذا تقرير كثير بمن عاضره من أهل البيت عليهم السلام كاذكره وانه مد هب أهلهم وممن ذكر عنهم الامام المهدى الشهيد أحمد بن الحسين والامام المتوكاعلى الله المطهر بن يحيى وقرر ذلك بعدم السيد الملامة مجمد بن ابن يحيى القاسمى وصنف فيه كتابا معروفاً ، وكتب الامام المهدى محمد بن المطهر على كتاب السيد محمد بن يحيى القاسمى أنه معتقده الا الجوهرفان له فيه نظراً وتابعهم على هذا ولده السيد الواثق المطهر بن محمد بن المطهر وقال فى ذلك فى قصيدته البليغة الى أولها:

لايستزلك أقوام أقوال ملفقات حريات بابطال لا تشخذ غير آل المصطفى وزرًا

فالآل حق وغير الآل (١) كالآل

ولولا طولها وخوف الاملال لذكرتها كلها فانه روى فيها عن أهل البيت كلهم عليهم السلام انكار مذهب المتزلة وخوضهم فيا لايعلمه إلا الله تعالى . وذكر الأثمة بأسائهم منزها لهم عن ذلك منهم على بن الحسين ، وولده الباقر ، وزيد ، وجعفر الصادق، والقاسم، وابنه محمد، والهادى، والمنصور، وأحمد بن الحسين . والامام الحسن بن محمد والمطهر بن محيى . ومحمد بن المطهر نقلت ذلك من شرح الحسن بن محمد والمطهر بن محيى . ومحمد بن المطهر نقلت ذلك من شرح الحديث الشعيدة المسمى باللاكيء المدية في شرح الايبات الفخرية السيد محمد

⁽١) المرادبالآل الاول أهل البيت وبالثاني السراب اهمصححه عيد الوصيف

ابن يحيى بن الحسن القاسمي المتقدم ذكره وقد طول في شرحها وبين فيه طرقالرواية عنهم فأفاد وأجاد رحمه الله تعالى

وذكر الامام المنصور بالله عليه السلام في كتاب المهنب ما يدل على قول أهل الجل و واحتج بأن رجلاساً ل أمير المؤمنين عن قسم أقسم فيه بالذى احتجب بسبع سموات وحنث فيه ، فقال له على عليه السلام لاشى وعليك لا نك حلفت بغير الله ثم أمره بالجهاد (١) قال المنصور بالله فلم امره بلزوم المدرسة لتعليم الادلة أو كما قال وكان سألنى رجل من العامة عن قوله تعالى « أومن وراء حجاب » . وقوله تعالى (كلا أمهم عن ربهم يومث لد لحجوبون) قال كيف يحيط حجاب بالله وهو أن الحجاب حجاب المعمور لقوله وهو أن الحجاب حجاب المبد محيط به فهو المحجوب المحصور لقوله تعالى (إبهم عن ربهم يومثذ لحجوبون) ولم يقل إنه محبوب عنهم من الى وجدت لحى الصنوجال الدين الهادى بن ابراهم قصيدة بليغة كبيرة نصر فيها هذا المذهب أولها:

⁽١) لعله جهاد النفسو ردهاعن جعل الله عرضة في الأيمان اه مصححه عيد

فدار لولاه لم عسك ولم يدر أستىالبرية منها طيب النهر فىالسمع ليس لهاحظ من البصر وعمم الارض ذات الصدع بالزهر دقلا (١)ومن توج الا كمام بالثمر في الدوالبحر أجناسا من الصور من أنزل البود المجلو من سحب منأخرجالنارمن عود ومن حجر من أمسك الطير في جو السماءومن ﴿ لُولَاهُ لَمْ يُمسُكُ الطِّيرِ وَلَمْ يُطرُّ وسلط الموت محتوما علىالعمر وألمع البرق لمع الصارم الذكر وما ابتداه من الاشياء بالفطر بن العالمية في الانسان والبقر أغنى الصباح عن المصباح فاعتبر

لم ُيلْج طالبٍ توحيد إلى الخطر لم يلق من سفر إلا عنا السفر ماليس تعلمه من فكرك النظرى لملوك ياعبد ماأولاك بالقصر

من علق الفلكالأعلىوسيره منوتدالارض بالشمالجبالومن منسخر الريح تجرى وهي خافقة منأ نزلالغيث وقتالاحتياج له من أنبت الحب بقلاثم أخرجه من أبدع الحيوانات التي خلقت منقدر الرزق في الدنيا ويسره مجلجل الرعد فانظركيف سخره ان كنت تجهل شيئًا من بدائمه فأين عقلك والفهم المميز يي لا شك في الله رب العالمين فما إلى قوله رحمه الله تعالى

إياكوالخطراستمسك بعروة من قل ربي الله لاتسلك مسالك من فكر بنفسك يامسكين تلق بها فكيف تعرف كنه الذات من ملك ال وقد اختصرت فيها كثيراً محبة للاختصار

ومما قلت في ذلك وقد سألني بمض الاخوان القراءة على في بعض كتب المنطق

ياطالب العلم والتحقيق في الدين أهلإ وسهلاعسي منرام تبصرة لكن أطعني وأنصف فىالدليل معى أمرتأن تطلب الدين الحنيف ولو والعلم عقل ونقل ليس غيرهما أمرت أنأطلبالعامالشريف ولو والملم بالمقل علم لايشط به ففي حديث ابن عمران لنا عبر مارام سعياً إلى معقوله حقبا بلراممكنونعلم ليسيدركه مواهب من يقين غير ممكنة وواردات منالايمان ليستطي تكون عند وقوع الخارقاتوعة وبالتضرع عن ذل ومسكنة به اطمأن خايل الله حين دعاال معبان موسى المثنى فى الفراقين ومؤثر الحق أغناه بغيرغنا

والبحث عنكل مكنون ومخزون مني وهدياً إلىالخيرات بهديني فمن يقلد فيه لا يواتيني بالصينأ وبالاقاصي من فلسطين والعقلفيك وليسالعقل في الحدين بالصين إن كانعلم الدين في الصين عن أهله فلو ات البين في البين فانظر إلى شأن موسى صنوهرون فعنده العقل بلعندالشياطين فهم العقول بمعلوم البراهين الخلق بهجم فى بسر وبهوين ق النفس جعدهدى منهاو تبيين دالفكرمنها وبالاخبات واللين تمكن العبد منها أى تمكين موتى فأحيى له الاطيار في الحين

وجعة الله في بعث الميامين ليطمأنوا بها لاوضع قانون لنا وعرفانهم بالسمع واللين أغنت طواميه عن طل المساكين من كل مامر في ماضي الإحايين لنا بكل المعانى والبراهين به إذا لم يكن فيهم بمأمون منصوب فينا إلىالهادىبصفين موسی بوحیوحق غیر مظنون بالاعتزال وذكر الله والدين أخدود وهى صحاح فى الدواوين حديثهم وأحاديث الميامين مبذولة بين مهدى ومفتون مواقف ومجازات لذى الدين خفى جداً سوى رجم و تظنين فیه کمادتهم فی کل مظنون

وذا دليل كليمالله فىالشعرى وقوم عيسىأرادوامنهمائدة وعلل الله في القرآن ودهم وقوم أحمد لماجاء ذكرهم وكانأعظمفي الاسلام مرتبة وأى معجزة دامت مكلمة فلم يجبهم أمين الله مكتفيا وانظر كلام على في وصيته ﴿ رَبِّحَانَةُ الْمُصْطَفِّي خَيْرِ الرَّيَاحِينَ وسأثر إلا لقدأ وصوامن العلم ال وأمموسى اطها نتحين ماطرحت أمثل هذا من التدفيق مكتسب أم من ابانة قلب غبير مأفون ومريم حين جاء الروح في مثل ﴿ لَمَا ۚ بَسَرَ مَنَ الرَّحْنَ مَكُنُونُ بأى شيء من الاسباب نزهها في المدأى مزكى الذات ميمون بالخوض فى جدليات الاوائلأم ومثله في جريج والرضيع وفي اا وفتية الكهف قدقص الآكه لنا هذى الخصائص والمعقول نعمته فواضح العقل معروف وغامضه إن البصائر كالابصار ليس ترى ال , لذا تخالف أهل العقل واضطربوا

واعتضت بالذكرمنه غير مغبون اتى بهن ابنحزم بالتبايين بالبال منمه اصطلاحات القوانيت كالكلب بلهو شرمنه فيالهون محمد منسليل الماء والطين . سهل بغير شيوخ كالاساطين وشهرة الطعن في كل الاحايين للقلب أولافتراق الناس في الدين وصال والإختصاخوفامن العين

قليت ذا العلم من بعد الرسوخ به ما فيه الاعبارات مزخرفة كم من فتي منطقي الذهن ماخطرت وکم فتی منطقی کافر ^نجس يرىوساوسأهل الكفرمنقبة فهما ويسخر من طَّهُ ويُسُ كذلكالرسل لم يعنوا بذاك إلى بل كتفوابالذي فيالعقل مع نظر مع اعتراض شياطين الخصوملهم وربما كان في التدقيق مفسدة مثل الغلو بافعال الجوارح كاا

والله أعلم والرسل الاكارممن شيوخ جبة (١) قطعاغير تخمين وانما ذكرت هذه الابيات لانها لم يحفظ في غير هذا الموضع مع غرابة ممناها فأني إنما أخذته من كلام أمير المؤمنين صلى الله عليه وســــلم في كلامه المشهور لـكميل بن زياد حيث قال عليه السلام في وصف العلمله :هجم بهم العلم على حقيقة الامر فاستلانوا مااستوعره المترفون ٢٠ وأنسوابما استوحشمنه الجاهلون ووجهالاخذمنهأن لفظ الهجوم إنما يستعمل فياحصل دفعةواحدةموهبةمن اللهمن غيركدالخواطرفي الدقائق والتوليج بالانظار في مضايق المزالق. وقال في ضياء الحلوم يقال هجم

⁽١) بضمالجيم وتشديدالموحدة قرية بالعراق منها أبو على وأبو هاشم المعتزليان وهما المرادان هنا اه

الرجل القوم إذا أتاهم بغتة . وهجم على العدو هجوماً ، وهجم على ما فى نفس فلان وذكر بعض العارفين في شرح كلامه عن ابن تيمية قصة مضمونها: أن الشيخ عبد القادر الجيلاني أو نظيره وصل إلى الرى وكان بمنز لة عظيمة في الصلاح والكرامات والمكاشفات فتلقاه الناس متبركين به وكان من جملة من تلقاه الرازي فلم يزده على الناس في الاكرام. ولم يرفع مر تبته على سائر من تلقاه من العوام فلما استقر الشيخ عبد القادر في رباط من ربط الصوفية قصده الرازى وخلامه وأخبره أنه عالم البلد وأنهم يعتقدون في الشيخ. أنه لايهين أحدا ولايرفعه الالموفته سريرته وانه ان لم يميزه عن العامة بنوع من الاكرام حسبوا أنهقد كشف له عن باطن أمر محال قبيح وفي هذا مفسدة فقال الشيخ وأى العلوم علمك فقال علم التوحيد أمليت فيه قبل وصول الشيخ ثلاثبن برهانا أوقر يبامن ذلك فقال الشيخ اليس ذلك بالتوحيد قال الرازى فأفدني ياسيدي قال الشيخ التوحيد واردات تردعلي نفوس تعجز النفوسعى ردهاةال فحل الرازي يتحفظ هذهالكلمات ويرددهاحتي خرج من عند الشيخ. وفي هذا المني قول الله عز وجل (فن يردالله أن يهديه يشرح صدره للاسلام. وقوله لو لاان ربطناعلى قلبها). وقول رسول الله صلى الله عليه وآلهوسلم (أن يجعل القرآن ربيع قلبي .ونورصدري .وقوله بامقلب القلوب ثبت قلى على دينك) وفي نقيض ذلك قوله تعالى (ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانًا فهو لهقرين، وقوِله في قاوبهم مرض فزادهم الله مرضًا ولهم عذاب أليم). وقوله (ولقدضر بناللناس في هذا القرآن من كل مثل (واثن جُتهم بآية ليقولن الذين كفروا ان أنَّم الامبطلون)

كذلك يطبع الله على قلوب الذين لايعلمون فاصبر ان وعد الله حق ولايستخفنكالذين لايوقنون)

ومما يقوى قول أهل الاكتفاء بالجمل وطريق السلف قوله تعالى (المَّ ذلك الكتاب لاريب فيـه هدى للمتقين) وفـوله تعالى (قالت لهـم رسلهم أفي الله شـك فاطر السموات والارض) وقد تقدم ذكر ها وقوله تعالى (هو الأول والآخر والظاهر والباطن) فانه الظاهر من جهة البصائر الجلية الجلية والباطن من جهة الابصار والتفاصيل الخفية فلو خفي من الجهتين معاً لكان باطنا من كل وجه غير ظاهر من كل وجه ويوضحه من السنة على صحتها حديث (كل مولو ديولد على الفطرة وأنما أبواه يهودانهأ وينصرانه أويمجسانه) بلقدورد القرآن بانذلك هوالفطرة في قو له تعالى (فطرة الله التي فطر الناس عليه الاتبديل خلق الله ذلك الدين القيم) ويؤيده ان من عاصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الكفار قد ذكروا فيهأنه ساحر وكرروا ذلك ولهجوابه فلريحرر النيصلي اللهعليه واله وسلم ولاأحد منأصحابه رضىالله عنهم جواب ذلك بذكرالفروق بين السحر والعجز بل نظمواقولهمانه ساحرفي نظام قولهمانه لمجنون وكذبساحر صانه الله عن ذكر ذلك لعلمهم بتعمد السكفار للعناد والبهتان فى جميع ذلك ومن ذلك اسمه تعالى الحق للبين فانه حق فى نفس الامر مبين لسكو نه حقا بمصنوعاته وألطافه في تعريف خلقه، كل بمايليق بحاله سبحانه وتعالى قالوا يقال للمخالف ماتقول اذا وردتشبهات الملحدين وقد ساعدك الناسعلي اهال النظرفي علمالكلام وهلهذاالايكيدفي الدين

والجوابيم بالكلام في مقامين

المقام الاول دفعنا للشكوك الواردة عن نفوسنا وهوأسهل المقامين لانه لامفزع حيئندالا الى نظر العقل المخلوق كاملاوا مدادال المبالهداية وهما حاصلان بفضل النسبحا به من غير حاجة الى علم الكلام كاحصل السلف والذين ابتدعوا علم الكلام و لا يحتاج فى هذا إلمقام الى تحسين العبارة وقد طولت الكلام فى هذا المقام فى العدادة

وأربدهنا وجهين: أحدها ماذكره السيد المؤيدالله في الزيادات وقد تقدم فريائنة ونداله في الزيادات وقد تقدم فرياً منقولا بحر وفه وثانيها أن المتصور ورده بحول الدين ويستحيل الجواب التفصيل على شبهة تردفي المستقبل مجملة لم تعين ولا ينفى علم الكلام هاهنا وإنما ينفع علم الفيب، ومن الجائز بالاجماع أن ترد هذه الشبهة على دقائق علم الكلام وتحير المبرزفيه وتبلد المعجب به وربما تولدت من تدقيقه على قدره وكان بالنظر فيه كالباحث على حتفه بظلفه

ويبانهذا أن مثل المستعد الشبهة المجهولة بتقديم النظر في الدلائل مثل من يستعد السموم القاتلة بشرب الادوية الحادة التي بماقتلت شاديها حين لا يجد ضدا يدفع طبيعتها ويستحيل تقديم التداوى من داء لم يتعبن ولم من الطبيعتين . وربما ورد داء يعجز عنه الطبيب الماهر باتفاق الاطباء ولذلك تجدأ كثر الصالين في أنفسهم المضلين لغيرهم من أهل النظر وأكثر أهل السلامة بافراراً هل النظر من أهل الجلولة اقال أبو القاسم البلخى في مقالته في ذكر العامة هنينا لمم السلامة المراسلامة المراسلامة المراسلامة المراسلامة من أهل النظر من أهل الخلولة اقال أبو القاسم البلخى

الخوض الكبيرفيءلمي الطبوالكلام.

وخلاصة الكلام أنه لابد من تجويز شبهة لم يتقدم تحرير جوابها وإن خاض فىالكلام ألف عام وهــذا متفق عليه فماكان أن يصنعه التكلم والسلف صنعه كل مكلف

﴿ القام الثاني ﴾

(في هداية الخصوم والكلام فيه من وجوه)

(الاول) أن الحجة عليهم لله سبحاله قد تمت قبل نصبنا ونصبكم للبراهين بماخلق الله لهممن العقول وأرسل إليهم من الرسل. وبين لهم مافىكتبه الكريمة من الادلة ، فكما انهملو ماتوا قبل مناظرتكم لهم حسن من الله تعالى تعذيبهم لتقدم كال الحجة عليهم. فكذلك يحسن منا فتالهم وقتلهم قبــل مناظرتهم . وإنما ورد في الشرع دعاؤهم الى الاسلام قبل القتال فلم يوجبها أحــد بالاجماع . ومن جمد آيات الله وبراهين القرآن الجلية قهو لدقائق الكلام أجمد . ومن قبولها أبعد . ولكن المبطلين كاحكى الله سبحانه وتعالى عنهم في قوله تعالى (فلماجاء تهم آياتنامبصر ققالو اهذا سحرمبين وجعدوا بهاواستيقنتهاأ نفسهم ظلما وعلوا)وقال تعالى حاكيا عن موسى عليه السلام (قال لقد علمت ماأنزل هؤلاء الا رب السموات والارض بصائروا في لا ظنك يافر عون مثبورا) وقال تعالى (قالت رسلهماً في الله شكفاطرالسمواتوالارض)قالواذلكلاقالهمالكفار(إناكفرناعاأرسلتم بهوإنالغ شكىما تدعو نتااليه مريب اوفى قول الرسل عليهم الصلاة والسلام (فاطرالسموات والارض) تنبيه على الدلالة على الله بذلك وانه كاف لا يحتاج الى

زيادة عليه . فان كان مرادكم الفصل بين المختلفين وجمع، كلمة العالم أجمين،فذلك غير ممكن لاحد من المخلوفين . ولا يقدر عليه الا رب العالمين كما قالسبحانه وتعالى في كتابه المبين (ان الذين آمنوا والذين هادوا والصابئين والنصارى والمجوس والذين أشركوا ان الله يفصل بينهم يوم القيامة ان الله على كل شيءشهيد) ولهذاسي الله تعالى يوم القيامة يوم الفصل الوجه الثاني أن في المتكلمين من المنزلة وغيرهم طوائف لايوجبون النظر فىعلم الـكلام منهم أهل المارف الضرورية ولايلزمهم برك النظر مطلقا فكذلك نقول فان قيل فيم ينظر الناظر(قلنـــا)فيما أسرالله بالنظرفيه وفيانظر فيهالسلف. وإن كان المنظورفيهأمراضرورياً. فانمعني النظر فيه استحضار تصوره ودوام التذكر له وترك السهو والغفلة عنــه ولذلك شرع الفكر في الموت والرض ونحوها مع انها أمور معلومة بالضرورة فالغفلة عنها أقبح غفلة وأضرهاقال تعالى (أولا يرون أنهم يفتنون فكل علم مرة أومر تين وقال تعالى (قل سيروافي الارص ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين) وقال لعالى (قل إنما أعظكم بواحدة ان تقوموا لله مثني وفرادي ثم تنفكروا مابصاحبكم من جنة)وقال تعالى (انظروا الى ثمره اذا أَثْمَر وينعه)ومن ثم حسن الخبر بالموت بل دخول المؤكدات على الخبر في قوله تمالي (انك ميت وامهم ميتون) وقال (تمالي ثم إنكربعد ذلك. لميتون)فان الاخبار بالمعلومات لاتصح ودخول المؤكدات على الاخبار بها لايحسن لولا أنه نزل المخاطبين لشدة غفلتهم عن هـ نده المعلومات منزلة الجاحدين المنكرين لها كما ذكر علماء المعاني في قول الشاعر:

جاء شقيق عارضا رمحه ان بني عمك فيهم رماح

وغاية ما اشتملت عليه كتب الدقائق البكية والواعظ المشجية هو التذكير بالضروريات فكيف يقال فيمن ترك النظر في علم الكلام والتممق في دقائقه إنه يلزمه اهمال الفسكروالنظرفهاورد فيالقرآن والخبر والأثر ولفدصنف لحاحظ وهوممن يقول إن المارف ضرورية كتاب العبر والاعتبار فأتى فيه بما يقضىله بعلوالقدر فى العلرو تعمقه فى التفكر فى عجائب المخلوقات الضرورية وكذلك النظر فيءلم التشريح وعجيبخلق الانسان والتأمل لما يدرك من ذلك بالعيان، وقد حث الله تمالي على النظر في المشاهدات قال تعالى (فانظر الى آثار رحمة الله كيف يحيي الارض بعد مومها)وقال تعالى (أولم يروا إلى الطير فو تهم صافات ويقبضن مايمسكهن الا الرحمنانه بكل شيء بصير) وقال تعالى رماترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصركرتين ينقلب اليــك البصر خاسئاً وهو حسير)وقال تصالى (أو لم يروا كم أهلكنا قبلهم من القرون أنهم اليهم لا رجعون) وقال تعالى (وأن لهم الارض الميتة أحييناها وأخرجنامنها حبا) الآيات وقال تعالى (خلق السموات بغير عمد ترونها وألقى في الأرض رواسي أن تميد بكم) الآية

لكن المخالف يقول ان المراد بالنظرفي هذه الأمور نظر بخصوص ينبنى علىمقدمات مرتبة مركبة تركيبًا مخصوصًا على وجه ينتج العلم على سبيل الاختياروغيره يقول إن المراد بالنظر الفكر الذكيهجم على القاوب بعد

صرف اليقين ورسوخ الابمـان وتمظم للعبودأو احــدهما ويتفاوت الحاصل من ذلك تفاو آلايقف عندحد، وربما أبكى أوافلق أوأصعق على حسب حكمة الله تعالى فيمايهمه للعبدعقب النظروعدم الاختيارفيه عقب النظر وتفاوته معلوم وعلى هذاماقال الشين مختار من محمود المعتزلى في كتابه المجتبى في حد حقيقة النظر: أنه تجريد العقل عن الغفلات . وحكى عن شيخه محمود الملاحي أنه لايشترط في العلم بالله أن ينبني على القدمات المنطقية والاساليب النظرية كاسيأتي انشاء الله تعالى وكيف يتكر هذا ويستبعدوقد حكى الله سبحانه وتعالىءن الهدهد وهومن العالم البهيمي أنه وحدالة تعالى « واحتج على صحة توحيده بذلك حيث قال سبحانه حاكياعنه (ألايسجدوا لله الذي يخرج الحاب في السموات والارض) يعني المطر والنبات فاحتبج بحدوث هذين الامرين المعاوم حدوثهما مع تكررهما وحاجة جميع الحيوانات اليهمامعاً نه ماقراً في المنطق ولا عرفعلم الكلام . وفدقررالله سبحانه وتعالى كلامه وحسنه، فكيف لايحسن مثلة من انسان ناطق عاقل مكلف مخاطب. وسوف يأتى الدليــل على بطلان قول من تأول كلام الهدهد ٥ وتوضيح الأمر في ذلك قال الله تعــالى «قتل الانسان ما أكفره، من أي شيء خلقه ، من نطفة خلقه فقدره » وحاصل هذا أن النظر عند أهل المارف أو بعضهم شرط اعتبارى ووقوع العلم واليقين بعده ، كوقوع الرقة والبكاء والخشوع ونحوذلك مما هو من فعل الله ســـبحانه وتعالى ، ونفعه معلوم وان لم يقع على ترتيب ر - ع _ ترجيع

أهل المنطق : ومستند العلم التجربة الضرورية فانه يقع للصالحين ممن لايعرف ترتيب القدمات بذلك النظر من اليقين والخشوع مالايقم للمتكلمين . بل قد قال القاسم عليه السلام مارأيت كلامياقط له خشوع الجل الجا.

وقد اشتملت خطب أمير المؤمنين ومواعظه وسائر الأثمة على أدلة التوحيد من غير ترتيب مقدمات المنطقيين ولا تقاسيم أساليب المتكامين ودرج السلف علىذلك. وكان مما استجادوه وساريينهم قول زيد بن عمرو ابن نفيل رحمه الله تعالى :

بالمبارات الخفية، ورجعوا بعدالسفر البعيد الى الشك والحيرة والتعادي

أدين إلها غيرك الله ثانيا بعثت إلى موسى رسولا مناديا إلى الله فرعون الذي كان طاغيــا بلا وتد حسى اطمأنت كما هيا بلا عمــد ارفق اذا بك بانيا منيرا إذا ماجنه الليل هاديا فيصبح مامستمن الارض ضاحيا فيصبح منه البقل يهتز رابيا وبخرج منـه حبه في رءوسه وفي ذاك آيات لمن كان واعيــا

رضيت بك اللهم ربا فلن أرى وأنت الذي من فضل من ورحمة فقلت لموسى اذهب وهرون فادعوا وقولا له هل أنت سبويت هذه وقولاله هل أنت رقعت هذه وقولاله هل أنتسويت وسطها وقولاله من مرسل الشبس غدوة وقولاله من ينبت الحب في الثرى فهذا أساوب الانبياء والاولياء والأمم تقوالسلف في النظر . وخالفهم بعض المتكلمين وأنواع المبتدعة ، فتكلفوا وتعمقوا وعبروا عن العانى الجلية

والتكاذب وقد اعترف أكثر المتكلمين بالوقوع فى لحيرة والأمور المشكلة المتعارضة فقال ابن أبى الحديد وهو من كبراء المعنزلة بعدعظيم نوغله فى علم الكلام :

جانى على عظائم المحن وغرقت فى محر بلاسفن فاذا الذى استكبرت منه هو ال فظالت فى تيه بلا عسلم وقال الشهرستانى فى أول نهايته:

وسيرتطرفيين تلك الممالم. على ذقن أو قارعا سن نادم

وقدطفت فىتلك المعاهد كلها فلم أر إلا واضعاكف حائر وقال الرازى فىمثل ذلك :

العلم للرحمن جلجلاله

وسواهڧجهلاتهيتغمغم خلقت(١)لتعلمأتهالاتعلم

ماللترابوللملوم وأنما ولهأيضا:

وأكثر سعى العالمين ضلال

نهايات إقدام العقول عقال وقالصاحب كتاب الامام:

وسافرت واستبقيمه في المراكز وسيرت نفسى ف فسيح الماوز تيارى الى استحسان دين العجائز

تجاوزت حد الاكثرين الى العلا وخضت بحارا ليس يدرك قمرها ولججت فى الافكارثم تراجع اخ

وللشيخ العارف القدوة عمر بن محمد السهروردى كلام جيد فى هذا المغنىذكرمڧالباب العاشر من كتأبه عوارف المعارف ومنه:

⁽١) الضمير فى خلقت للأجسام المخلوقةمن التراب، والمعنى ما للاجسام الترابية المظلمة ودرك نهايات العلوم النيرة اهمصححه عيد الوصيف

ان الملك طاهر الكون، والملكوت باطنه، والمقل لا يدخل الملكوت ولا يزال مترددا في الملك، ولهذا وقف على برهان من العادم الرياضية ، والمقل لسان الروح، والبسان ترجان القلب. فكلما ينطق به الترجان مماوم عند من يترجم عنه . وليس كل ماعند الذي يترجم عنه يورز إلى الترجان . فلهذا المعنى جزم الواقفون مع مجر دالمقول العربة عن يور الهداية التي هي موهبة من الله تمال عند الانبياء وأتباعهم الصوات وأسيل دومهم الحجاب لوقوفهم مع الترجان، وحرمانهم غاية البيان اهم مع اختصار بعض ماذكره نفع الله بعلومه . وكلام هذه الطائفة في مثل هذا الكلام ذوق لاسبيل الى كشف صحته إلا بالتجربة . وهو نظير كلام الاطباء في الطب.

﴿ الثالث ﴾ أنها وردت نصوص تقتضى العلم أو الظن أن الخوض في علم السكلام على وجه التقصى الشبهة والاصفاء اليها والتفتيش عن مباحث الفلاسفة والمبتدعة المشكلة في كثير من الجليات مضرة عظيمة عمرضة لكثير من القلوب الصحيحة . ودفع المضرة المظنونة واجبعقلا وقد شهدت بذلك التجارب مع النصوص وضل بسببه اثنتان وسبعوت فرقة من ثلاث وسبعين فرقة وهذه الاشارة بالنصوص اشارة الى بحمو على أشياء كثيرة:

(منها) النواهي عن البـدع (ومنها) النواهي عن المراءمطلقا وجمو

ماظه. أنه لايفيد بخلاف المجادلة بالني هي أحسن (ومنها) النواهي عن لله 1. في القرآن (ومنها)النواهي عن المراءفي القدرخاصة (ومنها) النواهي عـ. التفكر في ذات الله تعالى (ومنها)الاوامر عند الوسوســــة بما ينافي طرائقأ هلالكلام وفي ذلك خمسة عشرحديثا في الكتب الستة ومجمع الزوائد أشرت الى بيلها في العواصم (ومنها) أحاديث الاسلام والايمان التواترة التي تقتضى قواعد الكلاممنافاتها إلامع التأويلات المتعسفة ويشهد لذلك من كتاب الله تمالي قوله تعالى «إن الذين بجادلور في آيات الله بغير سلطان أناه إن في صدوره إلا كبرماه ببالغيه فاستعذ بالله نه هوالسميع البصير» فهذا مطابق لماورد في الحديث من الاستعادة بالله تعالى عندالسؤال عن الشبه وقال تعالى « وقال الذين لا يعلمون لولا يكلمنا الله أو تأتينا آية كذلك قال الذين من قبلهم مثل مولهم تشابهت قلوبهم قديينا الا يات لقوم يوفنون » وقال تمالى « قد جاءكم بصائر من ربكم فن أبصر فلنفسه ومن عمى فعليها وما أناعليكي بحفيظ، وقال تعالى «لئلايكون للناس على الله حجة بعدالرسل » ولم يقل بعد المتكلمين ، والحمد لله رب العالمين، وكيف يطمع الجدلى في هداية المعاندين واعترافهم له ، وقد حكى الله اصرارهم على المجاحدة بقوله (كذلك نسلكه في قلوب المجرمين لايؤمنون به وقد خلت سنة الاولين * ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يعرجون لقالوا أنما سكرت أبصارنا بل نحن قوممسحورون) بل حكى الله سبحانه اصرارهم على الجحد والعناد يوم القيامة بما لايمكن تأويله وذلك قولهم لجوارحهم حين جمدوا فأنطقها الله بالشهادة عليهم فقالوا لجلودهم لما شهدتم علينا

قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء . فن بلغ هذا الحد فى اللجاح كيف يجب فى النظر الاشتغال بمناظرته بعد أن جعد الرسل وماجات بهمن أين الا يات ولعلم الله تعالى بناظرته بعد أن جعد الرسل وماجات بهمن أين الكبرى على الماندين صلوات الله عليه وعلى آله وعلى جميع النبيين (وادع إلى ربك إنك لعلى هدى مستقم ه فاز جادلوك فقل الله أعلم بما تعماون) وقال « فان حاجوك فقل أسلمت وجهى لله ومن اتبعن وقل اللذين أوقوا الكتاب والله مين أأسلمت وجهى لله ومن اتبعن وقل اللذين أوقوا البلاغ والله بصير بالعباد » فهذه هى الحبادلة بالى هى أحسن المأمور بها البلاغ والله بسبحانه وتعالى عبادلة الانبياء في كتنامه لأ نواع الجاحدين فلم يكن فيها شيء يتوقف على معرفة دفائق الكلام والمتكلمين وقد بسطت هذا المعنى في المواصرفين لم تكفه هذه الاشارة فللطالمه وقد بسطت هذا المعنى في المواصرفين لم تكفه هذه الاشارة فللطالمة

. وقد بسطت هذا المعنى فىالعواصم فمن لم تَسكفه هذه الاشارة فأيطالمه هنالك والمفالموفق وبيده الحول والقوة

ولما فرغت من هذا القدر في هذا المختصر بلغني سؤال يتعلق بهمن بعض المسترشدين فكملت بالجواب عليه الفائدة بمن الله تعالى ورأيت الحاقه به واتصاله لائقا وهو هذا:

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذى من علينا بالتاكف بين قاوبنا بجامع الايمان ، وأمر نا بالتحاب والتعاون بقدر الامكان ، وخص من عموم ذلك ماورد من الامر بالانفراد فى آخر الزمان ، رحمة للمؤمنين وتيسيرا من الرحمن، ولها ما عن التفرق فى دين الاسلام والابتداع، وأثر منا الافتداء بوسوله صلى الله عليه وآله وسلم والأثباع ، خصوصاً مذ فال

تنصيصا وتنبيها (اليومأ كملت لكردينكم وأتمتعليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلامدينا) فكان ف جو امع ماجاء به المصطنى صلى الله عليه وعلى آله وسلم من الرواجر (لقدكان لكرفى رسول أسوة حسنة لمنكان يرجو اللهواليوم الآخر) وأمر ديالاعراض عن الجاهلين، ونزهه سبحانه للمقتدين من تكلف المنطمين فغال حاكيا عنه (وما انامِن المتكلفين) فمن م لميتكلم فى الروح وقد عولت الخصوم عليه تعويلا ، حتى نزل فى ذلك (ويسألونك عن الروح قل الروح من أمررى وما أوتيتم من العــلم الا قليــلا) وربما تركُّ الجواب معوضوح ماسئل عنه بما لايحتاج، كراهية لا لايفيد من الجدال واللجاج ، كما فعل نبينا معابن الربعرى عليه أفضل الصلاة والسلام وآكه , الكرام حين تعرض للقدح في كلام الملك العلام(هذا) وهو المبعوث رحمة للمالمين،والمنصوب لبيان مشكلات الدين، والموصوف بالخلق العظم ً والمعلوم انه على الصراط المستقيم، وتلته الصحابة رضي الله تعالى عنهم فأحسنوا فىالافتداء بخاتمالرسل وأقرواعمربن الخطاب علىمثل صيغةابن عسل(١) انتهاء بنهيه وطاعة لأمر هوخوفاً من الدخول في وعيد الذين يخالفون عن أمره، وكيف لا يحافظون على ذلك وقد قال سبحانه تبجيلاله وتكريما (فلاوربكلايؤمنون حتى محكموك فيما شجريينهم ثم لايجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلمو الملك فلولاما استثناه الله سبحانه من المجادلة بالتي هي أحسن . على المنتجس كَان والاثار والعرف الستحسن . لتركوا الجلي كما تركوا الحقي ممالًا باطلاق النهي الصادر من اللطيف الخبير . والمعانقة والمعانفية المنافقة المنافقة المنافقة المنوان (١) كذا وفي أخري بضيع بن عسل . وأخرى بن يصنع عسل اه مصححه

وعلى آله حماة الاسلام. والهداة الى الايمان، ماكر الجديدان واعتقب الملوات. (وبعد) فانهما لما وصلت إلى الاسئلة الخفية عنوجه تتجنبي لمناهج أهمل الكلام الخفية . صادفت منى فلباقد غلق أبواب الدقائق . وترك الاستعداد للقاء فرسان هذه الحقائق . وصم عن الداعي اليها مسمعا . ولم يتمن مآجميي ورقة بن نوفل من كونه فيها جذعا . وكيف وقد رجعت الصوارف عنها وجاء المثل: حسن قدح ليسمنها . ومن أعظم الصوارف دنوا لاجل، والهم بالاستعداد للقاء الله تعالى عز وجل،فان لكل مقام مقالاً . ولكل حال أعمالا . وإن كنت لم أفعل جميع ما وقع به الاهمام . وما أملت إبتار ه بين يدي الحمام . فالهم القوى كاف في الصرف عن الافبال . فكيف وقد تشاغلت ببعض ماتعلقت به الآمال. وتعللت على أكرم الاكرمين وأرحم الراجينبالوقوف فيأ يوابه . ومداواة قاسىطباعي بلطيفخطابه .وإيثاري في خاتمة عمرى لسنة رسوله وكريم كتابه بثم لزمت البيت وآثرت الخول. وتركت لو ىركت الفضول. وعثلت بقول الزمخشري رحمه الله حيث يقول:

أطلب أبالقاسم الخول ودع غيرك يطلب اساميًّا وكنى شبه ببعض الاموات شخصك لا تبرز إن كنت عاقلا فطنا علك تطفىء ما أنت موقده إذ أنت فى الجهد تخلع الرسنا إدفنه فى البيت قبل ميتته واجمل له من خوله كفنا وعملت على كلام السيد العلامة الامام المؤيد بالله فى استحباب ترك مالااحتاجه من الخوص فى علم الكلام . وترك احتجاجى بما لا ينازع فيه عاقل .

ولانخالف فمه الا جاهل أومتجاهل ، من ايثار الضروريات اليومية على الحاجات الاملية ، فإن الضرورية بلاقيد أقدم من الحاجية . كيف إذا تمينت الضرورية وتضيقت . و تأخرت الحاجية وتوسعت . وعلى ذلك درج السلف الصالح، ومن اقتدى بهم من المناظرين في ترجيح متمارضات المصالح * ومن الصوارف عن ذلك شدة الحبة لكتاب الله تعالى وستة رسوله صلى الله عليه وآكه وسلم .وعلى ذلك من الاثر ما لاينكر م منصف ولايجحده الا متعسف . ولاشك أن كل مسلم بحب كلامالله تعالى ويعظم كلام رسوله صلى الله عليه وآكه وسلم ولكن للمحبة والتعظيم مرات متفاوتة ومقامات متباينة . ولارب أن بعض الفنون أحب إلى بعض الناس من بعض. بل بعض كتب الفن الواحداً حب إلى بعضاً هله لـ افيه من الخواص وإذا علمت بانه متفاضل فاشغل فؤادك بالذى هوأ فضل وقدوضعت كتابا في تفضيل الاقبال على هذين العمودين والاستضاءة بأنوار هذين النيرين . وذلك من دلائل شغفي بهما، وذى لمن استقصر قدرمعارفهما ، وبغي سبيلهما عوجا ينفرعنه قاصديهما ، ومن ولم بشيء ولع بتمهيد الوسائل اليه، وقطع شبه الصادقين من التعويل عليه، ولم يكد ينتفع بسواه ، ولا بهتدي الا بهداه ، وهذا معروف في طبائع المخلوقين ، كاقال بعض المحسن:

ولو داواك كل طبيب داء بغير كلام ليلي ماشــفا كا فاذا تقرر هذا في غير حب الله ســبحانه فالذين آمنوا أشد حبا لله وسيأتى كلام الهادى في الحث على ذلك ، والتفضيل لهذا المسلك عــلى سائر المسالك، وخشيت أن أقطع العمر فى الوسائل وما وصلت الى المتوسل اليه ، و تحويق المواثق والمياذ بالله عمالايمول إلاعليه، فأكون كن بالغ فى الوضوء وابتدع، حى خرج وقت الصلاة وضاق عليه ما المسع وقدرأيت الزيخسرى رحمه الله خص هذي العلمين الشريفين بالتوسل بهما الى عامه وآثاره فأحبيت أن أختم عمرى من طيبهما عاهوا حسن من ختام المسك. وأستحضر من مقدماتهما ما ينتج الرفق والنعك، وقرعت فى أوقات الرقة أبواب المنتج ومن دق باب كريم عليه فتص ولا ينبغى أن يضرب عما عن و يجتنب فى الحديث (يستجاب المهدم الم يقل قدد عوت و دعوت فل أجب) و لا يدخى هذا مناقضته بسوما أنا عليه من الحالة بالنظر الى الاخبار فذلك هو الموجب من العزلة والفراد و الاشتفال بالنواد والانكار والاستغفار . والاشتفار المنالة كالونكار والاستغفار .

وهم الاساة فناد فءرصاتهم أضعى بيابكم العليل فمرضوا

ومن الصوارف عن ذلك الموعرة لساوك هذه المسالك اعدم وجدان الصديق الصدوق البرى من الجفا والعقوق القائم عاللاً خوة من اللوازم والحقوق الميمون الخلائق المأمون البوائق ادبابي الهمة رهبانيها ، برهاني الممارف قرآنها

صوت إذاما الصمت زين أهله وفتاق اكم الحديث الحكم

وعى ماوعى القرآن من كل حكمة ونيطت له الآيات باللحم والدم وما تركت الطلب حتى طال ارتيادى له بالجد والجهد . فكنت كلما وجبت أملى الى وجهة ألق إلا بني سعد لمدم الحظلا لمدم المطاوب فكم فى اللب من علم منصوب، ووجيه محبوب . وصادق مجذوب . حتى عاد البصر خاسئًا حسيرًا . كانماسمته أن يريني فى خلق الرحمن تفاو تاو فطورا. ولا منى فى الطمع كل عادف نصيح ، وأنشدونى فى ذلك كل قول فصيح ومنى صيح فن ذلك قول الرحمة مرى :

تيممت أسأل من عن في من الناس هلمن صدوق صديق فقالوا عزيزان لا يوجدا نصديق صدوق وييض الاوق وقول الآخر:

صادالصديق وكاف الكيمياءمما لايوجدان فدع عن نفسك الطمما وكم سمى لهما قوم وكم جهدوا فما أظنهما كانا ولا اجتمعا وقول الآخر :

من لك بالهذب الندب الذى لا يجد العيب إليه مختطى وقول الاخر:

ولست عستيق أخا لا تلمه على شعثأى الرجال المهذب وقول الآخر وهوالذى اطرب الرشيد:

غديرى من الانسان لا إن جفوته صفا لى ولا إن صرت طوع يديه وانى لحدث عليه وأحسن منه:

ومن عدم الانصاف أنك تبتغى السمهذب فى الدين ولست المهذبا ومازلت في زمن الحداثة وايام الفزارة أسدسمعي عن كل نصيحة. وأردبطبعي في هذا كالحجة صحيحة، وحبك الشيء يعمى ويصم. ولا ينجو من الهوى الامن عصم. حي اسفر لي وجه الحدة عن أحوال الرحال .فنادي مؤذن التجارب الصلاة في الرحال، وأمر الفصحاء برفع الاصوات بالنذارة من كل منارة، فتارة وعيت، فتول عنهم فما أنت علوم (واذكر في الكتاب مريم إذا تتبذت من أهلها مكانا شرقيا . وإذا اعتزلتموهم وما يعبدون إلا الله فأووا إلىالكهف ينشر لكم ربكم من رحمته ويهبىء لكم من أمركم مرفقاً) وارةأسم (يوشك أن يكون خير مال الرجل المسلم غم يتتبع بها شعف الجبال ومواقع القطر . يفريدينه من الفتن ، إنتمروا بينكم بالمروف وتناهوا عن المنكر حتى اذا رأيت شحامطاعا وهوى متبعا ودنيا مؤثرة واعجاب كل ذى رأى برأيه فعليك بخاصة نفسك ودع عنك أمرالعامة واعتزل تلك الفرق كلها . ولوأنك تمض على جدر شجرة حتى يأتيك الموت وأنت على ذلك. والزم يبتك وخذ ماتمرف واترك ماتنكر . ليسمك يبتك وابك على خطيئتك)

وتارة أتأمل قول على عليه السلام: ووالله لولا رجائي الشهادة عند لقاءعدوى لوقدحم لى لقاؤه لشخصت عنكم ثم لا أسأل عنكم مااختلف جنوب وشمال، وشاعهذا المعنى وذاع ، حتى نظمه البلغاء على أساليب تهتزلها الطباع . وتلتلذ مها الاسماع . مثل قول بعضهم :

كيف التخلص والبسيطة لجة والجوأسم بالمائب مثجم

أسرجواً لجم فىالفرار فىكلهم فيما يسوءك مسرج أو ملجم وقوله :

نهيتك عن خلاطالناس فاحذر اقاربك الاداني واحذر تي صديقي ما هويت لك اقترابا وصنتك عن مخالطتي فصنيّ

وقوله وأجاد فيه :

وماعفت وردى لارتواء وجدته بنفسي ولكن المياه أجون فلا تشغلني بالحديث وخلني وأشجان قلبي فالحديث شجون

فعقدت على ذلك اعتقادى . وعزمت على لزومه بعد أن همت فى كل وادى(١) وقنعت من الغنيمة بالاياب .حى سلمت في سفرى من الذئاب المدلسة بلبس التياب . وانها والله بدليلي العقل والحس أخبث وعي هذا الجنس . لاسما من كان ظاهره بالزهادة متحليا . وباطنه من حليسة الإخلاص متخليا ، وقد أبدع الزعشرى وأجاد في قوله في هذا لجنس من

الاخلاصمتخليا ، و العلماء والزهاد:

إنى على ماأرا لم لا احذركم معرة اللص (٣) والاكر ادوالفسقة لكن أحذركم من ينبرى لكم فيشقال هدلكن همه السرقة صلاته الرمح والتسبيح أسهمه وصومه سيفه والمصحف الدرقة.

قداعبزلت الرافضي جانبا والناصبي والمجترى والحجبر واعتضت عن خطاب كل جاهل خطاب فكرى أوخطاب دفعرى وقلت لا تفتريا في خبرى فقد نبذت كل خل مفتر

⁽١) أثبتت ياء المنقوص للسجع (٢) وفى القاموس أمعر مسلبه ماله اه مصححه

وقد قلت في ذلك عيبا على من الاموعاب، من الاهل والاحباب التدريس قلمني الاهل والاحبة طرا في اعتزالي عجالس التدريس قلت الاتمذازا فا ذاك مني رغبة عن علوم تلك الدروس هي رياض الجنان من غيرشك وسناها يزرى بنور الشموس غير أن الرياض تأوى الافاعي وجوار الحيات غير انيس حبذا الملم لو أمنت وصاحب ت إماما في السلم كالقاموس غير اني خبرت كل جليس فوجدت الكتاب خير جليس ورضيت المروى عن جدى القال سم من جامع علوم الرسوس فدعوني ققد رضيت كتابي عوضالي عن أنس كل أنيس والملم أسلم من القيل والقال، بعد الفرار والاعتزال، أعجبي أن أصل هذه والايات بقول من قال:

لو تركنا وذاك كنا ظفرنا من أمائيّنا بعلق نفيس غير أنالزمان(أعنى بنيه). حسدونا على حياة النفوس وهذان البيتان زادهما قائلهما علىقول بمض العارفين:

ان صحبنا الملوك تاهوا علينا واستبدوا بالرأىدون الجليس أوصحبنا التجار عدنا إلى اللو م وصرنا إلى حساب الفلوس فلزمنا البيوت نستعمل الحب رونطلى به وجوه الطروس وتناجى العلوم فى كل فن عوضاع منادمات الكؤوس وقنعنا بما به قسم الله ولم نكارث بهم وبؤس وفعذا المقام بنيت دورالني، وثنيت بيدور الهنا، وفطمت نفسي عن

الطمع في الناس، حتى طعمت لذة الياس، ولمأ قل:

ولابدمن شكوى إلى ذى حفيظة بواسيك أوياً سوك أويتألم ولكن قلت إنما أشكو بنى وحزى إلى الله، وأقبلت على ربى وحده بكلى وأخلصت له تفويضي وتوكلي

وكاد سروري لايني بندامتي على مامضي من عمري المتقادم ولما عز على حق الولد أيده الله لحسن أدبه فسؤاله، وأكيد محبته وأهله لمحمد وآله، وطول غربته في طلب العلم بالجهد، ولطيف نظره في مواضع النقد، قسرتطبعي على الجواب. وإنقل فيهالصواب. فما يكاد الكره على الامريجود فيه ويحقق. ولا يعلو فيه ويحلق. ولكن الخيرة في المكاره. ومن ثم جرت الدكة فما عملت وأناكاره. وقدمت من صفة حالى فىمقامالدقائق مالايليق بخوافيه، إذكل إناء يرشح بمافيه ، ولن يخلو ذلك من شبه إن عدمت المناسبة لاعدل بذلك سوأة الجدال وقساوته . وغلظته وجفاوته،إذ كانت كراهة القسوةالمحضة قد تمكنت من قلي تأثما وبغضة، وكي أعذر في التقصير. حين أمشى ف هذا الميدان بالباع القصير. قائلا لهأ يدهالله تعالىحين بانعن ملائعة حالى وبعد، زادك الله حرصاولاتمد كراهية مني المرا لاتبادا وتعرف ماعندي يومضحراني وملء جفون العين للحل مقنع كمل عفان أوكمل جوابى وما يلام الامن ترك المقدور من الخير وانقل، وعاند الحق وان جل، وأعـوذ بالله من العنـاد ، وأسأله السداد ، ولاند قبـل الجواب، وبعد خطبة الكتاب، من الايماء إلى أمر لا يخفى على ذوى الإلباب.

زائد على مافى المبتدأ من التنبيهات. الذي كان يطرد الولد أيده الله فيه أصل البحث عن هذا السؤالات . مثل التحذير من إفتاء الرد والقبول وترجيح العوائدعلي أدلة المقول والمنقول وذلك أن الخلاف بين الخصمين إذا كان فى الامورا لخفية ، إيحسن من واحدمنهما أن يتهم الآخر بالعنا دوالعصبية ووجب اجتناب مايدل على ذلك من التلون في العلل و إنكار المعلومات لاقامة الجدل،فانحصل الاتفاق مع لين الجانب وسهو لة الاخلاق و الااحتجاجا إلى حاكم يقطع الشجارغير متهم بشيءمن الجهل والهوى والاستكبار، والاغترار بالطبع المجبول على الاحتقار بمن جاء بمافيه أدنى استنكار. الا ترى أن داو دعليه السلام لما أخطأ فىالتأويل وكان هو الحاكم والمرجوع اليه فى التغزيل عملم الرباللطيف سبحانه وتعالىأ نهقد تعذرعلي خصمه التوسل إلى عتابه ، والتوصل الىالانتصاب من عزيز جنابه، فارسل الله تعالى ملائكته فتلطفو احتى حكم بالظلم على من فعل مثل فعله وانطلق بالتصريح بذلك مسرعاً اليه بمحض عقله وعدله، ولوستُل عن ذنبه بالتصريح ولم يتوسل اليه بذلك التدريب والتلويح عارضه بماعلق بطباعه من تمهيده لعذره بالتأويل المرجعله ماكان من أمره فلم يؤمن أن يبطى بالاقرار ولا يبادر بالاعتراف حق البدار

وأصرح من ذلك وأولى بالاعتبار، ماقصه الله سبحانه علينا من استنكار كليمه لما فعله الخضر عليهما السلام بعد الاخبار والاعذار على أن المخبر له بتفضيل الخضر عليه السلام هو الصادق الذي لا مجوز عليه الخلف في الاخبار ما ذلك إلا لثلبة الطبع البشري لما يطرأ عليه من المحارف المخالفة لحيلته البعيدة عن مألفه وعادته فكيف لايتهم المصنف

نفسه ، ويوفظ للاحتراز من هذا الطبعالقوى حسه ، ولا يأنف ان طلبت منهالينة على أقواله والمحاكمة إلى خيراً جناسه وأمثاله *

ولما طلب الامام المهدى على بن محمد للمناظرة والاختبار ، طلب البداية بنصب حاكم يقطع الشجار عند اختلاف الانظار، وقد تنازع على عليه السلام وأخوه جعفر بن أبى طالب الطيار مع لللالكمة الكرام وزيدبن حارثة مولى رسول الله صلى الله عليــه وآلهوســــلم فما اعترف أحد منهم لخصمه بعدأ نأدلي كل واحدمنهم بحجته ، بل بقي كل على استرجاح حجته حتى حكم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بحكمه وأثنى على كـل واحد منهم بفضله فقال لعلى عليه السلام (أنت منى وأنامنك) وقال لجعفر عليه السلام (أشبهت خلقي وخلقي)وقال لزيدرضي الله عنه (أنت أخو ناومو لانا)وهذا بما اتفق على صحته من الاحاديث فلم يكن في بقاء كل على حجته بعد سماع حجة خصمه مايدل على عناد، ولا أطالوا الخوض في المراء على جهة اللحاج ولاعلى جهة الاسترشاد * أما المراء فانه لاخير فيه لأنه اسم لما نظن أنه يفيد، وأما الاسترشاد فامعبارة عن طلب الرشاد، وهو يحصل في الظنيات باول امارة، والاشارة تغيي فيه عن تطويل العبارة ، والمراد من كيل واحدما قوى في ظنه . ورجح في فهمه والنكيرعليه بعد ابدائه لستنده وابقائه عليه خروج عن منهاج السلف الصالح ومخالفة لاجماعهمالعقلى في هذه المسالك ، وقسديقوم الود والعدل والتناصف والعقل إذا صفت مواردها عن أكدار المارضات. وأشرب الخصمان حب النظافة من رذائل القرائن المنفرات. مقام الحاكم العادل الجامع م ۔ ٥ ترجيح

الكامل فلاينبغى حيننذأن يكون أحدهما صاحب قطيعة ولاريبة افضلاعن أديكون صاجب بغض وغيبة او لا يكوز أحدهما صديقا لعدو ولاعدوا لصديق ولا مجهول الجهرة محتاجا إلى تعديل وتوثيق اولامنقطما الى خصوم صاحبة في ليله و مهاره ومحله وقراره وتدريبه في العلم وانظاره.

نم لا يجوز أن يحم وهوغضبان لانا لحم في الاديان آكد من الحكم في الاديان آكد من الحكم في الاموال والابدان وقد علم جرح الثقات بالتهم والح حتى هنالك وان خفيت في الدلالة عليها المدارك وعلى طالب العلم الصادف عين يخلو من الحصومة ويريد أن يحم ين المتخاصين كالناظر بالانصاف في مقالة في هاشم والامام يحيى وأبي الحسين وابن تيمية وأتباعهم من الطوائف في الاكوان أن ينزل نفسه منزلة الحاكم يينهما بالعدل فلا يحكم لا ييهاشم حتى يطب مذهب الامام وأبي الحسين كطلبه (١) و يمين النظر في مصنفات حتى يطب مذهب الامام وأبي الحسين كطلبه (١) و يمين النظر في مصنفات كتبه و يتعلم ذلك بالتراءة على أثمة مذهبه ويعتبر ذلك بحاله في مذهب ابي هاشم فانه أول ماخلق كان خاليا من معرفة صحته واعتقاد قو ته حتى قرأ في كتبه على رجاله، وقطع عمرا في تعرف قواعد أقواله، فصادف قالبا خاليا فتمكنا، فلابدأ ن يكون في قلبه بطيع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا، فلابدأ ن يكون في قلبه بطيع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا، فلابدأ ن يكون في قلبه بطيع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا، فلابدأ ن يكون في قلبه بطيع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا، فلابدأ ن يكون في قصة الكلم مع الخضر عليهما السلام

وقرينة هــذا أنك ترى الطائفة العظيمة فى الازمان الطويلة على مذهب بعضالمتكامين في المشكلات الدقيقة والمضلات الدويصة لايخالفهمنهم

 ⁽١) أى لذهب أبي هاشم يريد أنه لا يحكم بالترجيح بين التلاثة الابعد اطلاعه وفهمه لذاه بهم ضرورة أن الحسلح على الشئ مطلقا في ع تصوره (همص عدد الوصيف

ناظر مدقق، ولا يميل عنه في جميع خفيات مدار كه عقق، مع مخالفة من هو أعلم منهم له وأخص منهم به كو الده الشيخ أبي على فانه كثير الخلاف لولده الشيخ أبي هاشم، ماذاك الاخروج شائبة التقليد من يينهما. و دخو لهما من غير شعور على من دونهما. ولذلك ترى أكابر العلماء الشيوخ مختلفون كثيراً و ألوف الالوف من الأتباع على منهاج رجل واحد لا يخالفونه يسيراً بل يجتمعون على لوم من خالفه . وذم من نازعه *

واعلم ياولدى أنى كنت مثلك طالب علم صغير السن ، كثير الجدل . قليل التجارب ، وماكنت مثلى طالب سلامة كبير السن قليل الجدل طويل التجارب . وأعنى بقولى طالب سلامة . انى غير ملتفت إلى غيرها من الفوائد على حـد قول القائل « رضيت من الغنيسة بالاياب » ولذلك قبل «طريقة السلف أسلم ، وطريقة الخلف أعلم » والمجرب لا يمدل بالسلامة ولا رتاع من عدوان الظلامة والملامة ،

ومن كلت فيه النهى لايسره نعيم ولا يرتاع للحدثان فأنت في مناظرتك تطلب منى تجريب الجرب. ومالى داع بعد تقديم تجربتى إلى تجريب لولا عبة الاسسعاف لك على سبيل التقرب إلى الله تعالى والتقريب. وربما انتفع غيرى وغيرك عا دارييني و يينك وقدأ حسن من قال في طلب الماكرب

*أرى غفلات العيش قبل التجارب * .

وسوف إنطال بك الزمان، وجمت بين البرهان والقرآن، والاخبات الى الرحن والزيادة في الايمان، تذكر ماقلتعاله من الفرق بين الحالين، والتمييز ين المقامين ، وهذا مقام لادليل فيه الاالتجربة المنزهة ممارفها عن طرو الشبه ، وهومقام الرياضات والتجربيات، وهي أحداً قسام العلوم الضروريات والمدارك المقلبات، يختص بعضها بمن احتص بعمن العقلاء كمعض المتواتر احت والكلام في هذه الاموروإن طال، فهو مناسب لمقتضى الحال ، فافه أيده الله طول وكثر في السؤال ، مع أنه من فرسان هذا الحال ، والعارفين عا يصل به الاشكال ، وحينتذ عرفت أنه أداد بسؤاله (١) ما أراده من قال : عن أدرى وقد سألنا بنجد أقصير طريقنا أم طويل وكثير من السؤال اشتياق وكثير من رده تعليل

أصول ديني كتاب الله لا العرض وليس لى في أصول بعده غرض وقد طول أيده الله في التماسيم وابر ادالاداة على كل ما يمكن ذكره و كان يكفيه في ذلك سؤال الاستفسار ، وهو أول مابر ادعند النظار ، وتطويله أيده الله في ذلك مما أفاد فيه وأجاد ، ودل على مالهمن الانتقاء والانتقاد ، لكنه في غير على النزاع ، وفيه تعريض إنكار منكر لجميع تلك الانواع ، كاذ كره أهل علم المانى في دلالة دخول المؤكدات في الاخبار ، على أن الخبر بذلك من أهل المحدوالانكار

ومع تطويله أبده الله في السبر والتقسم ، وتوكدذ كاله في ملاحظة كل صحيح وسقيم ، فاني أعاتبه في توك جليات المحامل الجميلة ، التي بها تنقطع الحصومة بيننا في هذه المسئلة الجليلة مع الها أجلى من أن تحفي على من

⁽١) أى السؤال الاول عن المراد بقوله عليه السلام أصول ديني كتاب الله الحلم .

عرف بعض ماعلمه الله سبحانه وســلك سبيله التى طلب فيها أنــــ مرضى الله تعالى.ه

وييان ذلك أن الاشكال انما نشأ من اعتقاده أن اللام فى العرض لاتفيد شيئاً غير العموم ، من جميع فوائد المنطوق والفهوم ، وهو أجل من أن يجهل احمال خلاف ذلك عندجميع أهل العلوم * فان للامأ ربعة معان مشهورة عند أهل العربية والمعانى والبيان وأوضعها وأشهرها وأتبهما وأكثرها (افادة العهد) الذى قصدته فى أبيانى ، ودلت عليه القرائن من كلاى وغير كلاى ، وقد تكون (للماهية) كقولنا الرجل خير من المرأة

وقد تكون (بمعني النكرة)حيث يكون لمهود فى الذهن وليس بمهود فى الخارج ولا هو للماهية كقول القائل أدخل السوق فانه لم يرد الماهية لانها لا تدخل؛ ولا أراد كل سوق ولاسوقا معينا فهو فى معنى النكرة

وقد تكون (العموم) عـلى اختلاف كثير فـذلك وهـو رابع معانيها وأخفاها حيث اختلف فيه أهـل العلم عامتهم وخاصتهم من جهتين أما العامة فاهم اختلفوا هـل للمموم صيغة نخصه أملا ?

وأما الخاصة فان المثبتين لصيغ العنوم اختلفوا هل تفيده مع دخولها على الجمع د خولها على الجمع د كر ذلك الجويني في كتابه البرهاز، وتقصى الخلاف في ذلك السبكي في جمع الجوامع ولفظه: أوجز ماعلمت في هذا فلنكتف به قال فيه والجمع المرف باللام العموم مالم يتحقق عهد خلافاً لا يهاشم مطلقاً ولامام الحرمين اذا احتمل معهوداً. والمفرد الحميل مثله خلافا

للامام مطلقاً ولامام الحرمين|ذا لم يكن واحـــده بالتاء اه ويعنى بالمحلى : الحـــلى باللام أىالمعرف به وبالامام : الفخر الرازى

ولنجم الدين فى فلامه على مقدمة ابن الحاجب اضطراب فيا تفيده اللام الجنسية وكلام مختلف ومناقشة لابن الحاجب، وهذا أجل ما يحتمله كلامى، وهو المحمل الاول فان قلت هذا صحيح إلاأتها لم ندل عليه قرينة فالجواب من وجوه: أحدها أن القرينة على ذلك ظاهرة من كلام وكلام فيرى الما من كلام غيرى فان العرض الذى جرت عادة المتكلمين باختصاصه واختياره للاستدلال هو العرض الكونى دون السمى والذوق واللونى *

والكوني هو المنقسم إلى الحركة والسكون والاجماع والافتراق والكون المطلق، وزاد أصحاباً بي الحسن فيه البعد والقرب، فهذا الجنس من الاعراض هو المذكور فصدر كل كتاب من عتب الكلام حتى في المختصرات كالمسائل الثلاثين، وحتى ذكره أيده الله في أسئلته هذه المختصرة وخصه بالاحتماج بهدون غيره كما اختصه بذلك سائر المتكلمين

حى ذكر ابن متويه ف الحيط سؤالا ف ذلك ، فن لفظه فيه. قوله فهلا سلكم ف ذلك غير الدلالة التي تذكرها مشايخكم من البناء على الدعاوى الاربع ، وإذا أيتم إلا أن تصدروا الكتب بذكرها فا فيهامن زيادة الفائدة على غيرها إلى آخر ماذ كره، وا ما قصدت الاستشهاد بكلامه على ماا دعيت من أن دليل الاكوان هو المهود فى الاستدلال بالاعراض على حدوث الحادثات ، وأما مايدل على ذلك من كلاى فهو الى عطفت

الكلام على هذا البيت بالاستلة القادحة فى دليل الأكوان بخصوصه. ولو أردت ابطال جميع الاعراض وهي عامة لم يكف بطلان بمضخاص منها، ولا يخنى مثل ذلك على أحد، ويسمى هذا الجنس من الأعراض بالاكوان لا نعماً خوذمن كون الجسم ف المكان *

﴿ الحمل الثاني ﴾ ان أكون ماأردت العهد بادخال اللام على اسم الجنس فالهلا يتمين التعمم بذاكأ ولايتبين لانشر طالتعمم فيذلك عندمن ذهب اليمه أن يكون في الاثبات دون النفى ، لان قولنا ماجاء الرجال لا يفيمه أنه ماجاء رجل واحد وأنما يفيد نني المجيء عن جماعة الرجال بخلافقولنا جا الرجال بالاثبات،وهذا واضح، وقد نصعليه البيضاوي ف كتابه النهاج في أصــول الفقه * وذكره أهــل للماني والبيان الا في صورة واحدة وهي اذا تقدم لفظ كل مضافا الى مفرد مثل كل رجل لم يقم، فانه يتوجه الى الافراد دونالشمول ، بخلاف مالو قدم النفي فقلنا لم يقم كل رجـل فانه ينصرف الى الشمول ولا يدل على انتفاء المجيء عن كل فرد، وقدا ضطرب صاحب التلخيص في الفرق بينهما، وتوجم بعضهم إن العلة يجرد تقديم المسنداليه وتأخيرالنني وليس كذلكفا نكلوقدمته وجعلته جمعا لانصرف الى الشمول كقولنا كل الرجال لم تقوموا ، وا بما هو عرف لغوى مقيد بقيدين أحدهما تقديم المسند اليه ، وثانيهما افراده مؤكدا بكل وأحسن ماوجه به أنه حينتذ نفي لفعل الحكل أي لفعل كل واحد وقولنا لم يقم كل أحد نفي السكل عن الفعل . وهذا الثاني، هوالذي دل عليه الباب لم يخرج منه الا تلك الصورة الواحدة وجميح الامثلة وان

كررت من هذه الصورة كقوله صلى الله عليه وآكه وسلم (كل ذلك لم يكن) وقول أبي النجم

قد اصبحت أم الخيار تدعى على ذنبا كله لم أصنع

برفع كل ولو نصب انصرف الى الشمول كانه يخص المبتدأ والخبر وكذلك يجب افراد الخبر من قولنا كل رجل قائم ويمتنع قائمون وهو يحتملزيادة فى النظر والله الفتاح ومنه :

ماكل مايتمني المرء يدركه مجرى الرياح بمالاتشتهي السفن

ومنه ماجاء القوم كلهم ولم آخذ كل الدرام وكل الدرام لم آخذ، النفى فيه متوجه الىالشمول خاصة كماقله عبدالقاهر، وقولناماجاء القوم كلهم ممانص عليه عبد القاهر وهو نظير قولى لا المرض منى كان بمنى الاعراض كلها الا انى لمأوكده بكل ، وكل في هذا الموضع للتوكيد لاللتأسيس قطعا وقاقا لاتها متاخرة فسلا يخل سقوطها بمنى ماقباها ولا بغيره بدخولها

قال صاحب التلخيص ويفيد (يعنى نفى الشمول) بوت الفعل أوالوصف لبعض أو تعلقه به ، وقد نقل الجوينى في باب العموم من البرهان عن سيبويه أنه يحوزان يقول مارأيت رجلاقاً ما وإماراً يترجالا، وهذه الصورة التي جوز سيبويه فيها ماجوزهى أصرح عموم النفى فكيف ماعن فيه ويوضح ماذكرت انك إذا قلت في النفى ماجاء رجل أفاد العموم فاذا جعلت الرجال موضع رجل تغير المنى فيتغير العموم وقد ذكره

غتار فى المبتبى وقال هو مثل ماجاء عشرة رجال لا يفيد نفى مجىء التسعة ف ادونها وأجاب عن قوله تعالى (لاتدركمالا بصار) بان العموم مستفاد من معنى المدح كقولنا فلان لا يفعل القبائح فانه يصلم من معنى المدح انه لا براد أن يفعل بعضها

﴿ المحمل الثالث ﴾ لو قدرنا أنه لم ترد اللام ألا للمموم وأنه في كلاى يفيد المموم بالاجماع فلا شك أن العموم بختص بالقرينة ولا سجا الجلية المتصلة به، وفي كلاى قرينتان لذلك، احداهما ما قدمته من عطفي على خلك بالاحتجاج على بعض أنواع الاعراض، ولا سجا أزتلك الاعراض التي ذكرتها هي للمهودة المشهورة *

فالتخصيص بها كثير قريب حتى منعت الحنفية من ارادة غير المهود كا هو مدذكور في موضه من كتب الاصول ، وثانيتهما تقديمي الاحتجاج بكلام الله وهو من الاعراض فانه ظاهر في ان قدحي في بعضها وإن اثبت بلفظ عام كما يعرف ذلك في قول من قال: ربى الله لاإله إلا هو أوقال الله ربى لا الارباب ، أوقال أهلى بنوها شم لا الناس وامثال ذلك فهاتان قرينتان قد حققتا هذه اللفظة الضعيفة المالة على العموم أولا وآخرا كيف مع ماحفها من القرائن من يين يديها ومن خلفها ومتصلابها ومنفصلاعها

ولقد وجدتأ يدك محملاسائغا للامام يحيى بنحزة المؤبد بالله في قولهان

اجماع المتأخرين لايصح معأنه فاللايصح قطعا بالضرورة علىجهة التعقيق هذه ألفاظه عليه السلام فى كتابه المعيار، فأ مكنك تأويل القطع والضرورة والتحقيق بالتجوز مها عن الاستبعاد الذي ليس بحجة عند أحــد من المحصلين كما سيأتي، وما أمكنك أن تصرف كلاى عن جهـ العموم والشمول والاستغراق المحقق بوجه من وجوه الاشتراك الذي في اللام ولا وجه من وجوء الحجاز الذي يدخل العموم المجمع عليه وأنا أحوج الىالحمل على السلامة من الامام عليه السلام وان كان أحق به مني ، وذلك لنقصاني وكاله وكون الكل حاملاله على السلامة مسلما له منصبه من كمال مناصب العلم والامامة، وقليل من يحملني على السلامة فحملي على ذلك كالصدقة على الفقير البائس، بل قدراً يت المسئلة لا بزال دائرة بين عاماء الاسلام لانكارة فيها ولامتعرضا لافرادها بالبحث والتأليف حتى اذهب المها ولحظتها احداق النظار وتواترت فيها التآليف بالانكار ماذلك الالما وعد به الصادق الامين صلى الله عليه وآكه وسلم من عود الدين غريبًا كابدأ، وحسى الله وكفي لااشرك به أحدا.

﴿ الحمل الرابع ﴾ لو قدرنا النزاع في جميع ماتقدم مادل كلاى على نفى ذوات الاعراض على جهة النصوصية وان فى كلاى مايستاز مالتوقف فى ماهية بعضها، وإنما منصوص عبارتى هذه فى هذا البيت أن الاعراض ليست أصول دينى ، ويجوز فها ليس أصلا لدينى أن يكون ثابتا فى نفسه لكننى مع ثبوته لم أبن نظرى عليه لاستغنائى عنه بما هو أجلى منه وأولى كا أشرت اليه فى أياتى حيث قلت :

ومالهم عن دليــل المعجزات أما

في طلعة الشمس عن نور السهي عوض

فعات دليل المعجزات أقرب وأقوى وأجلى، وأقطع المعجاج وأولى عامت دليل المعجزات أقرب وأقوى وأجلى، وأقطع المعجاج وأولى عامت عددهاان شاء الله من عجائب المسنوعات ، وغرائب المخاوقات وما في جيمها من الاحكام والاتفان المادم بالفطر حاجته الى صانع أحكمه وعلى قدره وهذان الطريقان صحيحان ؛ اما الاستدلال بالمعجز فلا أعلم في مخلافا، وأما الاستدلال بالاجسام من جهة الاحكام فكذلك لا أعلم وجها للخلاف فيه ، الا ان في عبارة امن متويه الشعار المخلاف ألى هاشم وحده في ذلك وما هو عندى بصحيح عنه انشاء الله تعالى كما دل عليه ابن متويه في أو ائل الحيط وذلك يأتى قريبا انشاء الله تعالى ه

وهذان الامرانها مرادى بقولى أصول دبنى كتاب الله لاالمرض المنى الاستدلال على أصول دبنى باعجاز القرآن واحكام خلق المخلوقات لجائه الاالمرض الكونى لاستغنائي عنه مع كثرة الشبه فيه كما نص عليه ابن متويه في أوائل المحيط، وقد قال الامام يحي بن حمزة من أثمة المترة وكثير منهم عليهم السلام، والشيخ أبو الحسين وكثير من أثمة المكلام، والشيخ ابن تبعيع طوائف الاسلام بأن الاكوان غير ذوات حقيقة، قال الشيخ الملامة غناد بن محود المعرف في كتابه المجتبى في خاتمة أبواب العدل ان ذلك مذهب اكثر شيوخ المعرفة في كتابه المجتبى في خاتمة أبواب العدل ان ذلك مذهب اكثر شيوخ المعرفة

من البصرية والبغدادية، وانهم يقولون بانتفاء الاكوان، ولم يحك القول بثبوتها إلا عن أبي هاشم وأصحابه، وذكر أنهم في ذلك خبطا كثيراً ومنالطات وترددات لا تندفع الا بتحقيق ما ذكره، ثم ذكر الادلة في ابطال قولهم وطول وجود، فن أحب الانصاف حقق أدلة الجميع . وكان أو هاشم رحمه الله يقول: إن الاكوان ثابتة بالعين وبغيرها من الحواس ذلك ، وكان والده أبو على يقول: انها محسوسة بالعين وبغيرها من الحواس ذكر ذلك عنهما بن متويه في الحيط. وهذا غاية الاضطراب في دليل الاكوان وإذا حملا على السلامة والبحلالة مع هذا الاضطراب العظم فيها هو عند أحدهما من المحسوسات المشاهدات وفيها قطع أحدهما على أنه كان مخطئا فعما هو عنه به في أنه من المحسوسات الجليات، فصلى ان شاءالله على السلامة أيسر من خطئا وأسمل على من سلك هذه المسالك ه

وكيف يستنكر الشك منى فها اضطرب فيه الشيخان هذا الاضطراب حى تردد أبو هاشم فها كان قاطعا أنه من الضروريات واعترف آخرا أنه كان أخطأ خطأ قاطعا فى قوله إنه من الجليات وحى استمر على التنازع فيها هو عند أكثرها من المشاهدات مع خلاف عيون النظار لهما فها اتفقا عليه، وأعجب من هذا وأغرب حصر السائل أيده الله جميع طرق معرفة الرب الجليل المسمى بالحق المبين، في هذا الامر المشكل عندمن يتكره من الاكثرين والحققين

وإذا جاز الخطأ على أبي على فيما يقطع فيه أنه من المشاهدات وعلى أبي هاشم فيما كان يقطع على أنه من الضروريات فالخطأ عليهما في الاستدلاليات الخفيات أقرب، وحصر الطرق الى الله تعالى في هذا الامر الخفي أغرب وأعجب اوليس القصدبهذا خفضي رفيه منز لتهماو لاالقدح فيعظم علمهما وانما القصد أمر ان: أحدهما تهوين أمر المخالفة في هذه الدقائق علم السائل، وأن المخالف فيهاجدير أن يسلك به مسالك من تقدمهمر المختلفين في هذه المسائل في تطلب وجوه المحامل، وأن لا يخص بذلك الاوائل ،وثانيهما ازلا برجحا على جميع من خالفهما من الأثَّمة وعلماءالامة ، ولا نمتر بكثرة مقلديهما في هذه البلاد ، ممن ادعى أنه لا يقلد في الاعتقاد، وهو لهما أو لاحدهما أو لمن لايساوي آثارهما أتبع من الظل، وأطوع من النعل؛ بلكيف لناأذ لا نعارض بهمار جمهما الله الرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام والبراهين العظام، وما أشدكر اهتهمالذلك، وللسالكينهذه المسالك،فلواقتدي بهمامقلدوهما ماقلدوهما ولولم يقلد وهمالاختلفوا كما اختلفا، وتحيروا وترددوا كبايحيرا وترددا، على ماجرت بهالموائد في احوال الحائضين في هذه الدة ئق والله أعلم ﴿ فصــل وفى كلام السائل أيده الله ﴾ تنبيه لى على أن اعمادى على النظر فيما نبه عليه القرآن من الادلة الجسمية لايصح الامم اثبات العرض الكونى بخصوصه وقدكبرعلى ازيكون نثلهمن طلبة العام المنقطعين اليه مع فرطذكائه وشدةرغبتهوطولغر بتهيظن مثلهذا الظنءخصوصا من المدققين المحققين في هذا الفن ؛ ولقد خشبت أن يكون هــذا الذي ذكره أبده الله قد شاع في أهل العصر فأحببت أن أذكر من نصوص مشايخ المعتزلة وأئمه الاسلام وأدلتهم مايسلم به يطلان ذلك

وأورد بعض ألفاظهم وأنسبها إلى مواضها المروفة ليصلم باختبارى بالبحث عنها صدق كلاى . فاني الآزمخاصم ولا يصح أن أحكم لنفسى ولا أزكيها بل أحيل النظر فى الرواية الى مواضع النقل ، وفى الدلالة إلى عمن المقل ، وجزى الله السائل عن المسلمين خيرا لقدنيه على أمر ماحسبت أن أحداً يشك فيه ، والله يأجرنى على بياني له ان شاء الله تمالي ، ويسان ذلك بظهر فى مقامان :

﴿ المقام الاول ﴾ في بيان الحجة على الله تعالى من غير طريق الا كو ان ومن قال بذلك)قال الشيخ المحقق أبومحمد الحسن بن أحدين متويه ف باب اثبات الحدثات الدالة على الله في كتابه المحيط مالفظه: والمعتبر فما نجعله دليلا على الله تعالى هو ماله صفة مخصوصة (الى قوله) في بيان ذلك إنه ما يتعذر على القادرين بقدره، فكلما اتصف بهذه الصفة: فهو دليل على الله سبحانه وتعالى . فاذا أردت كشف هذه الجملة قلت: إن الذي يدل عليه إنما هي أفعال الحوادث، وكلها لاتخرج عنأن تكون جو هراً أو عرضاً ، فها كان من باب الجواهر فهو دليل على الله تعالى لامحالة، لتعذره على القادرين بقدره وماكان من باب الاعراض فانه ينقسم ، إلى قوله بعدأن ذكر ثلاثة أسئلة وجوابها : فالذي ذكره أبوهاشم في الجامع الصغير وغميره أن لاطريق يستدل به على حدوث الجسم إلا بالبناء على الاصول الاربعة، وذكرأنْ باقى العرض لا يمكن به الاستدلال على حدوث الجسم ، قال ابن متويه : ولكن الذى عليه شيوخنا وأشار اليه فى الكتاب أن الاستدلال بغيره صحيح، وهو أن في القول بعدم الجسم إثباتًا له فيها لم يزل على صفة واجبة

من هذه الصفات من نحو كونه في جة مخصوصة ، إذلا يجوز أن يقال: إنه فيما لم يزل بحصل في جهة ، وقد كان يجوز أن يكون في أخرى بدلا منها، لان قدمه يوجب أن يكون فيجهة معينة لايصح انتقاله عنها ، وقد عرفنا أن من حكم تحيزه صحة تنقله فيالجمات،وإنما يجب كونه في جهة ما لابسينها فلا يصح إذًا أن تكون فديما ويجب أن تكون هـــــنــه الصفة متجددة له، وهذاً يوجب تجدد الوجودله أيضاً ، يبين هــذا أن كونه كاثناً اذا كان متجددا ، وتحيزه لايظهر إلا بذلك وجب تجددالتحيز له، ووجوده لا ينفك عن تحيزه، فيجب تجدد وجوده أيضاً ، فهذه طريقة يمكن ساوكها اه كلام ابن متويه بحروفه، وفيه مابرى من نسبة أبي هاشم في هذا إلى الشذوذ، وهذا كلام أحرص أصحابه عــــل نصرته، وهذا شذوذه بالنظر الى أهل مذهبه المشغولين بأقواله وكتبه فكيف شذوذه بالنظر الى سائر أهل الـكلام ، بل بالنظر الى السلف الكرام وسائر علماء الاسلام، وقد اختار ابن أبي الحديد فيشرح أول خطبة فينهج البلاغة الاستدلال على حدوث الاجسام بتركيبها لاستلزامه أنها ممكنة غير واجبة وان واجب الوجود بغير ممكن ، والاستدلال على حدوث الاعراض بافتقارها الى الاجسـام، وواجب الوجود غير مفتقر،وذكرغيرهذامن الادلة دون دليل الاكوان، فلم يذكر دولم يعرض به ولم يلتفت اليه، وهو علاَّ مة المعتزلة وغا تمة محققيهم ومن المظمين لاَّ بي هاشم، ثم ننتقل من أخص خواصه من الجبائية والبهاشمة الى سائر شيوخ الاعتزال مثل أبي الحسين وأصحابه، وقد ذكروا في حصر الادلة على

الله على جهة الاجال أنهاستة أجناس كل جنس يشتمل من الأنواع على مالاحصر له ولا حد، ولا الله الله الله النوات (الثالث) عجموعهما (الرابع) إمكان النوات (الثالث) حدوث الصفات (السادس) عجموعهما، فمن ذكر الصفات (السادس) الشيخ الملامة الزاهد المحقق مختار بن محمود فى كتابه المجتبى (قلت) وقد ذكر الملماء تقسيم بعض هذه الاجناس على جهة الاجمال أيضاً لكنه أبسط قليلا من هذا ذكرته لتنبيه الناظر على عظيم ملك مالكها ولطيف حكمة خالقها وعظيم إحكام صانعها، وأخصر ماقيل فى ذلك أن تقول المكن إما أن يكون متحيزا، أو صفة المتحيز، أو لامتحيز اولاصفة للمتحيز، هذه ثلاثة أقسام:

(الاول) المتعيزوهو إما أن يكون قابلاالقسمة ولا(الثاني) الجوهر الفرد عند من يقول به (والاول) الجسم عند من لايشترط تركيبه من ثمانية جواهر، والمسترطون لذلك عم المعتزلة أو جمهوره، وذكر مختار أنه محث لفوى وهو: إما أن يكون من الاجسام العاوية وهي الافسلال والسكواكب والعرش والكرسي واللوح والقلم وسدرة المنتهي والجنان وإما أن يكون من الاجسام السفلية، وهي إما بسيطة وإما مركبة، فالبسيطة العناصر الاربعة :الارض والماء والنار والهواء، وقد قيل إنها كلها كرية ولم يصح هذا في السمع ولا طريق له سواه، وأما للركبة فهي المادن شم المنيوان على كثرة أقسامها (والثاني) وهو الذي يكون صفة النابات ثم الحيوان على كثرة أقسامها (والثاني) وهو الذي يكون صفة

للمتحيزهوا لأعراض وقد ذكر وا منها مايقارب أربعين جنساً عوالثالث وهو الذي ليس متحيز و لا صفة لتحيز هو الارواح عند بعض أهل الكلام، وإرادة البارى سبحانه وتعالى عند البهاشمة من المعتزلة ومن أهل المقولات من يدخل في الأرواح الأجسام اللطيفة يقسمها إلى سفلية وعلوية، والسفلية إما خيرة وهم صالحوا الجن وإما شريرة خييئة وهم مردة الجن والشياطين، وإما علوية وهم الملائكة عليهم السلام، وقد دخلت جهم ودركامها في عنصر النار نعوذ بالله منها كما دخلت البحار وعائبها والامطار وسعائبها في المناز بحتب ألف ألف مجلد في شرحها لما وصل الى مرتبة من مراتبها و وهذا العالم كله جواهره وأعراضه وعلويه وسفليه مشتمل على مراتبها و وهذا العالم كله جواهره وأعراضه وعلويه وسفليه مشتمل على المراتبة وصورته يدل كل منه على الفراده على خالقه سبحانه كافا القائل:

وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد

وعلى ذلك دلت المقول والآيات، اما الآيات فقد ذكر صاحب الوظائف على مندهب السلف أن في القرآن قدر خسائة آية في كتاب الله تعالى، ولنذكر شيئاً يسيراً من الآيات المنبهة على الادلة على الله تعالى عمانطق به القرآن، وعضد دالبرهان ليظهر للسائل أيد دالله أنه يو جد طريق عير طريق الاكوان في الآية الاولى ﴾ (هو الذي أنزل من الساء ماء لكم منه شراب ومنه شجرفيه تسيمون، ينبت لكم به الزرع والزيتون والنغيل والاعناب ومن كل الثمرات، ان في ذلك لآية أقوم يتفكرون)

﴿ الاَّ يَةَ الثَّانِيةَ ﴾ « وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن فىذلك لآيات لقوم يعقلون » (الثالثة) وماذرأ لكم فى الأُ رض مختلفا ألوانه إز في ذلك لا يَات لقوم يذكرون)﴿الرابعة﴾ «والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعلمون شيئاوجعل لكمالسمع والابصار والافندة لعلكي تشكرون» ﴿الخامسة﴾ «أمن خلق السموات والارض وأنزل لكرمن السماء ماءفأ نبتنا بمحدائق ذات بهجةما كان لكرأن تنبتو اشجر هاأ إله مع الله بلهم قوم يمدلون » ﴿السادسة﴾ « أم من جعل الارض قرار اَوجل · خلالها أنهاراً وجعل لها رواسي وجعل بين البحرين حاجزاً أَإِلهُ مع الله ﴿ بلأ كثر هملايعلمون » ﴿ السابعة ﴾ «أممر يجيب المضطرا ذادعاه ويكشف السوء وبجعلكم خلفاء الارضأ إله مع الله فليلام إنذكر ون »﴿ الثامنة ﴾ ٤ أم يهديكم فىظاماتالبر والبحر ومن ىرسل الرياح بشراً بين يدى رحمته أ إله مع الله تعالى الله عما يشركون » ﴿ التاسعة ﴾ « أم من يبدأ الخلق ثم يميده ومن برزقكم من السماء والارض أَ إِلهَ مَع الله قل هانوا برهانكم ان كنتم صادقين » ﴿ العاشرة ﴾ « ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون » ﴿ الحادية عشرة﴾ « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا البها وجمل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » ﴿ الثانية عشرة ﴾ « ومن آياته خلقالسموات والارض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن فى ذلك لاَ يات للعالمين ». (الثالثة عشرة) «ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله ان في فى ذلك لآيات لقوم يسمعون » (الرابعة عشرة) «ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعاً وينزل من الساء مآء فيحي به الارض بعد موتها أن

في ذلك لآيات لقوم يعقلون. (الخامسة عشرة) « ومن آياته أن تقوم السهاء والارض بأمره ثم إذا دعاكم دعوة من الارض إذاأ نتم تخرجون (السادسة عشرة) «وان كنتم فيريب مما نزلنا على عبد نافأتوا بسورة من مثلهوا دعواشهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين . فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النارالتي وقودهاالناسوالحجارة أعدت للكافرين»(السابعةعشرة)«أفل ينظروا إلى السهاء فوقهم كيف بنيناهاوزيناهاومالها من فروج(الثامنة عشرة «والارض مددناها وألقينافيها رواسي وانبتنا فيها منكل زوج بهيج تبصره وذكرى لكل عبدمنيب» (التاسعةعشرة) «وأنز لنامن السماء ماء مباركا فانيتنابه جنات وحب الحصيد» (العشرون) «والنخل باسقات لها طلع نضيد رزقا للعبادوأحيينابه بلدةميتاكذلكالخروج»(الحاديةوالعشرون)«قتلالانسان ماأ كفره من أى شيء خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسره ثماماته فأقبره» (الثانية والعشرون) «فلينظر الانسان إلى طعامه أنا صبينا الماءصبا ثم شققنا لارض شقافا نبتنافيها حبا وعنباوقضباوزيتو نا ونخلاو حدائق غلبا وفاكهة وابا متاعاً لـكم ولانعاكم» (الثالثةوالعشرون) قول يوح لقومه «مالكم لاترجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا . الم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا . وجعل القمر فيهن نوراوجمل الشمس سراجا» الآيات (الرابعة والعشرون) « الم نخلف كم من ماء مهين فجعلناه في قرار مكين إلى قدر معلوم فقدر الفنعم القادرون ويل ويؤمئدلله كذبين ،

ومماهو أوضح في هذا فو له تعالى في هذه السورة «ويل يومنذ للمكذبين. فبأى حديث بعده يتومنون» (الحجة الخامسة والعشرون) ماذكره الله تعالى فيأول سورة النبأ . وماأعظم الحجة بقوله سبحانه فيها «وبنينا فوقكم سبما شداداً وجملنا سراجا وهاجا وأ نزلنا من للمصراتماء ثجاجا، لانهأ مشاهدة كانبه عليه في قوله تعالى «الذي رفع السموات بغير عمد ترونها » ولاشك نهاوسائر العالم العلوى والسفلي(١) في الهواء باجماع العقلاء وإقرار الجاحدين. وفيه غاية الثقل. وطبع الثقيل الهموى إلى الأسفل لو لاأمسكه الله عزوجل الىأمثال ذلك مما يطول ذكره . والقصد التبرك والتشني بذكر الله تمالى وذكرآياته، وليسمن الواجب أن لاتخاطب به الامن هو أهله. فان الخطيب يوم الجمعة المشروعة باجماع المسلمين يخاطب كبراء المسلمين بذلك على جهة التذكير ، وكم من مذكر لأذكر منه ، وحامل فقه إلى أفقه منه . والاعمال بالنيات * وليس في شيء من هذه الاَيَات وأمثالها ماتنبني صحة الدلالة فيه على ثبوت العرض الكوني. والذي يدل على ذلك وجوه (أحدها) خلو تفاسير القرآن من التذبيه على ذلك في تفسير هذه الآيات وأمثالها بخصوصهامن لدن الصجابة الى يومالناس(٢)هذا (ثانيها) أنه لاخلاف يين السامين والكافرين ف كالعقل رسول الله صلى الله عليه وآله وسار وكال فهمه أما المسلمون فظاهرءوأما الكافرون فعندهمأ نهبكمال عقلهوحلمه استمال لخلائق. واستقل بهذه الربة الكدى ، فكيف يشتمل الكتاب الذي جاء به على أدلة قاصرة مافيهادليل واحديشني ولا يكني!! وكيف لم يقدح بذلك أحد من اهل عصر ملامن اعدائه ولامن أصدقائه مع مافي الفريقين من الاذكياء (١)كلمة السفلي ثابتة فى ثلاث نسخ خطية ولعلهازائدة اوالعالم السفلي وهو الارض

 ⁽١)كلمة السفلي تا بتة ف ثلاث نسخ خطية ولعلمازا تدة اوالعالم السفلي وهو الارض وماعليها في الهواء كالعلوى ولولاا مساك الله لها لهوت اه مصححه عبد

⁽٢) يريد يوم القيامة اى ويستم ذلك الى وم يقوم الناس لرب العالمين اه مصححه

النبلاء حيى يأتى بعض الشيوخ التأخرين بعــد ثلثمائة سنة من الهـــرة فيستدرك على الله ورسله صلوات الله عليهم أجمين وجميم المقلاء ماكانوا عنه غافلين . (وثالثها) ماياتي من تحريرالدليل العقلي فيكلام السيدالمؤيد . بالله عليه السلام * ثم انانظرنا الى هذه الطريقة السماة بطريقة الاحوال فوجدنا الاحتجاجها هوسنة الانبياء والاولياء والاسلاف الصالحين. وكم احتجالله بهاعلى عباد الاصنام من الاجسام، وكم احتجت عليهم الرسل الكرام صلوات الله عليهم فاذكروا في شيء من ذلك دليل الأكوان، إما لخفائه أو لبطلانه ، ألاترى أن الله تعالى احتج على بطلان ربوبية العجل بانه لايرجع اليهمةو لاءو إبراهيم احتج على قومه بقوله أتعبدون ماتنحتون والله خلقكم وماتمملون . وبقوله بل فعله كبيرهم هذا فاسألوهم ان كأنوا ينطقون فرجموا الى أنفسهم فقالوا انكم أنم الظالمون. وقال تعالى في الاحتجاج على ذلك «والذين يدعون من دون الله لايخلقون شيئًا وم يخلقون . أموات غير أحياء وما يشعرون ايان يبعثون، وكذلك احتج موسى صلوات الله عليه على فرعون وهو مدع للربوبية بالآيات دون الاكوان فقال تعالى «ولقد آتينا موسى آيات بينات فاسال بني اسرائيل إِذْجَاءُهُ فَقَالَ لَهُ فَرَعُونَ الْمَ لَأَ ظَنْكَ يَامُوسَى مُسْحُورًا قَالَ لَقَـٰدُ عَلَّمُتَ ما أنزل هؤلاء الارب السموات والارض بصائر والى لأظنك يافرعون مثبورا » وكذلك الأثمة عليهم السلام أما على عليه السلام فكملامه في النهج ممروف وله فيذلك خطبة الاشباح الي لميملم لاحد ما يقاربها فكيف مايماثلها، ومن كلامه عليه السلام في أول خطبة من النهج: فبعث فيهم وسله ليستادوهم ميثاق فطرته إلى قوله وبروهم آيات المفدرة من سقف

فوقهم مرفوع، ومهاد تحتهمموضوع. ومعايش تحييهم. وآجال تفنيهم -وأوصاب بهرمهم، وأحداث تتابع عليهم ، ولما كان كلامه عليه السلام معروف الموضع في النهج لم أستكثر منه خوفا من الاملال، والارشاد الى موضعه كافلاسيامع مطالعة شروحه كشرح الامام يحيى عليه السلام وشرح ابن أبي الحديد رحمه الله وجزاه عن آل على خيرا ، فلقدأ فادوأ جادوينبغي أن ينظر في كلامه في هاتين الخطبتين خصوصا ، وقدا حتج ابن أبي الحديد في شرح الخطبة الاولى بدلالة التركيب. كما احتجبها على عليه السلامولم يتمرض للاكوان بتصريح ولاتلويح ولكل منالأئمه عليهم السلام ف هذا المني كملام تركت سياقه كذلك خوف الامـــلال . ولــكني أذكر اليسير من كلام عيومهم * قال القاسم من ابراهم عليه السلام مارأيت كلاميا قطاله خشوع الجمل الجمل رواه عنه محمد بن منصور، قال الهادى عليه السلامف كتابه المسمى بكتاب البالغ المدرك بحب على البالغ المدرك: ان تنظر الى هذه الاعاجيب المختلفات المدركات بالحواس من السياء والارض ومابث فيهامن الحيوانات تعلم أنهامحدثة لظهورالاحداث فيهامعترفة بالعجزعلي أنفسها انهما لم تصنع شيئًا ولم تشاهد صنعتها و تعجز أن تصنع مثلها. و تعجز أن تصنع ضدها فلما شهدت العقول أن هذا هكذا ثبت أن لها مدبر احكما. ومعتمدا اعتمدها وقاصدا قصدها ليس له شبيه ولامثيل اذالثل جائز عليهما يجوز على مثله من الانتقال والزوال والعجز والزيادة والنقصان إلى قوله عليه السلام واجب على كل عاقل ان ينظر في نجا ته ولن ينتفع ناظر بنظر ه الابسلامة قلبه من الزيغ وطهارته من الهوى وبراءته من إلف العادة الى عليها جرى، والقصد بارادته ونيته الى العدل والنصفة وإصابة الصواب وبرائالتقليدويكون

طالبا لقيام الحجة لازمًا لمنازل القرآن متمسكا به مؤثرا له على ماسواه ملتمسا للهدى فيه فلن يعدم الهدى من قصده لان الله جل جلاله ضمن لمن اتبع هداء أن لايضل في الدنيا ولا يشقى في الآخرة فبمثل هذه الشروط يستبان البرهان ويستشف الغامض من الصواب وتستبان دقائق العلوم وتهجم به على مباشرة اليقين بربه فتهتك الشكوك عن قلبه *وقد شرحه السيد الامام أبوطال عليه السلام فجود شرحه وقال عليه السلام : وتبرأ الهادي عليه السلام ف خطبة كتاب الاحكام من كل معتزلي غال وفي كتاب الجامع الكافى من هذا ما ليس في غيره فليطالع فيه أوفى الكراريس التي نقلتها منهوأ شهدت على ذلك خو فامن تهمة المتعصبين «وقال الامام الناصرالحق الحسن بنعلى بن الحسين بن على بن عمر الاشرف بن على ابن الحسين بن على بن أبي طالب عليهم السلام في كتاب البساط: وشهادة كل مصنوع بازله صانعامؤ لفاءوشهادة كل مؤلف بأن مؤلفه لايشبهه، وشهادة كل مؤلف بالاقتران والحدوث ؛ وشهادة الحدث بالامتناع من الازل فلم يعرف الدتمالى من وصف ذاته بغير ماوصف به نفسه ، وحكى عنه مصنف المسفراً نه قال:الفروض معرفة الاسم والسمى وأن الاسم غير المسمى لان السمى بعرف بالصنع والدليل،والاسم يعرف منطريق السمع، وقال في كتاب الكنز والايمان. ثم انصدعت من هذه الامة طائفة تحلت باسم الاعتزال الى قوله بعــد ذكره لــكثير من تعمقهم حـــى خاصوا في صفات ذاته وضربوا له الامثال وقد سي الله سبحانه عن ذلك بقوله نسالي «فلا تضربوا لله الامثال»وقوله «إنمـاحرم.بىالفواحش» الآية إلىقوله «وأن تقولواعلى الله مالاتملمون، وبالنوا في خلاف ذلك ولم يرضوا حي تعدوا إلى الكلام

فی کل مالایعلمون ولایدرکون رمیاً بعقولهــم وحواسهم من وراء غاياتها إلى قوله وتكلموا من دقائق الكلام بمالم يمكلفوا وبممأ لعل حواسهم خلقت مقصرة عن درك حقيقتها وعاجزة عن قصد السبيل بها ومن شعره عليه السلامق هذا المعني قوله فيها:

قد اعتــدى الناس حتى أحدثوا بدعاً

فی الدین بالرأی لم تبعث بهــا الرسل حيى استخف بحق الله أكثره وفي الذي حلوا من حقه سعل وقوله :

لتلقى الآله اذا مت به فجاهد وقلدكتابالآله فقد قلد النياس رهبانهم وكل يجادل عن راهبه وللحق مستنبط واحد وكل يرى الحق في مذهبه

وللقاسم بن على عليه السلام كتاب الأدلة من القرآن على توحيد الله وصفته قال فيه ولابد من معارض لنا في علم القرآن بمن اكتفى بافانين الكلام إلى ماذكره من كون القرآن معجزة وصنعا لله تعالى يدل عليه كسائر مصنوعاته ، ذكرهذه الاشياء وأضعافها السيد الملامة الامام المقتصد والعالم المجتهد، نور الدين أبو عبدالله حميدان بن يحيي بن حميدان بن القاسم ابن الحسن بن ابواهيم بن سليان بن القاسم بن على بن محمد بن القاسم بن ابراهــيم من مجموعــه العــروف من النتزع الثــاني في ذكر بمض مااختلف فيه أهل علم الكلام من الاقوال فىالذوات والصفات والأحكام وهو الجموع الذى كتب عليه جماعة من أثمة المترة عليهم السلام انه معتقدهم منهم الامام أحمد بن الحسين والنصور بالله الحسن بن محمد أخوالا مير

الحسن مصنف شفاء الأوام والامام المطهر بن بحي والامام محمد ن المطهر إلاأن الامام محدبن الطهر استثنى الجوهرقال فان لى فيه نطراً ، والحسر. ابزمحمد استثنى الارادة فانهكان يتوقف في كيفيتها هوالمرادان هؤلاءكلهم سلكواطريق الاستدلال بالاجسام المحكمة المبرعنها بالصنع وحكمواعا نحكيه المقول من دلالة الصنوع المحكم على صانعه الحكيم وأنهذه الطريفة هي التي كان عليها الصدر الاول الذين شهد لهم الرسول الصادق الامين بامهم خيرالقرون بل شهدلهم بذلك كتاب الله تمالىحيث يقول «كنتمخير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المذكر » وقد اجتمع المختلفون على أنهم كانوا على الصواب، ولكن ادعى المتعمقون من أهل كل بدعة انهم كانوا لهمبسلفاوأ في الله الا أن يقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذاهو زاهق وعندي أن البدع كلها معاوم ابتداعها بالضرورة الي لايستطيع أحد النزاع فيها ولكن كل مبتدع يعتذر لبدعته فنترك الاعذار سلك الجادَّة الاترى أز الصوفية لايستطيون يدعون أدرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ولاأصحابه ولاالتابعين كانوا يصنعون صنعهم في السماع لكنهم يعتذرون بانه يصلح قلوبهم ويقويها ولايقوم غيره مقامه مع وجود الاختلاف فى جوازه بين أهل العلم وتعارض الاخبار فيه ونحو ذلك بعده كانوا على مثل أحوالهم في الرسوم الملكية والامور الصلحية لكنهم يعتذرون بفساد أهل الزمان وقصد التهيب والتوصل إلى المصالح على

حسب الرأى تارة وعلى حسب الضرورة أخرى ، وكذلك أهل الوسوسة فى الوضوء من المتعبدين والعارفين وأهل التدقيق فيما لايقع غالبا ين الفرضيين والمتفقهين * وكذلك علماء الكلام والجدليون والمنطقيون لايستطيعون أن يدعوا على السلف انهم خاضوا في علمهم ولامهدواله قاعدة ولوكان شيءمن ذلك لنقلوا نصوصهم فيذلك ولووافق الجبائيين الصحابة والتابعون في إثبات الاكوان ومن قال بقول الامام يخى وأبي الحسين لنقلت أقوالهم في ذلك كما نقات في الفقه والتفسير ولماأ طبقوا على تغليق هذه الابواب كما أطبقت الرسل صلوات الله عليهم وخلت عنه كتب الله المنزلة أولها وآخرها ولم يحسن من المسلم المطم لكنتب الله ورسله صلوات الله عليهم والسلف الصالح أن يقطع على قبح حال من تشبه بهم فى هــذه الخصلة وإن كان مقصرا فى غيرها فالسيئة لابقبح الحسنة لصدورهما عن فاعل واحد، والعاقل يعرف الرجال بالحق ولا يعرف الحق بالرجال * وانما ذكرت الحجة بالكتب والرسل والسلف لان المخاطب محمدالله يعرف أنهم على الحق وانا كذلك وليس يحسن منا أن نفرض أنفسنا من جملة أهل الجاهلية بمد أن من الله علينا بالاسلام ولو فرض ذلك جاهَل لدلته البراهين الصحيحة على ملازمة من ذكرته الحق، وعلى كل حال فالقصد أن يلحقني السائل أيده الله وغيره بحكم من قلب بقوله فيما يستحقه: من قال بذلك القول فالنظر إلى ذلك القول خصوصاً والذي اخترته من هذه الطريقةهو بعينه الذي اختاره المؤيدالله في كتاب الزيادات في فصل عقده عليه السلام في سكون النفس ومعرفة الله واختار فيه الاحتجاج بما في العالم من الاحكام فان معرفة احتياج الاحكام الى محكم من العلوم الضرورية الاولية قال لا نه يجوز من طريق الاتفاق أن يسقط كوز من علو فينكسر ولا يصح من طريق الاتفاقأن يصير الخشب دواة * والفرق بينهما أن في الدواة آثار الحكمة ولا بوجد ذلك في أنكسار الكوز، فاذا ثبت ذلك فآثار الحكمة في خلق بني آدم وغيرهم من الاشياء أكثر . واحوج الاشياء اليمه الهواء، لأنه لو انقطع مات الانسان سريما فجعله الله مباحا واسماً ، وبعــدذلك الماء فالحاجة اليه وإن اشتدت فهو دون الهواء. وكذلك الطعام بعدهمافان الرجل لا يموت بانقطاعه يوماً ويومين فلم توسعه الله سعةالماء الهواء ، وكالمنخرين والفم فان فيهما عجرى الانفاس ولوأصاب بمضهما شيء تنفس بالآخر ولو علاحتي جني عليه الربو تنفس بهما ﴿ والفروخ لما لم يجعل الله للدَّجَاجَة الشَّفقة المفرطة عليها جعلهاقوية ناهضة بأمرها تلتقط الحب حين مفارفتهاللبيضة،وعكس ذلك بنوا آدم جعــل للوالدين من الشفقة والعطف عليهم ماترى لانهم لاينهضون باموره . ولوقال قائل إن هذه التراكيب حادثة فن ابن أن تلك الاجزاء الركبة حادثة مثلها ? قلنا اذا علمنا أن للمالم سانعايصنعه على هذه الاحوالصمأن نقول بعد ذلك أن مدتهذه الاشياء المدر لهاوالرك لهاعلىهذه الاحوال يعرف بطريقةالسمع اهتلامه وقدصنف الجاحظ فيهذا كـتاب العبر والاعتبار وأجادواً بدعرحمه الله تعالى * وقال المؤيد بالله فان قيل من أين انهامن صنع القادر المختار وماأ نكرت انهامن طبع (١)قلنا لان الطبع ان سلمنا وجوده فانه لابحصل به الشيء على قـــدر الحاجة وانما يكون عقدار قوته وصَعفه* الاترىأن النار تحرق لاعلى قدر الحاجة بل على قدر فوتها وتقصر عن الحاجة ان ضعفت وكذلك للاالحالجاري ، والحكم بجريه ويقطعه على قدرالحاجة، وكذلك البناء وغيره يعلم ضرورة وجوده بمتصرف وحصولهبه انتهىكلامه ومن جوزفى بديم خلق الانسانأ مهمن طبع كمن جوز فى كتابة المصحف الحكم أنه بمنزلة جمود المداد فى الاستناد الى الطبع فهو معاند موسوس لايداوىبالنظر * وكم قدرأينا موسوسين فى الوضوء ينكرون الضرورة ولاينفعهم علم العلماء وقسد قال تمالى «فى قلوبههمر ض فزادهم اللهمرضا» (فقف على كلام المؤيد بالله) فى كتاب الزيادات موقفاوا نظر كيف عدل عن الاستدلال بطريقة الاكوان الى طريقة الاحكام الذي في العالم ؛ ثم استدل بالسمع على حدوث كل شيء ووجد سبيلا الى الله تعالى غير الاكوان، وكذلك فعلت حين استدللت بالاحكام الذى فى القرآن واخترته لانه معجزة نبينا صلى الله عليه وآله وســـلم والاعجاز صفة لاعرض * ومعرفته حاصلة بمعرفة المحرعنه لا بمرفة حقيقة ذات الكلام لاَّ نا لو عرفنا ذات الكلام ولم نعجز عن مثل القرآن لم يكن معجزاً ، ولو عجزنا ولم نعرفها كان معجزاً فدار الكلام على العجز لاعلى (١)ما: اسم موصول والمعنى من أين أنها يصنع المختار والذي تشكر أنها بالطبع اهمصحت

بمرفة ماهيةالمعبوزعنه ونحن نعلمبالضرورةعجز ناعن بمضصفات الاصوات وأحوالهافنملرعجز ناعن مثل صوتالر عدالقاصف ونعلرأن علمنا بعجز ناعن ذلك لايتوقف على معرفة ماهية الصوت وحده الاصطلاحي بعدمعرفة الصوت على سبيل الجلة كاأمكننامعرفة صفات الله تعالى بمدمعرفة ذاته على سبيل الجلة فان أهل عصر النبوة عرفوا الاعجاز وما خاضوا في ذلك وهو أمر لايدرك بالفطرة ولا أبين من أمر يعلمه الخصمان جيمًا ، وأنت أيدك الله تعلم وأناأعلم أناكنا قبل أن تتلق كلام المتكلمين في الكلام والاكوان لانعرفها بالفطرة ولايخطر لنا ببال على ذلك الترتيب الذي يفيد معرفة الادلة والحدود، ومن أنكر ذلك الحال الذي كناعليه لم يستعق الراجعة فحيل الصحابة على معرفته رجالهم ونسائهم وفطنائهم وبلدانهم من غير تعلم بما يباس طرائق الانصاف فان اختصاص جميم العقلاء في ذلك الزمان بأمر لايوجد في واحدمن العقلاء في هـذا الزمان من خوارق العادة المتنعة عقلا ولم تختلف إلا فى اللغة العربية وقد كانوا فى البلادة بحيث عبدوا الجماد الذبن هم أشرف منه بالضرورة وكذلك غير المؤيد بالله من القدماء والمتأخر من يسلك المسالك السهلة في النظر * وكذلك اعتمدهذه الطريقة محمدين منصور الكوفي المرادي محبأهل يبترسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذي سأله الناصر الكبير أن يجمع له اختلاف آل محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، ذ كره المؤيد بالله في لزيادات *قال محمد ابن منصور في كتاب التوحيدوالجلة بعدالمالغة في الاكتفاء بما في كتاب

الله تعالى من الادلة مالفظه: وقدأ وضح الله حجته على خلقه بماجمل فيهم من تركيب الخلق وآثار الصنعة والتحرير والتأليف واختلاف الحواس وقوام بعضها ببعض وادراك بعضهامالم يدركه بعض إذخلقها سبحانه لذلك وجعلها تقوم بجزأ من مختلفين نفس وجسد، ثم الف يينهما بلطيف تدبيره؛ وأحكم تركيبهما بحسن تصويره؛ فجعلهما شخصا واحدا مكملا محتملا لازيادة والنقصان عالما بنفسه عاجزا عناجتلاب محابه ودفع مكروهه فمنكان بهذه الصفةعسلم علما يقينيا واجبااضطراريا انه مبتدع مصنوع مملوكة عليمه أموره وأأن صانعه غيره، وأن صانعه بائن من جميع صفته انتهى بحروفه وقد جمعت كتابافي طريقة أهل البيت والسلف في الاستدلال، ووقوف الولدعليه أسهل من نقله الى هنا، وأشرتفيه الىاحتجاج الهادى في هذه المسئلة في كتاب البالغ المدرك وتقريرالسيد الىطالب لهفي شرحه وذكرمايجزي المكلف في أول المنتخب كماذكر ذلك المؤيد بالله في آخر الافادة و آخر الزيادات، وغير حمما من الأئمة السابقين والسادات، فقف عليمه أوعلى مااشرت اليه في هذه المصنفات (واعملم) ان معرفة الله تعالى اجلىوأ ظهر من دليل الاكو ا ن والقطع بتوقفهاعليه يستلزما لقطع بامهاأخني منه لان الدليل اجليمن المدلول عليه ولذلك كان له معرفا وقد حكى الله في كتابه العزيز عن رسله الكرام الذين هخيرته من الانام مايدل على ذلك حيث قال الله تعالى (قالت رسلهم أفيالله شكفاطرالسموات والارض) * وقعاً جم أهل للل الدينية وأُهل الفرق الاسلامية علىوضوح الطريق الىمعرفة اللسبحانه وتعالىواشتند اختلافهم فحالا كوان وعامت وقته بالضرورة عندمن حققه فكيف يكون

ما اشتد اختلافهم فيه وعلمت دقته وغموضه كاشفا وموضعا ومحليا ك أجمعواعلى وضوحه وسهواته *وقدنص ابن متويه على كثرة الشبه في دليل الأكوان؛ وقد استحسن علماء النظر قول بعض الاعراب وقد سئل بم عرفت ربك ? فقال البعرة تدل على البعير ، وآثار الخطي تدل على المسير فهيكل علوى، وجوهر سفلي، لم لا يدلان على العليم الخبير!! والىهذا أشارت الرسل عليهم الصلاة والسلام فياحكي الله تعالى عنهم في قوله (قالت رسلهم افي الله شك فاطر السموات والارض ، فقولهم فاطر السموات والارض اشارة الى استنكار الشك فيمن هذا صنعه وأثره ، والاثر الحقير يدل على صاحبه . فكيف لايدل هذا الامر العظيم عااشتمل عليه من الا كات والاعاجيب على صانعه ، وبأى شيء أعظممنه يناظرمن أنكره ولقمد قالت طائفة منهم جليلة من شيوخ النظر والاعتزال بأن المارف ضرورية غنية عن القيل والقال . ولو ذهب اليه ذاهب لــكان قوياً مـــع طرح النظر لـكن مع القول بأ نالنظر شرطاعتبارىكما هوقول محققيهم فحقيقة النظر على هذا القول مجريد القلب عن الففلات كما فالمختار وق أشاراليه الجويني في برهانه ، والمقويات لهذا الفول كثيرة من الآيات والآثار، وأحوالالسلف الابرار ، فلقد كأنوا أشد النباس يقينا مع عــدم خوضهم فى ترتيب الادلة وشروط الانتاج وتقسيم الاشكال وتحرير الجواب والاشكال. ولولم ود في ذلك الا قوله تعالى (فاقم وجهك الدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لحلق الله ذلك الدين القيم) وقوله صلى الله عليه وسملم (كل مولود بولد علىالفطرة) الحديث متفق

على صحته ، واليه أشار على عليه السلام بقوله: (فبعث فيهم رسله ليستادوهم ميثاق فطرته كما شرحه ابن أبي الحديد في أول خطبة في النهج في قوله الذي شهدت له اعلام الوجود على اقرار قلب ذي الجحود، ومن ذلك قول الرسل عليهم الصلاة والسلام افي الله شك وقوله تعالى (الم ذلك الكتاب لاريب فيه هدى المتقين)وفي الحرز لاريب فيه من رب العالمين . فان فيل إذ أتمرقليل النظر فكثيره أولىقلناهذاصحيت اذاكان المنظور فيه هومانظر فيه الساف من عجائب المخلوقات ، اما إذا نظر فما نظر فيه غيره ممالاطريق إلى معرفة كيفيته ، وهو النظر في الله وخفيات صفاته ودقق ذلك خيف عليه ، وقد قيل من نظر في الخالق ألحد، ومن نظر في المخلوق وحد، وروى النهبي عن هــذا واشتهر التحذيرعنه . ولنا نظر الخليل عليه السلام في كيفية فعلواحد من أفعال الله وهوكيف يحي المونى ولم يهتداليــه بعقله وهو من أفضل العقول وأكلها حي سأل الله أن يربه ذلك ليطمئن قلبه ، فكيف من نظرفي كيفيةالقديم وإحكامه ، وهو لايألف الا!لحدوث وبهذا تعرفأن الخليل عليه السلام إيطلب طانينة قلبه وجودربه بل معرفة كيفية خفيةمن كيفيات أفعاله ألاراهرجم إلى ربهوسأله تعريف تلك الكيفية لكمال يقينه بوجو دذا تهومعرفة أنهالذي مسالمارف وكلهر بهوراجمه وأجابه وربما كان ذلك في أول أحو ال تكليفه كقو له لئن ليهدني ربى لاكو من من القوم الضالين . و اأشبه قول خليل عليه السلام كيف محى الموتى بقول زكريا عليه السلاماني يكون لى غلام وقد بلفت من الكبر عتياء وقول مرىماني يكون لى ولد ولم بمسسني بشر ولمأك بعَيايَ فان كلهم سأل من الله زيادة من العلم وهيموهبة من مواهبه وكذلك سألت الملائككة ذلك في قولم أنجعل فيهامن يفسدفيها

(ومن أصمب) مايرد على المتكلمين من أدلة القائلين بأذ المارف ضرورية أو ظنية وأنها حاصلة عقب النظر لأنه شرط اعتباري أمران (أحدهما) أن الفرق عندالتكلمين بين الضرورى والاستدلالي حصول التجويز مناأن ترد شببهة تقدح في الاستدلال وهـذا التجويز وإنكانت صورته في الظاهر خاصة بالإستقبال الا أنه يلزم من كل نوع خاص حصول جنسه العام ويستحيل وجود النوع الخاصمع امتناع جنسه العام اذلو استحال وجود جنس الحيوان لاستحال وجود نوع الانسان وكذلك لو استحال في مسئلتنا وجود جنس الشبك في الاستدلالي لاستحال وجود نوع الشك المستقبل وهذه طريقة للمتكلمين فى الاستدلال، وفيها عندى نظر ليس هـــذا موضع تحقيقه ، وأوضح من ذلك أن تجويزورود الشبهة لا يختص بوقت معين في البعد والقرب فذلك يجوز في كل وقت مستقبل وحاضر،ودخل ف ذلك حال العلموما بعده وذلك مستلزم تجويزه في الحال وإعا اختص الاستقبال عمرفة الوارد من الشبه بعينه وتأثيره ومعرفة أثره لان كل واحد منهما ينقسم أماالوارد فقد يكون من البراهين وهي اقترانية واستثنائية وكلمنهما ينقسم، وقد يكون من الاعتراضات فهي نوعان :معارضة وقدح وينقسمان الى نيف وعشرين. وأماأ ثر دفقد يكون شكا وقطما والقطع إما بالبطلان فقط وإما بصحة نقيض أومخالف معه وبالجلة فتجويز بطلان العلم والعكاس الاعتقاد شك بآخرينا فىاليقين الجازم وينسافى البيان بكل حال عند التشكيك والسلم الحق ماجمع ثلاثة أُشياء (الجرم) و(المطابقة) و(الشبات عند التشكيك) وببطلان وأحد منها يبطل العلم فتأمل ذلك وجو د فيه النظر ، فإن قيل ابماأ رادوا

أنه يجوزنسيان بعض مقدمات الدليل اذاكثرت، وأما مع استحضارها فلا يجوز (قلنــا) هذا غير صحيح لعــدم النقل ولاختـــلال العني . أما عدم النقل فواضح وعلى الناقل البيان . وأما اختلال المعنى فمن وجهين : « أحدهما » أن النسيان ضرورى وهذا القدر مجوَّز في العلوم كلها ضروريها ونظريها ، ونجويز النســيان كـتحويز زوال العقل أو اســتغراق الفـكر بحــادث ضرورى كالمشــغول بمفاجأة ســبع قُتال أو عــدو صوال فان اشتقاله بالنظر في نجاة نفسه في الحال بمنعه بالضرورة من تذكر العاوم الضرورية بل قد يشخله ذلك عن إدراك كثير من المـــدركات الحاضرة البينة «وثانيهما» أن المتكلمين انما ذكروا ذلك لانه موجود مع أهمل العلوم النظرية بالضرورة فان همذا التجونز ضرورى ومستنده التجربة المستمرة في ذلك. ومعنى هذا الشك أن الناظر يجوز ورودشبهة قامحة فيأحد أركان دليله المستحضرة ، ولولم يجوز ذلك لعلم الانتفاء ، ولو علم الا تتفاء لكان علمة ضروريا أو نظريا وكالاها ممتنع، أما الضرورى فبالاتفاق وأما النظري فلمدم وجود دليل على ذلك الاعدم الوجدان،وهو لايفيد القطع بالوفاق والتجربة وكم من طالب أمر لايجده فى وقته ثم يجده بمد مدة خصوصاً في الانظار والمارضات ولذلك كثر رجوع العلماء وتمارضهم ف ذلك. فدل هذا على أن أدلة المتكلمين المتنازع فيها بين عقلاء علماء الاسلام بعد تكرار النظر وقصد الانصاف لاتفيد العلم اليقينى الا ماا نتهى منها الى الضرورة بحيث يقطع العالم به على استحالة شكه فيــه مادام حاضر الذهن صحيح العقل وهــذا يرفع كثيراً من عــلم الـكلام(وثانيهما)أنا وجَدناهم لا يزالون يخوضون فىالنظر فى الدليل

على الامر الجلي حتى ينتهوا إلى دعاوى محضة فيأمور دقيقة خفية هي أخنى بما جعلوا الخوض فيها وسيلة الى معرفته، وانما جعل الدليل معرفا للمدلول فلا يصح أن يكون أخفي منه . ألا ترى أن البهاشمة تقول الما بعد العلم بحدوث العالم نحتاج الى البحث عن دليل يدل على أن له محدثا، مع أن العلم بحاجة الحادث إلى المحدث ضروري عند أفي الحسين وكثير من الشيوخ وهو الامر المتعارف بين العقلاء حتى أن الصبيان والهائم تدرك ذلك، ومتى طلبت دليلا على ذلك لم تجدد قط الاتكثيرا أو لا بجب عنده الوصول الى سكون النفس فقط ،ثم اذا ثبت أن لهــذا العالم صانعا احتجنا عندهم الى دليل آخر يستدل به على أنه مــوجود ليس بمدوم وهذا أعجب من الاول فالاعتقاد الجازم باستحالة عدم الصانع المحكم ووجوب وجوده ضرورى وهو أجلى من الدليل المستنبط عليه واذا أمكنت المنازعة في هذا أمكن النزاع في دليله . وأنا أورد لك كلام علماء الكلام في هذه المسئلة لتعرف صيحة كلاى وتعتبر ولا أنقل الا ألفاظ الممتزلة من كتبهم المشهورة فأقول:

قال الشيخ العلامة محتار بن محمود في المجتبى في المسئلة الثالثة من خاتمة أبواب العدل مالفظه :

﴿ المسئلة الثالثة في اثبات أن صانع العالم موجود ﴾ الكلام في هذه المسئلة مختلف باختلاف الناس في الوجود . فن قال وجود الشيء ذاته وحقيقته قال إذا دالناعلي أنه لا بدلله المن صانع علمنا أنه موجود لاز الشك في عدمه بعد العلم بجوته شك في انتفاقه بعد تبوته وانه خلف واعا

قلناانه شك في انتفائه لان أهل اللغة يستعملون في لفظ العدم لفظ النني بالترادف، والنفى والثبوت يتقابلان فكذلك العدم والثبوت، فكل ما كان ثابتا لایکون معــدوما. وإذا لمیکن البــاری معدوما کان موجودا ، فصح ماادعينا أنهاذا ثبتأنه لابدمن صانع للعالمظهر وجوده . وإليه ذهبكثير من الشايخ كأ بي الهذيل وهشام الفوطي وهشام البرذعي وأبي الحسين البصري وشيخنا ذكى الدين محمود الخوارزى رحمهم الله تعالى ومن السنية أبو بكر الباقلانى وأتباعه ومن قال وجود الذات زائد على مقيقتها غير منفك عنها. وهــذاقول أكثر الفلاسفة والاشعرية ومن تابعهم فيه قالوا أيضا الدليل على ثبوت حقيقته دليل على وجوده لان وجوده عندهم لاينفك عن حقيقته. وأما من قال وجود الذات زائد عليها ومنفك عنها زعم أن الحقائق متقررة مع انتفاء الوجود عنها وثم جمع من المشايخ كأبى يمقوب الشحام وأبي على الجبائي وأبي هاشم وأبي حسين الخياط وأبى القاسم البلخي وأبى عبدالله البصرى وقاضي القضاة وأبى رشيد وابن متويه وأتباعهم ، وزعموا أن المدومات قبـل وجودها خوات وأعيان وحقائق وأن تأثير الفاعل في جل تلك الذوات على صفة الوجودلاعلى النوات. ثم اتفق هؤ لاعلى أن النوات لا يختلف الابالصفات واختلفوا في أنها هل هي موصوفة حال عدمها قال اس عياش والكمى انهاغير موصوفة بشيء من الصفات قال خاتمة أهل الاصول تق الاعمة العجالي ومانقل عن الحكمي أن المعدوم شيء ، يريدبه أنه معلوم قال على ماذهب إليه أبوالحسين البصرى وهوغيركو نه دائما ذاتا . وقال غيرهما من هؤلاءالمشايخ إنها في حال عدمها موصوفة فقال أبو على وأبو هاشم بالصفات وقامي

القضاة . وتلامذتهم إن للجوهر أربع صفات الجوهرية وهي: صِفة ذات، والتحيز، وهي صفة مقتضاة عن الجوهرية ، والوجود، وهير الصفةالتي بالفاعل،والكائنية ، وهي الثابتة بالمني عندهموكـذاسائر النوات . موصوفة بامثال هذه الصفات إلاالكائنية فانهالا تصحفى الاعراض والسواد لهصفة السوادية وهي تقتضي هيئة السوادية عندالوجود، وبعضهم جعل صفة التحيز والجوهرية واحدة. وقال أبوالحسين الخياط إنه متحيز ومحل للمانى وجسم حال المدموجوز أبويعقوب رجلارا كباعلي فرس في المدم ثم انهم بعد اختلافهم اتفقوا بان للمالم صانعا محدثا قادرا عالما حيا سميعا بصيرا حكيما محسنا باعثا للرسل مقيما للقيامة مثيبامعاقبانشك أنه موجود أو معدوم وانمىا يتبين وجوده بدلالة مستأنفة وكمذلك اتفقوا على أن في العدم أنو اعاواً جناسا مختلفة بالصفات ويكون من كل جنس أعدادغير متناهية تمكن الاشاره العقلية الىكل واحدمنها والي بماثلها ومخالفها قال نتى الاُّ ئُمة العجالى إن كل من سمـــم ذلك من العقلاء قبـــل أنْ يتلوث خاطره بالاعتقادات التقليدية فانه يقطع ببطلان هذه المذاهب ويتعجب أن يكون فىالوجود عاقل تسمح نفسه بمثل هذه الاعتقادات ويلزمهم أن يجوزوا فيما شاهدوه من الاجسام والاعراض أن تكون كلها ممدومة لان الوجود غير مدرك عندهم والالزم أن يرى اللهوجوده بل انما يتناوله الادراك للصفة المقتضاة عندهم وهي صفة التحيز وهيئة السواد والبياض فيهماء غاية الامرأن الجوهرية عند مضهم تفتضي التحيز بشرط الوجود والحكن الترتيب فىالوجود لايقتضى الترتيب فىالعلم كا

فى صفة الحياة والعلم فيلزمهم أن يشكوا بعد هذه المشاهدة فى وجودها وكلمذهب يؤدي الى هذه التمحلات ، والخصم مع هذا يريد سفاهة ولجاجا فالواجب على العاقل الفطن الاعراض عنه والتمسك بقوله تعالى «واذاخاطبهم الجاهلون قالوا سلاما» ومن ذم من السلف الصالح الكلام والمتكلمين إنما عنوا أمثىال هؤلاء ظاهرا والله الموفق انتهى بحروفه. وهــذا كلام أئمة الاعتزال بعضهم فى بعض وفيه اعتراف بنم السلف الصالح لل كلام والمتكلمين. وتأويل ذلك بالغلو في الكلام ومن ذلك ماقدمناعن القاسم والهادى والناصر من ذمالكلام وماذكره صاحب الجامع الكافى عن متقدى العرة من ذلك كزين العابدين وزيد بن على والصادق والباقر وعبــدالله بن موسى وأحمد بن عيسى والحسن بنيحى وصنف محمد بن منصور ف ذلك كتاب الجلة والألفة ونقل عن هؤلاء وغيرهم النهى والمكراهية للكلام والخوض فيه وكذا فقهاء الاسلام وأثمة الحديث وجميم السلف المتقدمين كانوا على ترك هــذا وبعضهم ينهى وبمضهم يقرر الناهى وهو من أصحالاجماعات السكوتية واللهأعلم فنعرفأذ للوجب لهذه الامورهو عدم القنوع بما في الفطر من اليقين بأوائل الأدلة الجلية ، مثل كون الحوادث اليومية ، وخصوصا المجزات فانه لابد لهامن محدث موجود قادرعالموان الصنوعات الحكمة تحتاج الى أمثال ذلك وان الخائضين في هذه الجازات أراد واتصحيح هذه الجليات فوقموا في أخفي منها لم يستنكر كلام أهــل المارف * وقد قال مختارف الفصل الثامن من مقدمات المجتبي مالفظه : وقال شيخنا خاتمة أهل

الأصول ركن الدين الخوارزي رحمه الله فى الفائق فى الجواب عن شبهة العجزأنهم كلفوا أن يسمعوا أوائل الدلائل السي تتسارع إلى فهم كل عاقل فان فهموا ذلك كفاهم علماءولسنا نكافهم تلخيص العبارة كما يقول العلماء وذلك ممكن لكل عاقل فان لم يمكنهم الوقوف عليها فأمهم غير مكلفين أصلا * قال مختار وثبت بما أشار اليه أن الوقوف بأواثل الدلائل كاف لاهمل الجلل ولا تلزمهم الابحاث العميقة في غوامضها وأن تركيب الادلة على ترتيبها المنطقي أوالنظري ليس بشرط للعلم بالله تعالى وبصفاته ، وأزمن يعجز عن النظر في أوائلها والوقوف عليها غير مكلف مشلكثيرمن العواموالعبيد والنسوان انتهى بحروفه وهو شبيه بكلام أهل المعارف، ولقائل أن يقول: الوقوف على أوائل الدلائل هوالذي كان عليه السلف بل الا نبياء صلوات الله عليهم والاولياء وسائر العقبلاء ومن شك فيها فهو أولى بالشك في المباحثالعميقة التي هي عند التكامين معرفات، لثبوت أواڤل للباحث الجليسات، وكيف يعرف الجلي بالخفي والبحث لايزيد الامر الادقة كما قال ان أبي الحديد

فاذا الذي إستكثرت منه هو السباني على عظام الهن وماصارت السوفسطائية الى إنكار العلوم الامن شدة البحث بدليل أنه ليس فيأهل الجمل من ينكرالضرورة ولا من ألزم إنكارها،ولعل كل طائفةمن المعتزلة وغيرهم تنكر شيئامن الضرورياتأ وتلزم ذلك الانرى إلى ما تقدم من إلزام أصحاب أبي الحسين البهاشمة الشك في الشاهدات كلها، وكذا أبو على يلزم هؤلاء مثل ذلك لانه يقول الاكوان مشاهدة وهم ينكرومها

بل يلزمه أن يلزم ولده أباهاشم وأصحابه وأكثر الممثزلة إنكارالمشاهدة الضرورية لانهم ينكرون مشاهدة الاكوان وينكرون ثبوتها إلا أباهاشموأصحابه *وقولالخوارزميبالتزام عدم تكليف من لايفهمأواثل الأدلة مستلزم تجويزه وجود من لايفهــم وذلك ممنوع ، لانا نعلم عموم التكليف لمن ليس بمجنون وذلك يستلزم انهم يفهمون ذلك القــدر ومن قال انه لايفهمه . علمنا أ نه معاند وان صدق فلانه لم يلتفت الى ذلك فعدم فهمه لعدم التفاته وأصراره على تعمد الاضراب عن الشرائم وأهلها ومما يوضح ماذكرته منأن التعمق هوسبب الشكوك والحيرة أنا جربنا ذلك في أجلي من العلوم الدقيقة وهي الطهارة والنية وهما من الامور الضرورية والوجدانية وماشك فيهما إلا من تعمق ولم يسلك مسلك السلف فيخرج بذلك من صفات العقلاء ويشك فيما يرى وهو مشاهد وفما يرى وهووجدانى وهذافى العقول كامراض الاجسام فنسأل الله العافية من كل مرض، ومرت كل غلو فئ جسم أوعرضٌ، ومن لم ينفعه الدواء الربانى والنبوى لم ينفعه الدواء الجبائى والمتوى* لايقلل أبطلتم النظر كله ببعضه لانا لم ننف النظر كله بل أثبتنا النظر في أوائل اللأدلة على طريقة السلف كانبه عليه القرآن واعا منعنا التعمق في اثبات الأمور الجلية فى النظر بطرائق أخفى منها وبينا بالتجارب وغيرها أن شدة التعمق لا تنفع فى الوساوس ولا تداويها بل تزيدها ولو فى حق كثير فيترك التعرض لمالم بجب من ذلك ويتمين ويتضيق حتى يكون ذلك فيداوى بأسهل الادوية وأقربها كما قال المؤيد بالله في الزيادات وقسد تقدم

نصه في ذلك

﴿وحدثني حي الفقيه ﴾ العلامة امام علوم المعقو لات(١) انه وقع منه في بمض أوقاته وساوس وشبه في كل دليل من أدلة علم الكلام فسأل الله أن يلهمه إلى دليل لايكون الفلاسفة فيه تشكيك فرأى في منامه قائلايقولله «مرج البحر ن يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان ، قال فانتبه مسرورا وعرف ان الله تعالى قد استجاب دعوته لان أحدهذين البحرين عذب فرات وأحدهما ملح أجاج والعذب يمضى في وسط المالح ولا بخالطه منه شيء من غير حاجز بينهما إلاحاجز القدرة الربانية التي عبر عنها بقوله «بينهما برزخ لايبغيان»قال وهذا مما لاتدخله شبه الفلاسفه لان ميني شبهم على الطبيم وطبيع الماء الاختلاط، وهذان البحران معلومان بالتواتر لمن بحث الاخبار، يشاهدهما التجار وأهل الاسفار، كما تصلم قاصيات المدائن والامصار * وكان رحمه الله تعالى يحكى هذا كثير او رامخيرا من سائر أدلة علم السكلاممرأ نه الذىقطىرعمر منى دقائق هذا العلم فلم يقل ان هذا دليل ضميف لانه لم يبن على الاكوازويشتغل بتصميحكلام الشيوخ وتأويل نصوص القرآن * وعندىأ زالاستدلال بكل معجز معلوم بالتواتر كذلك لانشبه الماندين منحصرة في القدم والطبع، والمعجز حادث بالضرورة ومخالف للطبيع والموا تدبالضرورة ، ولوكان قديمًا أوموافقًا العوا تدكطلوع الشمس من الشرق في وقت طلوعها استحال أن يكون معجز افلذلك احتجت الرسل بالمجزات علىأشدا لخلق عناداوكان هذاهو الذىأ فحم به ابراهم عليه السلام خصمهالكافرالدي رعماً ته يحيى ويميث فقال له ابر اهم عليه السلام ﴿ إِن اللَّهِ يَا لَيْ

⁽١) هو الفقيه على بن عبدالله بن أي الخير اه من هامش الاصل

بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر » وهذا الذي احتج به موسى عليه الصلاة والسلام علىفرعون وسماه موسى شيئاً مبينا كَلْحَكَاهُ الله تعالى في سورة الشعراء حيث قال فرعون له «لين اتخذت الله ا غيرى لاجعلنك من السجو نين» قال موسى عليه الصلاة والسلام «أولوجئتك بشيء مبين قال فأتبه إن كنت من الصادقين فألقي عصاه فاذاهى ثعبان مبين ونزع يدهفاذاهي بيضاءللناظرين الى قولهفالة السحرة ساجدين» ولم يقل أحد من جميع فرق السلمين من المتكلمين وغير المتكلمين إن النظر في فعل الله تعالى المعجز ليس بطريق الىمعرفة الله تعالى ولاقال أحدإن الاعجاز عرض ولاإن معرفة الاعجازمستحيلة ممز لميعرف ماهيةالمرض الاصطلاحي، ومايشف بهالمبطلون من التباس المعجز اتبالسحر مدفوع بمثل ماتدفع بهشبه منكرى العلومالضروريةسواء،فكماأن نظرالكل الظلسا كناوطعم المريض العذب مرآ لايقدح فى الضروريات المكتسبة من الحواس كذلك هذاو هذه معارضة والتحقيق أن الفرق ضروري الاترى أن المشركين قد لهجوا بهذه الشبهة وقالو اإنه صلى اللهعليه وآله وسلم ساحر فلم يلتفت النبي صلى اللهعليه وآله وسلم ولاأحدمن الصحابة الىالجوابعليهم ولاذكر الفرق بينالسحروالمعجز على طريقة المتكلمين لوضوح الامربل نزلوا قولهم إنه ساحر منزلة قولهم إنه كذاب وقولهم انه مجنون علما منهم انهم قدعرفوا الآيات فجعدوها واستيقنتها أنفسهم، وظهر أن الفرق بين النبي والساحر ضروري لكنه (تارة) يرجع الى العلم براءة التي صلى الله عليه وآله وسلم من علم السحركا

يعلم الانسان براءة كثير منأهله وصحبه منذلك وهذا يحصل لماصريه بالخبرة ولنابالتواتر واليهالاشارة بقوله تعالى (أم لم سرفوا رسولهم فهم له منكرون)وقوله (وماكنت تناوامن قبله منكتاب ولاتخطه بيمينك اذا لار تاب البطاون). وذلك لان السحر ليسمن علوم العقل ولا بدمن تعلمهمن شيوخه، ورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لميلق أحدا من علمائه ويتعلم منهم ولم يكن يقرأ فيتعلمه من كتبهم، وهذا مع قراً من صدقه وأحواله وإرادةالله تعالى لاقامة الحجة يفيد العلم بل محن تجدالعلم بذلك في بعض الاشخاص بمن لمردالله به اقامة حجة .وقد الفت في هذا المعنى مصنفا مفردا سميته البرهان القاطع في معرفة الصانع وجميع ماجاءت به الشرائع. وذكرت فيهكلام الرآزىفى كتاب الاربعين لهورأ يت الشيخ غتار اقدنقله ف المجتبي*ومنكلاممختارفيالفروق بينالسحر والمعجز مالفظه:على أنصاحب المعجزوالسحريفارق صاحب الحيسل في الزي والرواء والهيئة والكلام والافعال فيكافة الاحوال، وأنوا رالعبادة تتلالأ فيوجه صاحب المعجزات وآثار الصلاح تلوح فى جباه أهل الحيرات شميتهم التحلم والاصطبار وديدتهم الصفح والعفو والاستغفار والجود والسخاء والايثار، والمصافاة معالمساكين والفقراء والحنو والحدب على الضعفاء ، والاعراض عن زخارف الدنياواتباع الشهوات والاهواء • وأما أصحابالسحر والحيل فرذائل النزويرلائحة في وجوههم، ومخايل الحيل والختل واضحة في.... جباههم، قصاري هم استمالة الاغنياء وإيثار مواطن الماوك والامراء ، وغاية أمنيتهم نيل المز والجاء في الدنيا والظفر بمايوافق النفوس والهوى

انتهى "ومن جود الـ كملام في النبوات الجاحظ فيبحث عن كتابه في ذلك وكذلك السيدالامامالمؤيد بالله عليهالسلام جودالكلام فيهافي بعض كتبه ومن الاحاديث المأثورة في هذا المعنى حديث هرقل مع أبي سفيان الذي أخرجه البخاري فينظر فيسه ـ و تارة ـ يرجع الىالفرق بين المعجز والسحربان يكون المعجز محكما باقيا كالقرآن فلأنجوز فيه السحروالا لجوزنًا في جيم مايحكي في الكتب من الاشعار أنها سحر بل في جميع الضروريات _ وتارة _ يرجع إلى مجموعهما فيكون أقــوى كما فىالقرآن العظيم ، و بقيــة الفروق بين السحر والمعجز 'ليس مما يختص باهل التدقيق في العقليات بلهو من أوضح المعارف مثل كون السحر ف من تمامه علمه وكونه لاحقيقة له ولا آثاره في فيل ولا سبع وانه لايكون بحسب الاقتراح ولايكون إلا بشروط مخصوصة في بعض الاوقات ومن الفروق الواضحة بين الانبياء وسائر أهل الخوارق: اتفاق الانبياء فالاول يبشر بالآخر والآخر يصدق الاول، ودعاؤهم إلى توحيدالله تعالى وعبادته، ووعده بدارالا خرة،وتخويفهم من عذاب الله تعالى، واطاعهم في رحمة الله ، وأماسائر أهل الخوارق فيختلفون في العقائد قطعا فنهم الجهمي والجبرى والاشعرى والحنبلي والمعترلى والمرجئي والرافضي والناصي بل منهم النصرانى واليهودى والمجوسي والفلسفي والدهرى والبرهمي وقـ د ذكر صاحب العوارف طرفا من ذلك صالحا في الباب السابع والاربعين من العوارف وصنف شيخ الاسلام ابن تيمية مصنفا في ذلك بمماه الفرق بين الاحوال الربانية والاحوال الشيطانية وهو كتاب نفيس في هذا المني ولله الحمد وانظر بإنصاف هل جاء أحد من أهل هذه الحيل

والخوارق والطلاسم والاسحار بمثل هسذا القرآن العظيم فى جزالته وبلاغته وجلالته وكثرة علومه وإخباره بالغيوب وصدقه فيما قد وتعر منها ولخباره عن أحوال المتقدمين وعدم تمكن أعدائه من تكذيبه في شيء من ذلك مع عدم علم النبي صلى الله عليه وآكه وسلم يذلك ضرورة وهو معنى تصديق القرآن لما مضى بين يديه من كتب الله تعالى ثم انظر الى عجز جميع الخلائق في جميع هذه الاعصار المتطاولة عن الاتيان يمثله أو بسورة منه والى بقاء رونقه وجدّ ته على مرور الازمان فالحمد لله الذي منَّ علينا به وجملنا من أهله * وقد ذكر الشيخ العلامة مختار ابن محمود المعنزلي المتكلم أحد أئمة أصحاب الشيخ أببي الحسين البصرى من الادلة القاطمة على حدوث العالم ستة براهين غير دليل الاكوان كامضى ثمذكر فالاستدلال على أن الله تمالى عدث المالم أربع طرائق بعد أناختارأن العلم بان المحدث لابدله من محدث ضرورى كما هو مدهب أبي الحسين وجود الكلامفي ذلك، ثم قال الطريق الرابع في إثبات الصانع فهو الاستدلال بحدوث الصفات وسمى هذه طريقة الاحوال قال وهي الاوفق والاجدى لاكثر العوام والنسوان والجهلة الفارغة من أهل الوبر والعبدان لسرعة وصولهم إلى معرفة المعبود وهــذه الاحوال والصفات منعصرة في دلائل الانفس والآفاق أما دلائل الانفس فكما يعرفه كل عاقل من أحوال نفسه أنه كان نطفة فتغيرت به الاحوال فعاد عالمة ثم مضغة ثم لحا وعصبا وعظاما وآلات وحواسحية موافقة لصالحه علم بعد إلا تفصال من قرار مكين تعاقب عليه السكور .

والصغر والضعف والقوة والجهسل والعقل والمرض والصحة والشهوة والنفار(١) إلى أنصار ذاقامة حسني مشتهية مشتهاة قادرة عالمةفلا بدلهذه التغيرات من مغير قادر عالم مخالف لها ﴿ وأما دلائل الآفاق فــا يحدث ويتجدد في العالم من طلوع القمرين والمكواكب وغروبها ومن دوران الافلاك الدائرات، والسفن الجاريات، والرياح الذاريات، والشهب والصواعق فى الهوى وتغير أحوال المـاء وإنشاء الغيوم الثقال؛ وانزال الامطار على الوهاد ورءوس الجبال، لتسقى الزرع والاشجار، وتزينها بالازهاروالثمار واختلاف الليل والنهار، والفصول والاحوال وقدجمهاالله تماليفي قوله: (ان فىخلق السموات والارض واختلاف الليلوالنهار والفلك التينجري فى البحر بما ينفع الناس)الى أن قال (لا يات لقوم يعقلون)و إذا عرف كل عاقل تجدد هذه الامور وتغير هذهالاحوال وعجز الاجسام عنها عرف معرفة ظاهرة أن لها محدثا مخالفا للاجسام والاعراض هــذاكلام الشيخ مختار بحروفهولو لاخشية الاطالة والاملال لذكرت جل البراهين الستة وبقية الطرق الاربعة فليطالعها الولد ف كتاب المجتبي موفقا إن شاء الله تعالى وينبغي أن يذكرهنا أبيات زيد سعمر وبن نفيل رحمه الله تعالى في هذا العني، وللجاحظ في هذا المني كتاب العبر والاعتبار مختصر نفيس وللرازى في هذا المعنى المجلد الاول من أسرار التنزيل فانه يشتمل على الاستدلال على الله تعالى بانواع الادلة الجمة غير المتادة وكذلك أجاب عن سؤال الطبيعيين بأن الطبيعة لوكانت مؤثرة لـ كان أثرها واحداً ،ولما كانبعضها عصباوبعضهالحاودما وبعضها عظهافعلمناأ نه مختار وقد رأيتكم (١) في المختار النفار الزعر والتجافي وانظر مالمراد هنا اله مصححه

جم في الانملة الواحدة من الاصبع من الاشياء المختلفة فوضم فيها حلداولجا وعصباوعر وقاوشحاو دماوعظاو مخاوظفر اوشعراو بلةواحدعشر له نالكما واحد منها لوزيخالف لون الآخرقدرة وحياة وعضبا واستواء وارتفاعا وامحدارا وخشونة ولينا وحرارة وبرودة ورطوبة ويبوسة وصلابة ورخاوة ،ثم خلق فى بعضها الحياة دون البعض كالشعر والظفر والعظم وجعلها مدركة لامورشتي كالحرارة والبرودة واللين والخشونة والفلة والكثرة والرطوبة واليبوسة فتبارك الله أحسن الحالفين انتهي ما ذكره رحمه الله تعالى وقــد أشار الله إلى بطلان مذاهب الطبيميين سذا للعني ونيه عليه سبحانه وجعل العقل قابلا لذلك مقرابه فقال تعالى (وفي الارض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يستى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل إن في ذلك لا يَات لقوم يعقلون) ولاشك أن الفلاسفة وأهل الشكوك الذبن تشككوا فى الضروريات لا يكتفون بهــذا * وقد ذكر الغزالى شبه السوفسطائية وذكر أنه لم يتمكن من دفعهامن نفسه الابنور قذفة الله تعالى في قلبه وقد شاهدنا من شك في الضروريات من الموسوسين:فان أصفينا أسماعنا إلى دقيق الشبه ووقفنا جلى معرفة الله على ذلك حصل منه أمور (أحدها) مرض القلوب حيث نوقفت معرفة الله على القطع في مواضع مشكلة لايخلو القلب من شك فيها لدقتها فترتبط معرفة الله بها ويستلزم الشك فى بعض تلا المشكلات المشتبهات الشك فى معرفة الرب الجلية بنص كتاب الله وإجاع السلف فان الله تمالى قال « قالت رسلهم افى المشك فاطر

السموات والارض*(وثانيها)مساواة الفلاسفة والكفرة لناأ و مقارتهم في تلك الادلة على الحق في تلك الدقائق وعدموضوح عنادهم فيهاوقاما تسلم تلك الدقائق من اختلاف علماء الاسلام فيها فتقول الفلاسفة لابي هاشم وأصحابه مذهبنا ببطلان طريقتكم فى الاستدلال كمذهب مخالفيكم من المسلمين وأنتم لاتكفرونهم ولا تنسبونهم إلى العناد فسووا بيننا إن كنتم عدلية كازعمم وكذلك تقولون الفريق الثاني * (وثالثها) ماقدمنامن لزومالشك المطلق لانكل ناظر بجوز أن يمرض له الشك في تلكالدقائق فىالستقبل لسبب، وهذا يستلزم الشك الخاص بالمستقبل وهو بالضرورة يستلز مالشك الطلق، وقد تقدم ما في هذا من النظر والتحقيق، وتوقف معرفة الله تعالى على ذلك يستلزم أنه أجلى منها فيكون الشك فيها أجدر ونحن محمد الله لانجد شكاف الله لامحققاو لامجو زاولامقدرا وذلك دليل على أن المارف ضرورية عادية بعدالنظرالسهل وانه لايجب سواه وان اختلفت المذاهب عقيبه لحكمة الله والله علم * (ورابعها) الازراء بالسلف الصالح ومن اقتدىبهم واعتقاد قصورهم *(وخامسها)التسبب إلىالاختلاف والتفرق المحرم بنص كتابالله تعالى ﴿ (وسادسها) تكفير من لم يعرف تلك الطرق الدقيقة ممرفة محققهمتم ماجاءفي التكفير من التشديدوا نهمن كفرمن ليس بكافر كفر ويشهد لذلك أخبار الخوارج الموارق فان الذي اختصت به الخوارج دون سائر الداخلين في الفــــن هو تكفير السلمين وقـــد عظم القول غيهم حتى قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (الثن أدركهم لاقتلمهم قتل عاد) وقال على عليه السلام: لو لا أن تتكلوا على العمل لاخبر تكم بمالكم من الابعر في قتلهم، وتواتر الحسكم عليهم بالروق من الاسلام في الاخبار

كما يعرف ذلك من طالع كمتب السير والتواريخ والجـوامع والمسانيد وكان أصل قولهم تكفير السلمين بالذنوب فكيف تكفير السلمين بالايمان بكتاب الله والبقاء على ماعليه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وعدم الدخول في غرائب البدع المبتدعات والعجب الكبير بذلك، والزراية بالمؤمنين وان لم يكفروهم بعد سلوك تلكالمسالك، والى هذه الطريقة التي اخترناها أشار التنزيل في قوله تعالى (وكذلك نرى إبراهم ملكوتالسموات والارضوليكونمن للوقنين) وبذلك استدل الخليل عليه السلام وقدغلطعليه من قال إنهأ رادبالافول دليل الاكوان لان دليل الاكوانشيء واحدونسبته إلى القمر والشمس مثل نسبته الى النجم فلواستدل به لنفسه أوعلى غيرمحين رأىالنجم لما نتقض برؤية القمر ثم برؤية الشمس ولاكان لقوله (هذا أكبر) في حق الشمس معنى بالنظر الى دليل الاكوان فتأمل ذلك بانصاف وانظر معنى الافول هل يطابق معنى الكون في الجهة وما الفرق بين الافول والبروز في لزوم الكون للمتحيز ثمماالفرق بين الافول الاول الذىكان قبل طلوع هذه النيرات .وبعده بالنظر الى دليل الا كوان ءوالله يحب الحق وهوالمستمان ، وأنما الدليل الواضح هو قوله (وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السبوات والارض وليكون من للوقنين) فجمل علة علمه ويقينه نظر الملكوت والعرض الكوني لايسمى ملكا ، فكيف ملكونا والملكوت اسم مبالغة فى الملك ، ولافرق بين النظر في أحقر مخلوق وبين رؤية العرش والكرسي وجميع المحجوب من الملكوت واللائكة عند الخصم فلم اختص القرآن م ۸ - ترجیح

بالامر بالنظر في ملكوت السموات والارض وتكرر هذا وترك ذلك الذي عندكم أنه لا يعرف الله بسواه ، وكيف يجو زفى العادات أن تنصر م الدهور وكتب الله خالية عن التصريح بأمر لايعرف الله بسواه ورسله للبعوثة بالهدى لاتذكره لاحد بمن اتبعهاو تعلم الهدى منهاو كذلك من عاصر هو كلامالله أبلغ الكلام، والبلاغة مشتقة من بلوغ التكلم بكلامه إلى بيان مراده ووضوح مقصده وتخليصه من نقص الحطأ والتقصير عن اصابةالشوا كإ(١) ولصق للفاصل، فما اللجيء الى ترك التصريح بل ترك التلويح الى مالا يعرف الرب جل جلاله بغيره، أما توك التصريح فبين وأما توك التلويح فلانه ليس بعد النص إلاالمفهوم وله أقسام وشروط لميأت ذكر الاستدلال بالأكوان على قوى منها ولاضميف ، ومن العجائب أنهم محتجون بما ليس لهم فيه حجة ولا شبهة كما تقدم في قصة ابرهيم عليه السلام وكما يذكرون في قوله تعالى (أفلا ينظرود إلى الابلكيف خلقت ، والى السماء كيف رفعت والى الجبالكيف نصبت والى الارض كيف سطحت) الاتراه اعا ذكر ماليس يكون عند الخصوم وإنماذكر الاجسام والاحوال «أماالاجسام فالابل والسماء، والجبال والارض؛وأما الاحوال فالحلق والنصب والرفع والسطح فهذه أحوال مختلفةوهىمع اختلافها محكمةواختلافها وإحكامهامناسب للمصالح وذلك دليل على حكم صنعها لان العقول تقضى بذلك فيأدني من هذه الامور وأدنى ما فيها من الاحكام العظيم فلو أراد ما ادعوا من الاشارة الى الحركة والسكون ماخالف بين العبارات في الجبال والارض والسموات لانها كالهاسا ثنة فيما يرى فلم سمى سكون السماء رفعا وسكون الجبال نصبا وسكون الارض سطحا وما الحامل على هذه وابن هذا من عاوم (١) الشواكل الطرق المتشعبة عن العاريق الاعظم اله مصححه من القاموس

الممانى والبيان ولذلك قال الزمخشرى رحمه الله فى كشافه فى رد بعض تأويلاتهم مما لايطابق البلاغة وما هذا الامنضيق الفطر والمسافرة عن علم البيان مسافة أعوام ، وبالجملة فالقوم من علماء الاسلام ولكل خطأ وصواب، وفي كل كلام قشر، ولباب وكل أحدية خـــذ من قوله ويترك الا من عصم الله تعالى ، ولنا من الخطأ أكثر مماهو لهم وليس القصد نزكية النفس والازراء بمن لانساوي ولانقارب أدنى مراتبه ، وانما القصد ترك الغلو منهم المخرج لهم في المعنى عن حد البشر وان كان المعظم لايصرح بذاك في لفظه فقد كاد يعاملهم تلك المعاملة أو يخاف من وقو غ ذلك من غيره ولو في المستقبل فان المحقرات وسائل الى العظائم * وقدروي أن أصل عباد الاصنام في قريش أو في العرب كانوا يحملون في أسفارهم من حجارة الحرم يتبركون بها، وقد فسرقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم (لاتتخذواقبرى عيدا)بنحوذلك وقيل انمـالم يبرز قبره حيث قبر في بيته خوفا من ذلك، ولذلك قال عدى بن حاتم الني صلى الله عليه وآله وسلم في قوله تعالى (اتخذوا أحباره ورهبانهم أربابامن دون الله) يارسول الله إنهم لم يعبدوج فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (ألم بحرموا ماحرموا ويحلوا ماأحلوا قال بلى قال هو ذاك) وانمااستكثرت من نسبة الادلة الى الماماء وإن كانت الادلة كافية بانفسها لمارأ يت في طباع الناس من الاستثناس . بالقائلين بالادلة وجربت ذلك والله تعالى يسامح الجميع ويهدينا ويلهمنا الى الصواب،والذي أظنه في الشيخ أبي هاشم رحمه الله تعالى اله لاينكر أن الحوادث المعلوم جدوثها لبني آدم والسحاب والمطر والنبات تدل على

الله تمالي من غير حاجة الى الأكوان وان كانت الطبائميون تشعب في ذلك فالجواب عليهم الحق لا يقدح في الاستدلال كما أن التشعبين في دليل الاكوان من أئمة الاسلام والفلاسفة كثيرلم يقدحوافيه عندالشيخ وأبعد من ذلك من القدح والريب دليل المجزات، وكيف يقدح الشيخ و هذه الاشياء مع تنبيه القرآن الذي لا يمكن تأويله على أنها أدلة ، وكيف يكن الجمع بين الايمان بالقرآن وبأن هذه الامور لاندل علىالله وانما أرادالشيخ نني الادلة العامة لكل متحيز من جسم وجوهرمحكم وغيرمحكم على نظره وطريقته. فهذا يتمشى فيه اختلاف الانظار دون ما ذكرناه والله سبحانه أعلم بلنص ان متويه في أول المحيط على أن ابا هاشم رحمه الله أنمها قال إنه لاطريق، عند أبي هاشم يستدل بهاعلى حدوث الجسم غير الاكو ن ولم يقل على وجود الرب فوضح ما ذكرته نصا وكان ظنا ولله الحمد والمنة وأستغفر الله العظيم مزكل خطأ فىعمل أونظر قصرت فيه وهذا بمامالقام الاول وذكر الحجة على الله تعالى من غير طريق الاكوان ومزقال بذلك (المقامالتاني)في ذكر الوجه في عدولي عن دليل الاكوان وماعرض لي فيه من المهاحث والكلام في ذلك يطول وقد كنت ناظرت في ذلك مناظر ات طويلة وكتبتها وذهبتءني وبقيمنها شيء وقدرأيت أنأقتصر علىماذكرممن هو أعض مي بالنو جذ على هذا العلم وأغوص منى على الاطائف و هذا البحر معترفا بالتقصير فيمعرفة بعض عباراتهم في مقاصدهم الدقيقة، واقفا على سواحل هذه البحار العميقة ، مكتفيا منها بما عرفته مستعينا بالمسك بالمروة الوثق عالم أعرفه معرضا للسائل أيده الله تعالى الىالنظر بالعدل

والحكم بالانصاف بين هؤلاءالمختلفين وإنكان لسان حالهم ينشدالمتعرضين

أقول لمحرز لما التقينا تنكب لايقطرك الزحام قال الشيخ الملامة مختار بنمحمودفخاتمة بوابالعدلوالتوحيدالشتملةعلى أربعن مسئلة بمااختلف فيه المتزلة أولها مسئلة الاكوان فالفيهارحمة الله تعالى (المسئلةالاولى في الأكوان) قال أكثر شيوخ المعتزلة من البصرية والبغدادية . بانتفائهاوهو اختيار ناصر الاسلام ابىالحسين وقال أبوهاشم وأصحابه بثبوتها ولابد من بيان المراد بالكون في المقام أولا و تلخيص محل النزاع فنقول: كل من أرادتحريك الجسم أو تسكينه يفعل اعمادات من الجذب أو الدفع أو الامساك فيحصل التحرك وهل يفعل شيءآخر حتى يحصل التحرك والسكون أميحصل بتلك الاعمادات?فذهب أبوها شموأصحابه إلىأ نه يحصل معني آخر غيرها يحصل التحرك والسكون بهوسموه الحركة والسكون،وذهبسائر الشيوخ إلى نفيه _ والحاصل _ أنه ليس بين اعتماد القادر في محل قدرته والتحرك والسكون واسطة ومعني زائدبه يحصل التحركوالسكون،عندنا خلافهم وكذلك من رمي حجرا أوسهما تولد هذه الاعمادات الحاصلة في الجهة الاولى اعمادات أخر ف الجمة التي تليها الى أن يصل المرم، وعند البهشمية الاعمادات الاول ولداعمادات ومعنى حتى يتحرك مسالحية الاولى إلىالثانية ثم تلك الاعتمادات لتولدة تولد اعتمادات وحركة وهكذا إلى أن يصل إلى المرمى أو نني الاعبادات فيسقط ولابد للخائض في هذه المسئلة من تحقق ماذ كرناه فان للبهشمية فيها خبطاً كثيراً ومغالطات وترددات لا تندفع إلا به فالحجة لاصحابنا في ذلك من وجوه (الحجة الاولى) أنه لوثبت هذا الزائد وهو قعل القادر وجب أن يعلمه فاعله جلة أو تفصيلا

واللازم منتف فينتنى الملزوم، وإنما قلنا بأنه لوفعله لعلمه جملةأ وتفصيلا لان القادرهو المؤثر بحسب الداعي، والداعي إلى المدعو اليهلا يتصور بدون علمه جملة أو تفصيلا فثبت أنه لوكان فعل القادر لعلمه جملة أو تفصيلا ، وانحا قلنا أن اللازم منتف لان هذا المعنى الزائد لا يخطر ببالنا عند تحريك الاشياء وتسكينها وجذبها ودفعها أصلافضلامن أن يعلمها خصوصاً في حق الموام فأنهم لايفهمونه بالتفهم البليغ فضلا من أن يعلموه بالمشاهدة (الحجة الثانية) أنه لوثبت هذا الامر الزائد لزم أحــد أمور ممتنعة وهو اماتخلف اللازم عزالملزوم أومخالفة الاجماع أوالتناقض لانهلو ثبت هذا الامر الزائد ففعله لايخلواما أن يتوقف على الداعي أولم يتوقف فان لم يتوقف يلزم تخلف اللازمءن الملزوم، لان الداعي يلازم فعل القادرالمختار وإن توقف فلا يخلو أما ان يكون شاملاللفعل للباشر والمتولداً ولا يكون فان لم يكن يلزم مخالفة الاجماع لان ثبوت هذا المعنى الزائد غير شامل منتف بالاجماع ، أماعندنا فلانتفائه أصلا وأماعندنا البهشمية فلثبو تهشاملا وان كان شاملا يلزممباشرة هذا المعنى الزائد بالداعي فيكون معلوماً للمباشر إجمالا وتفصيلا مع أنه غير معلوم لهفيلزم التناقض وما يؤدىالى الممتنع فهو ممتنع (الحجة الثالثة) أنه لو ثبت ذلك المعنى الزائد فا ماأن لا يحصل في الجسم المتحرك ولاسبيل اليهبالاجماع أويحصل فيهولاسبيل اليهلا محينتذلا يخلوإماأ فيمحصل فيه فى الحيز الاول وموجب كونه كاثنا في الحيز الثاني أويتوقف حصوله فيه على حصوله في الجهة التي توجب كونه كاثنافيها لاسبيل إلى الاول بالاجماع ولاسبيل الىالثاني لانهإذانو قف حصوله فيهاعلى حصوله في الجهة التي توجب كونه كائنافيهالتوقف حصول ذلك المعنى على الكائينة فيها توقف

المشروط على الشرط وتوقفت كائنيته فيهاعلى ذلك المغي الموجب للكائينة فيهاتوقف المعلول على العلة فيلزم وقف وجود كل واحدمنهماعلىوجود الآخر فيلزم الدور وآنه باطل علىمامر تقريره ،فان قيل لانسلم بان القادر هوالمؤثر بحسب الداعى وهو مختلف فيه ولئن سلمناهواكمن لانسلم بان الداعي يستدعي العلم بل الظن ، والتجويز يكني داعيا كنصب الشبكة للصيدأ والتجارة للرمح ولئن سلمناه ولكن لانسلم انتفاء العلم الاجمالي بلهو ثابت للملاءوالمو املامهم يعلمون عندالتحريك والتسكين أسهم يفعلون أمرًا منالامور وانهعلم إجمالي كمنءلم أنزيدا في العشرة وان لميملمه على التفصيل، ولتنسلمناه ولكن الكون الذي يثبته مسبب الاعماد، والداعي إنما يحتاج اليه في المباشرة دون المسبب كمن رمي أذية من داره أوحجرا من طريقه لا يتوقف على الداعي إلى المرى هذا على الحجة الاولى، وأماعلى الحجة الثانية لانسلم بان الداعىلازم فى فعل القادر المختار وليس كذلكالاترىأن اختيار المضطر أحد الطريقين المتساويين أوأحد البابين أوالمطشان أحد القدحين المتساويين فعل القادر المختار وإن لميوجــدمنه داعي الترجيــح وكذلك فعل النائم والساهى فعل القادر المختار وإذ تجرد عن الداعي ولأن سلمنا ولكن لانسلم بانه يلزم مخالفة الاجماع بتقدير عدم الشمول ولا نسلم بانهذا الاجماع حجةهذا على الحجة الثانية، وأما على الحجة الثالثة فلا نسلم بان احتياج كل واحــد منهما إلى الآخر منتف وجأز أن يحتاج كل واحد منهما إلى الآخر في وجوده ثم يوجدا زممًا كالعلةوالملول فأنهلا توجسد العسلة بدون المعلول ولا المعلول بدون العلة لوجود التقارب كذلك هذا ، على أن عين ما ذكرتم لازم في القادر لانه

لايجعله في الحمة الثانية الابعد إخراجه من الحرة الاولى ولايخرجه مر الجهة الاولى إلا بتحصيله في الجهة الثانية ف او لزم بهذا التوقف انتفاء الموجب وهو الكون بلزمانتفاء القادرأ يضاً وكذلك ينتقض هذا بطريان أحـد الضدين على محـل الآخر فان السواد انمـا يحل محل البيـاض لوزال البياض وأنما نزول البياض إذاحل السموادمحله وانه لايمنع طريانه كذا هذا ، ولئن سلمنا بأن ماذكرتم من الحجة يدل على انتفاء الكون المختلف فيه، فعندنا مايدل على ثبوته ، وقــد ذكر أبو هاشم وأصحابه لإثباتها حججا كثيرة ولكنأقواها وأشهرها وأمتنها وأبهرهافي زعمهم واعتقادهم أربعة (أحدها) أن القادر لو قدر على أن بجعل الجسم كائناً متحركاأ وساكناً من غير واسطة الكون لقدر على ذات الجسم (و ثانيها) أنهلو قدرعلى بعض صفاتهمن كونهمتحركاأ وساكناً لقدرعلى سأبرصفانه بأن يجعله حياً قادراً عالماً مدركا سميعاً بصيراً ، واللازم منتف فينتفي الملزوم وذكروا لهذه اللازمة وجهين (أحدهما) أنه لو قدر على جعله كالتألكان الجسم متصرفه ومقدوره فيقدر حينتذعلي ذاته وسائر صفاته (والثاني)القياس على الكلامة العلامة القدر على جعل الكلام خبراً وأمراً كقوله: تيامنو اوأمروا وتهديداً كقوله تعالى «فر شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر » قدر على ذات الكلام وسائر صفاته كذا هذا (وثالثها) أنه لوكان التحريك بالقادر لما تعذر عليه تحريك الثقيل دون الخفيف لازالصحح لتحريكهما تحيزهما وحال القادر معهما على السسواء فلابد من معان وأكران تقل وتكثر فالقليسل الذي يكفي لتحريك الخفيف لاينى بتحريك التقيسل، فلهذا يتعذر عليه (ورابعها) من يكوز بالفاعل زائد على الوجو دلا بتجدد في حال البقاء . والكائنية تتجدد في حال البقاءفلا يكون بالفاعل ، بيان الاول من وجوه : أحدها ، أن القبح والحسن لما كان بالفاعل لم يتجدد في حال البقاء فكذا فيغيرهما من الصفات . الثاني ، أن كون الـكلامأمراً أوخبراً عن زيداً و خبراً عن عمرو لا يتجدد بعد الحدوث لكونه بالفاعل فكذا صفات الاجسام . الثالث، أنه لايصح من زيد أن يجعل كلام عمرو خبراً أو أمرا لما أنه لم يحدث به فكذا الجسم لما لم محمدث بالفاعل منا لم يصح منه أن يجعله كاثنا﴿ قلت﴾ ويمكن أن يقال (وخامسها) لو كازالتحرك والسكوز بالفاعل لصح منه تركه بعدالاعماد لان القادر هو الذي يصح منه الترك والفعل ، ولما لم يصبح منه الترك دل على أنه بالموجب وهو الكون الذي يصحمنه التركر الجواب ﴾ (١) قوله : لا نسلم بأن القــادر هو المؤثر بحسب الداعي ﴿ قلنا ﴾ لما ييناه في أول الكتاب في أبواب التوحيد ، والثاني ؛ أنا نعني بالقادر هو المؤثر بحسب الداعى إذا لم يمنعه مانع وبالموجب خلافه فنقول بتحريك الجسم وسكونه بالقادر على هذا التفسيرمن غير واسطة الكون والخصم ينكره فصار ملزما بهذه الحجة وقوله لانسلم بأنالداعي ستدعى سابقة العلم بل الظن والتلجويز يكفي﴿ قلنا﴾ الجواب عنه من وجهين

⁽١) هـكذا في نسختين خطيتين وفي الثالثة بعـد قوله وهو الذي يصــح منه النزك فكيف الجواب قوله الح ولعلما الصواب اه مصححه

أحدهما أن الظن والتجويز للمصلحة فىالفعل يستدعى تصور ذلك الفعل والمسلحة ، والظن لايصور الحقائق (والثاني) أنا نحرك الاشياء ولا يكون لناظن ولاوهم ولابجونز لشيء غير الاعماد والتحرك بل نعتقدا نتفاءه، قوله العلم الاجمالي بالكون ابتلكل أحد لانه يعلماً نه يفعل أمرا من الأمور قلنا نعم وهو الاعتماد والتحرك ولاكلام فيهما ولسكن لانسلم أنه يفعل أمراً سواهما وهو بين الانتفاء، قوله والكون المختلف فيه مسبب الاعماد والتحرك ولاكلام فيهما ولكن لانسلمانه يفعل أمراً سواهما والداعي إنما يدعو إلى المباشردون المسبب، قلنا لانسلم أنه ليس يدعو الى تحركه وسكونه وأنه مسبب لامباشر وأنالجواب الثاني أن جيع الاكوان لاتكون مسببة عندالبهشمية وانحا المسبب منها مايوجد فىغير محمل القدرة أما الموجودة فى محل القدرة فهي مباشرة عندهم فنحن نذكر النكتة فيها * قوله الحجة الثانية لانسلم بأن الداعي لازم للقادر، قلنا الجـواب عنه من الوجهين اللذين مر تقريرهما آنفا. وأما اختيار المضطر أحدالطريقين أوأحدالبابين أوأحد القدحين وفعل النائم والساهي فالجواب عنه من وجهين :

(أحدهما) أنا لذكر النكتة في غير المضطر والمتحير من القادر (والثاني) أنا لانسلم انتفاء الداعي عند الاختيار ثمة بل لا يحتاج الالمرجع لطيف حقيق أو خيالي يثبت عنده ولكن لايذكر المطفه وضعف قوته قوله لانسلم عالفة الاجاع: فلنا لان ثبوت الكون في بعض الحركات

والسكنات دون البعض منتف بالاجماع،أ ماعند نافلمدم ثبو تعشاملا وأماعند إلخصم فلثبوتعشاملا فالاجماع منعقدعلي أحد الشمولين والشمول ينفى الاختصاص ، قوله لِمَ قلَّم كان هذا الاجماع حجة (قلنــا) لأَ فالمتكلمين انتفاء الاختصاص فضية ساعد الخصم عليها ، وكل قضية ساعد الخصم عليها تغنى عن إقامة الدليل عليها. قوله : لم قلتم إن احتياج كل واحد من الكون فيها والكائنية في الجهـة الثانية منتف (قلنا) لانســـلم بأن هذا الاحتياج ليس الا التقارن بينهـما فىالوجودكزوال البياض عند حلولالسواد،بلهوأمرزا ثدعليه لانهاااستحال عندهمأ زيكون هذاالكون بغير محل وفىالجهة الاولىفاشترط في وجوده الىكون محلكاتناً في الجمهة الثانية ويستحيل أذيكون كاثنافي الجهة الثانية بدون للوجب لكونه كاثناوهو الكون ويلزم احتياج الاول الىالثانى احتياج المشروط إلىالشرط،واحتياج الثانى الى الاول احتياج الملول الى العلة ، وأنه أمر زائد على نفس التقارن في الوجو دزمانا؛ وأنه تمتنع لماييناوفررنا فى بطلان الدورأنه يلزم تقدمالشىءعلى · نفسه وأنهمجال، وبهذاندفع صور النقوض» أما القادر فهو غير محتاج الى إزالته عن الجهة الاولي بل احتياجه الى تــكوينه في الجهــةالثانية ، فأذن كو مغيها زول عن الاولى تبعاً وضرورة لا أن يحتاج اليه، وكذا زوال أحد الضدين لايتوقف على طرياب الضد الثاني عليه بل قـــد نزول بالقادر أويما لا يكون ضداً له ، قوله لو قدر على التحرك لقدر على ذات الجسم وسائر صفاته (قلنا) لانسلم ؛ قوله الجسم حيثته يكون مقدوره وبحل

تسرفه (قلنا) من جميع الوجوه أو من هذا الوجه فحسب (الاول) ممنوع ولا يمكن دعواه . ألا ترى أن الجسم مقدوره بواسطة الكون وليس بمقدور له من جميع الوجوه حتى لايقدر على ذات الجسم وسائر الصفات بواسطة الاكوان ، ولان إلحاقه بالكلام من غير قياس ، فلإياز من ثبوت حكم مأفى ألف ألف ألف صورة ثبوته في غيرها ألا ترى أن الحيوانات المنصرية تحرك في كفها الاسفل في مضفها . والتمساح وحده بحرك في كفه الاعلى في مضفها ، والتمساح وحده بحرك في كفه الاعلى في مضفه ، ولأن تمسك بالقياس على الكلام وقال انما قدر على ذات في مضفه ، ولأن تمسك بالقياس على الكلام وقال انما قدر على ذات جعله خبراً أو أمراً أو خبراً عن زيداً وعمرو وهذا معنى موجود في الكائنية نوكان بالفاعل فيلزم قدرته على ذات الجسم وسائر صفاته للا الكائنية نوكان بالفاعل فيلزم قدرته على ذات الجسم وسائر صفاته لل

﴿ أحدها ﴾ من حيث القدح في صورة هذا القياس على أصولكم أوعلى العموم، ذكرتم أنه قدر على ذات الكلام لما قدر على بعض صفاته فلا نسلم أولا أن الكلام ذات وهذا لان الذوات ثابتة عندكم فى الازل دون المركبات والمكلام من المركبات

﴿التابي﴾ أن القياس تعدية الحيكم من أصل معلوم إلى فرع معلوم، والصفات بأسرها غير معلومة عند كمو لا يقال الدال على الصفة معلوم لا ناتفول الدال على

الحكم اما الذات وحدها ولاسبيل اليهلانهاوحدها ليستبدليل بالقطع والإجاع، أوالصفة وحدهاولا سبيل اليه لكونها غير معلومة عندكم ،أو المجموع ولا سبيل اليه لكون بعضها غير معلوم أو لاشيء منها،وحينتذ يتتفى منها الدليل أصلا ﴿ والثالث﴾ لانسلم بانهيقدراعلى جعل الكلام خبراً بغيرواسطةبل انمايصير خبرأبارادته الخبر وأمرا بارادتهالامر وخبرأعير زيدبن عمر دونزيد بنخالدبواسطةالارادةفاختلف حكمالاصل والفرعوانه عنع القايسة﴿والرابع﴾ إنسلمنا أنه يقدر علىجعل الكلامخبر الكنقلم بأن القدرة على بعض الصفات علة للقدرة على الذات بل الامر على القلب والعكس لان الذات أصل والصفة تبع . فيجوز أن تـكون القدرة على الاصل علة القدرة على التبع لانه موافق المقــل والشرع، أماجعــل القدرة على التبع علة للقدرة على الاصل فما تستبعده العقول السليمة والطباع المستقيمة عند تظاهر الامارات عليه فكيف اذا لم يكن شبه أمارة ،وكان من وساوس النفس الامارة ! وعلى هذا تقول على الوجه الثاني لم قاتم بأن القدرة على بعض الصفات كالخبرية علة القدرة على غيرها ولم لا مجوز الامر على العكس، ولا يقال بأن القدرة على الذات والقدرة على سائر الصفات تدور مع القدرة على البعض وخوراًوعدماً لاً نا نقول الجواب عنه من وجوه .

أحدها أن القدرة على سائر الصفات كادارت مع القدرة على البعض دارت مع القدرةعلى الذات في الكلام فما كان جعل القدرة على الصفة علة أولى من جعل القدرةعلى الذات علة وقدأ شرنا إلى أولوية الثانىء أونقول يكون المجموع علة وهو القدرة على الذات وعلى هذه الصفة والثاني لانسلربان الدوران دليـــل علية المدار للاتر الدائر وليسكذلك، الاترى أن الحكم يدور مع الشرط والعلةالمساوية تدور مع المعلول وجودا وعدماً وأحد الحُمَمين المتلازمين يدور مع الآخر وجوداً وعدما وإن لم يكن شيء من ذلك علة وكذلك التحرك يدورمع الاعماد وإن لم يكن علة له عندكم (والثالث) إن سلمنادلالة الدوران لكن فيحيز التعارضلان القدرةعلى هذهالصفة ندورمع القدرة عملى سائر الصفات وجودا وعدما فتكون القدرة عليهما علة فسلا تكون معلولة ، ولا يقال المدعى أن القدرة على بعض الصفات علة للقدرة على الباق وحينئذ يثبت المسدعي لانا نقول لانسلم بأن ذلك البعض من حيث إنه بعض علة بل كون ذلك البعض علة لكونه قدرة عبلى أعلى الصفات وأعسرها كالقدرة على الاحياء والاقتدار والعقل والشهوة والنفار علة للقدرة على التحرك أماعلي العكس فلاه والدليل الجازم على بطلان هذه القاعدة وماذكر وممن القياس أن القادر منايقدر على تحريك الجسم وتسكينه واسطة الكون أوبغيرواسطة ولايقدر على ذات الجسم وسائر صفاته كالحياة والقدرة والعلم لابواسطة ولابغير واسطة ، وفيهمطاعنجمة ومباحث كثيرة أعرضت عن ذكرها لوقوع الـكفاية التامة بشيء مما ذكر تهقوله لوكان التحريك بالقادرا تمذرعليه تحريك الثقيل دون الخفيف

قلنا الجوابعنه منوجوه أحدها لانسلم بان نسبة القادر إليهما على السواء وإعايكون أن لوكانت اعماداته أوأ كوانه كافية لتحريك الثقيل كما تكفي لتحريك الخفيف والااستوى على أن نسبة القادر اليهما بواسطة أو بغير واسطة ليستعلى السواء بالاجماع (الثاني) أنالا نسلم بان ذلك الامر المحتاج الية القابل للقلة والمكثرة هي الأكوان بل ذلك عندنا هي الاعتمادات التي يوجدبهاالقادر فىمحل القدرة بدليل تفاوت التحريك بتفاوت الاعمادات (والثالث)أن القول بثبوت ماذكرتم من الاكوان الموجبــة للزيادة فى الكاثنات يؤدي إلى المحال لانه يؤدي إلى التزايد في الكاثنات والتزايد فيها محال وما يؤدي إلى المحال فهو محال، وإنما قلنا إن التزايد في الكائنية محال لامهاعبارة عنشغل الحيز المحال ولايقال التزابد فىالكائنية صعيح وما يكون بالفاعل لايصح فيه التزايد كالوجود وإنما قلنا إن النزايد فيه صحيح بدليل أن القوى إذا اعتمد على الجسم يعجز عن جذبه الضميف ولولم يصح التزايد فيها لماعجز وهذا من شبه البهشمية أبضا لانا نقول استحالة التزايد فيهابديهي ضرورى لما بيناأنه عبارة عن الشغل والمحاذاة بجسم آخر ويستحيل التزايد فيهاو إعايم جزالضعيف عن جذبه لزيادة اعمادات القوي لالصحة التزايدفيهاقو اممايكون بالفاعل زائد عن الوجود لايتجدد فى حال البقاء والكائنية تتجدد فى حال البقاء قلنا لانسلم بأن ما يكون بالفاعل لايتجدد في حال البقاء وأما ما ذكر من الوجوه الثلاثة . فما لها يرجع إلى القياس واثبات العلة الجامعة بالدوران وقد أجيناهنه ، على أنالحسن والقبح مملل بكيفية تقترن أبأول الحدوث وهوأن ينوى إحداثه لمصلحة الاحسان أو الطاعة أو دفع المضرة فى الحسن وعكسها فى القبيحوذلك متعذرحال البقاء بخلاف الكائنية وأما وقوعه خبرا عززيد ابن عمر فلان السكلام والخبر وقت الحدوث لايخلو عن طلب أو خبر عن شخص معين دون غيره فيتجدد غيره بعد تناقض فلا يصح ولان التجدد في حال البقاء في الكلام مستحيل، لان الصوت لابقاء له ولا كذلك الجسم وبما ذكر ناخرج الجواب عن الثالث قوله لوكان التحرك بالفاعل لصحمنه الترك بعدا لاعمادات قلنا هذا ينتقض بجميع المتولدات من الافعال قال خاتمة أهل الاصول علامة الدنيا أفضل التكامين من الآخرين والاولين، تقي لللة والدين ناصر الاسلام والمسلمين العجالي قدس الله روحه فىالجنة ونور بقناديل العفو والغمران ضربحه الامام الذى بلغ فى تقرير قواعدالعدل والتوحيد مبلغاً لم يبلغاليه الاوائل والاواخر وقد سمح خاطر هبدقائق لم تسمح بمثلها الخواطر، وأكثرما أذكره في مسائل الثلث الاول من خاتمة أبواب العدل من ملتقطات تصنيفه الكامل في الاستقصاء قال في آخر هذه المسئلة. ولقد صدق الشيخ أبو الحسين رحمه الله تعالى في مقالته: أنى لو اقتصرت على ذكر أدلبهم وعللهم لكني الناظر فيها في العلم يأمها لاتثمر ظنا فضلا عن علم ، الرى قلوبهم تسكن و نفوسهم تطمئن عندها ثم قال تقى الأئمة المجالى رحمه الله فان هذه الحجيج التي قنعوا بها في إثبات هذا الاصل العظم ليس يصلح إبرادها عند ملاعب الصبيان في ترويح الخيال فكيف بمثل أصل هو أساس الاسلام وأكثر مسائل مذهبهم تنبنى على هذا الاصل فانهم جعلوا المعابي القدورة إلى طريق

إثباتها أربعة وعشرين جنساً ، عشرة منها مشتركة في القدرة عليها بين قادر الذات وقادر القدرة، فخمسة منها أفعال الجوارح وهي الاكوان والاعمادات والتأليفات والآكرم والاصوات، وخسة منها أفعال القاوب وهي الاعتقادات والظنون والانظار والارادات والكراهات،واما بقيتها فيختص بالقدرة عليها الله تعالى وهى الجواهر والالوان والطعوم والروائح والحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والقدرة والشهوة والنفرة والبقاء والموت عند أبي على أ، فانظر إلى هذا الاصل الذي لو أحيل فأنه يحيل أصلهم للاسلام وبحيل من مذهبهم هذه الاقسام الكثيرةتم صححوا هذا الاصل بهذه الامارات الضعيفة التي لا تثمر ظنا ولا خيالا ،ولا تريدهم الهداية الاعنادا وخبالاء عصمنا اللهعن الضلال بحق محمدوآ له خير آل، والله الموفق انتهى بحروفه وبهامه يتم المقام الثانى والحمد لله رب العالمين

تم رجم إلى عام السكلام في القر آن الكريم بعدهذه الزيادة فنقول (الفصل الثاني) فيالرد على الخصم في دعواه علمه بالذات وهو ماسمعته منه، وعلمه بتأويل المتشامهات وهو مما بانني عنه فهاتان دعو تان:الدعوى الاولى علمه بالذات والصفات وأن الله لا يعلم من ذلك غير مايعامه ، وهذه مسئلة عظيمة قديمة قـــد طال الخوض فيها وكفينا مؤنة التطويل في تحرير الادلة في مبانيها ولكنا نشير الى نكتتين جليلتين إحداهما : أن قولنا فيها هوقول أمير المؤمنين وامام الراسخين على بنأبي طالبعليه السلام كافرره شراح كلامه فى قوله (بها امتنع منها واليهاحاكمها) أى امتنع من العقول بمعرفة العقول لمجزهاعن إدراكه والاحاطة بهءواليهاحاكهاأي اجملها يحكمة فيذلك لانهزالها (م ـ ۹ ـ ترجيح)

منزلة الخصمالدعي والخصم لابحكم الاحيث تنضح الحجة ويفتضح جاحدها فلا يوضى لنفسه بدعوى مايملم كل عاقل كذبه فيها (فلت) ولم يعلم لعلى عليه السلام مخالف فىالصدر الأولولا انكر عليه كلامه هذا احدبل احتجبه الامام المؤيدبالله عليه السلام بحجة حزة عليه السلام على ضعف كلام ابي هاشم ذكره في شرحه للنهج في شرح قول على عليه السلام وذكر ابن أبى الحدد مع اعتزاا أنهقول لمتزل فضلاءالمقلاءعليه واحال الادلة الىمواضعهاثم انشد لنفسهف نصرة هذا القول مايكني ويشنى مثل قوله :

تاه الانام باسرهم فاليوم صاح القوم عريد الله ماموسي ولا عيسى السيح ولامحمد عرفوا ولا جبريل وه و إلي محل القدس يصعد من كنه ذاتك غير ان ك واحد في الذات سرمد عرفوا إضافات ونف يا والحقيقة ليس توجد ورأوا وجودا دائما يفنى الزمان وليس ينفد

افلاط قبلك يأميلد وَمَنِ ابن سينا حين قر ر ما هذيت به وشيد هل انه إلا الفرا شرأى السراج وقد توقد فدنا فحرق نفسه ولو اهتدى رشدا لأبمد

الى قوله :

فلتخسأ الحكياء عن حرمله الاملاك تشهد من انت يارسطو ومن ومما قال في ذلك :

فيهك يا أغلوطة الفكر تاه عقلي وانقضي عمرى فلحي الله الألى زحمـوا انك المــاوم بالنظر كذبوا ان الذي زعموا خارج عن قوة البشر سافرت فيك العقول فما ربحت الاعنــا السفر رجمت حسرى وماوقفت لاعلى عسين ولا اثر وله في هذا المني كل مقال فصيح، ومعنى صحيح، وذلك مبسوط في موضعه من شرح كلام على علي عليه السلام وينبغي ازينقل كلامه كله محروفه لجودة عبارته وغزارة علمه ولانبيض هذه المسودة حيى نستوفي نقله إنشاءالله تعالى ونذكر ما نقله الرازي عن الفلاسفة في الكلام في الالاهميات وقد نظمت ُذَك في نظمي في سر قل هو الله أحدوالحمد لله * وكني بقول الخصم:ان الله (تمالى عن ذلك علوا كبيرا) لايعلم في نفسه الامايعلمون، شناعة فاحْشة يكني فى بطلانها سماعها و يفضى الى التعطيل وينبنى عليه امتناعها ، وكني بامير المؤمنين سلفا وقدوة وإماماوحجة فيهذه المشكلةكيف وقدنظر تالعقول حيىوقفتخاسثة ورجعت الابصاركرتين فاتقلبت حاسرة ويطابق السمع على ذلك قرآنا واخبارا وآثارا، وكني قوله تعالى ف ذلك (ولا يحيطون به علما) والتطويل في الجليات يوعم أنهاخفية ، وجحدة لماندين وبله بعض المتكامين تشكك في الهاجلية وقد رأيت الاقتداء بالعلامة عبد الحميد بن ابى الحديد فيهذا المقام لائقافاقتصرت فيه على رسم ايبات كننت فلتهافي ذلك وهيهذه لى في القديم مقال غير منتكر سبحانه عن خيال الوهم والفكر اجله ان تحيط للناظرون به ﴿ ذَانَا وَابْنُوْمُ النَّظَارُ وَالنَّظْرِ فالملم قسمان تصديق ومعرفة كمنتص بالذات والتصديق بالحبر

القسم الاول بالعرفان متسم

مفموله واحد فى النحو والنظر وههنا افترقالملمان ماوقف!! نظار فى ذا على عين ولا أثر وإنما علموا أوصافه جملا

منغير كيفونفي النقص والصور

فانمعرفة الموصوف جلءناا * إدراك بالفكر والتخييل بالبصر والله يعرف قطعًاذاته وسوا * ه ليس يعرف إلاالوصف بالنظر فان يقروا بهذا فالمراد وإن * حادوافقدوقموافي أفحش النكر هل جهاو التجهيل العبيداً واد * دعوا لعرفانه في مقطع الفكر ألله أكبر هذا قاطع ولنا * عليـه أكبر برهان من الزبر تنزه الرب في الذكر المنزل أن * يحيط علما به خلق من البشر تمدحاً لم يكن في الذكر مختلفا * قطم اولاغلطامن وهم ذي نظر فان يقولوا كلام الله مشتبهه * فأين قولهـم في محكم السور وكل مشتبه فالمحكمات له * أم كما جاءنا في أصدق الخبر وفي الحديث دلالات لنا ولنا - حديث موسى كليم الله والخضر وفى كلام أمير المؤمنين لنـا * هذا وحسبك برهانًا لمنتصر وفى وصيته ان المصطفى حسناً * دلائل لفقيه القلب معتبر فلانؤوله المعقول يمنــع أن * يوصى بمشتبه خوفا من الغرر وعن وجوه الكراسي قدرواه لنا * عبدالجيد لشرح النهج ذي العبن وجنيع القول فيه بالقصائد أم * ثالانسير مسير الشمس والقمر فى شرح قول أمير المؤمنين الم * تناعا واليها الحكم فى النظر تلك الالله أهل القرب والنذر والندر والراسخون وأدنى من له أدب * وكل متضع لله منكسر فلا ترجع عليهم ضير محتفل * شيوخ جبة إن جاروا فلا يجر والفرق كالصبح لا يحتفى على أحد * واخبر تميز فليس الحبر كالخبر ولبمن الاصحاب فى هذا المدى أبيات أجود من هذه ينبنى اثباتها هنا إن شاء الله تمالى وهذه الابيات التي تقدمت الاشارة الها فى فضل قل هو أحد أو ردتها لما فها من نن التشبه وهي هذه:

فى الواحد التوحيد فى ذاته * والوصف والفعل لمن يفهم والصحد الناية فى مجده * وقصده فى الامر إذ يعظم والملك فى الاول والحد فى اله شابى تمالى الملك الاكرم والملك أصل والثنا غاية * ومنهما أسماؤه تقسم والملك أصل والثنا غاية * ومنهما أسماؤه تقسم والسيع فافهم قسمت فيهما * وفى الذى هو منهما يلزم يعنى بالسبع المنابى وهى الفائحة لان ابتداءها بالحد الذى هو الناية المقصودة بخلق العالمين ولذلك خم به القصل وممالقيامة وبين الحد (١) بكوته رب العالمين وهذه صعة العظم وهى تقتضى التوحيد بظاهرها ثم يليها الرحن الرحم وهى أعظم صفات الحد ولوازمه ولذلك كررها هنامرتين وفى التسمية مرتين وجاء فى كل مرة باسم المبالغة والالت واللام ثم ذكر راباساسفة الملك باسمه الحاص به لاعظم الامور وهو بوم الدن وجاء فيه

⁽١) أي بين منشأ الحمد أنه مر بي العالمين وخالقهم اه مصححه

بقرائتين ليكون بمنزلة اثنين ولماكان يومًا عظيمًا لم يذكره حين قدم ما يؤنس أهل الخوف من سعة رحمة الله تعالى بتكرار هذين الاسمين الشريفين وقد دل القرآن على أنهمن مقتضى رحمته حيث قال تعالى (كتب على نفسه الرحمة ليجمعنكم الى يوم القيامة) واتفقوا على صحة حديث الماثة الرحمة المؤخرة لهوهو كالتفسير لهذه الآية ثم قال(اياك نعبد) من لوازم لللك (وا ياك نستمين)وذلك من لوازم الحمد، وفيهما توحيد صريح وكذلك سائر السور من لوازم الحمد الى قوله (غيرالمغضوب عليهم ولا الضالين) وهو من لوازم الملكالحق والعدل بين الخلق كما أوضعته في العواصم ونهاية الامر:أن يكوذلك من المتشابه الذي تفرد بعلم الحكمة فيهونمرفها نحن جملة وفيها الجمم بلافرق والتوحيد الاعظم (١) أراد بالجم عرف الصوفية فى استغراق القلب بذكر الله تعالى ونسيان ماسواه حتى العمل والجزاء وحتى نفسالذاكر وذكره والفرق ذكر شيءمن ذلك وأدنى والتوحيد هو توحيد العامة وهو التوحيد في الربوبية وهو لا اله الا الله ونعني به الاحد وأعظم التوحيد وتوحيــد الخاصة وهو التوحيد في النفع والضر والاستمانة مم التوحيد فيالر بوبية فلا يرجى ولايخاف إلاالله تمالي ولا يستمان إلابه وقدجمها قوله تعالى (إياك نعبد وإياك نستمين) لكن في اياك نعبدشيء من الغرق في ذكر العبادة والالتفات اليهاوليس في الاحد شيءمن ذلك، وأمااياك نستمين فأنه جممثل الصمد لان الصمد هو السيد المقصود فالهمات التناهي المجد المول عليه في كل أمر، وأما التوحيد في الوجو دفهو

⁽١) تنظر هذه العبارات الآتية بتمعن حيث وجدت هكذافي نسختين اه مصححه

عباز وتحقيقه بدعة قد صلت بسببها الاتحادية فالله الستمان وفيهما الجسم بلا فر قوالترحيداً دناهوالاعظم

وفيهما أساؤه كلها ال مسنى وفيها اسمه الاعظم

وبعد ذا الننى لمسيرائه لأنه الآخر والأقسدم

وهمو من الملك ومنمه انتفا اا

أمشـــال فى الكـــل لمن يعــلم وآخر الســــورة نفي لما يظن فىالتشــبيه أويوم

وفيه نفي النوع نصاً ونفي مي الشل تعمالمن يلهم

آى فى نفى الوالدوالولد نفى المثل النوعى أى نفى أن يكون له أمثال منه أو هو منها بالنص لامه هوالذى ربما توهمه من له بعض تمييز ثم نفى المثل المطلق للعموم لانه اذا انتفى المثل من النوع الاول لم يتوهم أن له مثلا من عبيده و مخلوقاته الالمن لا تعييز له فلم يحتج الى أكثر من نفيه بالمعمول لانه ضرورى فى المقول والله أصلم اه، ثم إن فى هذا النفى للمثل النوعى والمثل العام تأكيداً لما تقدم فى توحيده فى ذاته المستازم توحيده فى عباده و توحيده فى الاستعازة به وكان فى ذلك كمال

والبلاغة والحمد لله الذي هدا با لهذا لم يســـتـو المخــلوق فى فله (١)

لم يستو المحاوق في دله (١) كيف الاعـز الأكبر الاعظم

الاتصال الوجب لحذف حرف العطف عندأهل المعانى وغاية التناسب

⁽١) في جميع النسخ فيذله ويظهر لىفذاته الدعميحم

مأعة الا اللطف يحكي والاعازوالصمت لنا أسلم اعترف اليونان في كفره أن النعى في ذاك لاتسلم أفاده الرازى قالوا سوى رجم ظنون لهم تهجم هذا وهم في العجب والتيه في ليل دعاو كله مظلم في هديه نور وهو بتقوى ربه ملجم وعن على قال يابردها قولك في الحجول لا أعلم لذاك كانت ثلثا كاملا للذكر هذا فاغتم المنتم(١) ولبعض الاصحاب في هذا المني أبيات وهي هذه:

حياً قديراً عالماً متنزهاً عما يقول مجوز ومجسم (١) هڪذا وجدت هذه الابيات في ثلاث نسخ خطية فلتنظر اه مصححه

سبحانه أن يستريه توهم لاعلم كيف صفاته أو ذاته مايقطم الشبهات عنك ويحسم واقرأ إذا ماشئت في طه تجد رحمن علما شأن ربي أعظم نفى الاحاطة عن جميع الخلق بالر قرآن في ذا الفض ما أبرموا فاعرض كلامهم على القرآن فاا فعشوا لتركهم التدبر أوعموا لكنهم تركوا الكتاب لوهمهم تخبيطهم وله الشكوك تهدم أني يكون كعلمه سبحانه شتان علم لا بحول وعلمهم علم يفارقهم اذا هم نوم والشك يفسده اذا يتوهم أوغافلون وشبهة تغتاله وانظر الى مهجالبلاغة تلقما يشفى الغليل والمخالف تفحم (وْ النَّهِمَا) أَذْكُر أُوجِز كلام عرفته فيذلك لفظاً وأَبلغه على ايجازه معنى لتقرعين المتطلع الى ماحل الخالفين على هذه الدعوى العظيمة فأقول: انمن أحسن من عبر عن هذه المسألة الكبرى شارح جم الجوامع لكن النساخ غيروا بمض ألفاظه فشككت فى بمض ألفاظه معرمعرفة مراده فجعلت العبارة لى وزدت اليسير حيث تصح الزيادة وتجوز وتحسن ولمأ تظنن في موضع لا يحل فيه الظن ويتوقف فيه على النقل فاقول: لاشك انالله عزوجل حقيقة مخالفة لسائر الحقائق مخالفة مطلقة لايشاركها شيء في ذاتيتها وخصوصيتها قال الله تبالى (ليس كتله شيء وهوالسميع. البصير) وقال تعالى (لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد) وقال تعالى (فاعبده واصطبر لمبادته هل تعلم له سمياً) وقال تعالى حاكيا عمن شبهه بغيره سبحانه (تالله انكسنا ني ضلال مبين انسويكم برب العالمين ومااصلنا

الاالجرمون) وفي قوله تعالى (ليس كمثله شيء وهو السميم البصير) جم بيّن الرد على طوائف البطلين فاولهارد على المشبهة وآخرها ردعلي المطلة وف ترتيبها سر لطيف لانه لوقدم الرد على المطلة لخيف سبق وهم أوخيال من شبه أهل التشبيه فلذا بدأ بما يعصم عن ذلك من فاية التقديس والتنزيه «وقالت المتزلة ان الخلق والرب مشتركون في جنس الذائمة وإن التفرق أعما حصل بالوصف الاخص لله تمالي لتشريع أولفيره بمايوجب التميز بعدا لاشتراك وهمذا باطلقطعا للقطع بأنجنس الذاتية الاعمالمسمى عندأهل المقولات بالماهية وبالوجود المرسل والوجود المطلق مستحيل الشبوت في الخارج بالضرورة العقلية وبمعرفة هذا يزول كثير من خيالات أنواع المبتدعة وعلى الغلط فيه يترثب صلال كثير نسأل الله العافية فاذن المشترك انميا هو لفظ عام لاسوى وربماءبرعنه بمض أهل العقليات بالمرض المام والاشتراك فيه من جنس الاشتراك في اسم الشيء بل من جنس اشتراك المدومات في اسم العدم، وزعم بمض المتكلمين ان الذوات كلها متساوية وأن امتياز بمضها عن بمض بصفات مخصوصة وامتياز ذات الله تعالى عن غبرها بصفات الالهية كوجوبالوجود قدماودواما وتمام القدرة واحاطة العلم ونفوذ المشيئة والكمال المطلق الموجب لاستحقاق كلمدح وثناء والتنزيه من كل نقص وعيب وأشار صاحب الصحائف الى ان الخلاف بين السامين فهذه الاشياء لفظيوما هوببميد وذكرابو على التيمي تلميذ الغزالي في التذكرة انه لم يمنع من اثبات ماهية الرب الحقيقية الابعض الفلاسفة ومنهم من أثبتها لانها مناوازمالوجوهالعيني ويستحيل دخول الوجود الرسل في قضية المقل

فىالاعيان إذا تقرر هذا فاعلم أن الثبتين للماهية اتفقوا على أنه لاحدلها ثم اختلفوا فى مسئلتين المسئلة الاولى هل يصح العلم بها للبشر فى الدنيا بالنظر والاستدلال افذهب فضلاءالعقلاء منهم امامهمو إمام المسلمين أمير المؤمنين على بن ابي طالب كرم الله وجهه في الجنة ومن لا يأتى عليه العد من الاكر والاولياء والمارفين إلى امتناع ذلك وهو فول القاضي أبي بكر الباقلاني وإمام الحرمين الجويني والغزالي والكيا الهراسي في مشيخة جلة وحكاه الرازى عنجمور الحققين قال وكلام الصوفية يشعربه وبهذاقال الحنيد والله ماعرف الله إلاالله *وذكر الطرطوسي في الردعلي إرسطاطاليس أن الحارث المحاسني قال لا يمكن أن تكون معلومة للخلق وحكوا عن الشافعي أنه قال من انتهض لطلب مدىره فانتهى إلى موجود ينتهى اليــه فــكره فهو مشبه ، وإن اطمأن إلى العــدم الصرف فهو مصطل وان اطمأن الى موجده واعترف بالعجز عن إدراكه فهومصدق وهذاممني قول الصديق الاكبر المجز عن درك الادراك إدراك وقدقيل: حقيقة المرءقطماليس يدركها * فكيف ماهية الجبارفي القدم وذهبت المتزلة أوكثير منهم إلى أنهامعلومة واحتجوا وجهين (أحدهما) أنا مكلفون بمرفة واحدانيتهوذلك يتوقف على معرفة حقيقته فلولم تكن واجبة شرعا ممكنة عقلا لكان ذلك تكليفا بما لايطاق وهذا لايجوز على الله تمالي، والجواب أن الملازمة بمنوعة وإنما كلفنا بمعرفة الربوبية ولاسما الحسني ونفى الثانى وننىالتشبيه والظلم وكل نقص وهذه كلها نعوت حرية عن معرفة الماهية (وثانيهما) قالوا إنا عمكم على ذات الله تعالى جذه

الاحكام الثبوتية والسلبية والحسكم على الشيء مسبوق بمعرفة المحكوم عليهوالجوابأنهذا ضعيف لانهم إناعنوا أنه مسبوق بمعرفته منبعض الوجوه إجمالافسلم ولايضر تسليمه وإناعنوا بمعرفته علىالتفصيل منجميع الوجوه فمنوع وكلامهم مجرد دعوى ،والدليل عليهم في هذا المقام، فاناً بدوه وجب علينا نقضه وإن لم يبدوه لم يلزمنا شيء من مجرد الدعوى بفيرحجة ولاهدى ولاكتاب منير وقد قال الله تمالي وهو أصدق القائلين (ولا يحيطون به علما) ولذا لما قال فرعونومارب العالمين أجابه الحكام عليه السلام بالنعت حيث قال رب السموات والارض لتعذر الجواب بالماهية فعجب فرعون وقومه من عدوله عن الجواب المطابق لسؤاله ولم يعلم لغباوته أنه المخطى في السؤال عن الماهية وأنمااتي به الكلم في الجواب اقصى ما يمكن ولله سبحانه الاسماء الحسني وحظنامن المعرفة الايمان بهاعلي مايريده الله سبحانه وتعالى ولولا رأفته ولطفه ومعرفته ورحمته وبره وعظم فضله وواسع احسانه ماكنا اهلالمعرفة شيء مما عرفنا به وكرمنا وشرفنا بسببه وكيف واحاطة البشر بمن تجلى للجبل فجمله دكاوخر موسىصمقا وقد تقدم كلام على عليهالسلام في جوابه على الذي قال له صف لنا ربنا وغضبه من ذلك ونهيه للرجل إن يسال عن ذلك احداسواه (المسئلة الثانية) اختلف المانعون من ذلك في الدنيا هل يطرد المنع في الدنيا والآخرة أو يختص ذلك مدارالدنيا فمتهم من طردالمنع ومنهم من خصه بدار الدنيا ومنهممن توقف ولاحاجة بنا الآنالى التطويل بالخوض فيأحكام الآخرة ا ننهى (الدعوىالثانية) دعوى العلم بتأويل المتشابهات وهومبنى على ذكر

الآية الشريفة الواردة فىذلك والكلام عليها فلنبدأ بذلك فنقول قال تمالي (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخرمتشابهات فاماالذين فيقلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتغاءالفتنة وابتغاء تأويله ومايعلم تأويله إلاالله والراسخون فىالعديقولون آمنابه كل من عند ربنا ومايذكر إلا أولو الالباب) فمن شرط الايمان وعزأمه الايمان بمتشابه القرآن فمن علم معناه آمن به علىاليقين ومزلميملمه آمن به على الجلة ، وقد اختلف النـاس اختلافا كثيرا في الراسخين هل يعلمون التأويل مع الله أم لا وينبغى من تالى كتاب الله الشريف أذيؤثر هذه الاكة الشريفة بزيادة في التدمر فانها قاعدة عظيمة للكلام في تفسير كتاب الله تعالى وقد ثبت في امالي السيد الامام أبي طالب وفي نهج البلاغة عن على عليهالسلام ان الراسخيز لايملمون ذلك كاسياني بحروفه في الادلة على ذلك وثبت ذلكأ يضا عن زيدبنءعلى وعن القاسم والهادى إلى الحق يحيى إن الحسين وعن ولده المرتضى محمد بن يحيى عليهم السلام وسيأتي كلام واحد منهم بحروفه وثبت ذلك ايضاعن الامام المؤيد بالله يحى بنحزة رحمه القذكر دفى كتاب لحاوى في اصول الفقه في الكلام على الوِّول في او اثل المجد الثاني واحتج عليه كاسياتي بيانه فهؤلاء أعلاماً ثمة العترةالاكابر من الاو ثلوالاواخر ولنذكر بعد قولهما من وافقهم على ذلك فنقول قال البغوى في تفسيره وذهب الاكثرون الى ان الواو للاستناف وتم الـكلام عند قوله الاالله وهو قول أبي بن كعب وعائشة وعروة بن الزبير ورواية عن طاووس عن إس عباس وبه قال الحسن وأكثر التابعين واختاره الكسائي والفراء والاخفش

ويصدق ذلك قراءة عبدالله (وإن تأويله إلا عندالله) وفي حرف أي من كم ويقول الراسخون قال عمر بن عبــد العزيز في هــذه الآيَّة ا تنهى عــلم الراسخين الى أن قالوا آمنا به كل من عنـــد ربنا وهذا القول أقيس في العربية وأشبب بظاهر الآية انتهى مختصراً وقال ابن تميمية في القاعدة الخامسة من جواب المسألة التدمرية انا نعلم ماأخبرنا الله به من وجه دون وجه لقوله تعالى (أفلا يتدبرونالقرآن) وهذا يمم الحكم والمتشابه وجمهور الاثمة على أن الوقف عند قوله الا الله وهو المأثور عن أبي وابن مسمود وابن عباس وغيره ، وعرب مجاهد وطائفة أن الراسخين يملمون تأويله ولا منافاة بين القولين عند أهل التحقيق فالتأويل على (ثلاثة وجوه)الاول كلامالاصوليينوهو ترجيعهالمرجوح لدليل (الثاني) التفسير وهواصطلاح المفسرين كاان الاول اصطلاح الاصوليين ومجاهد إمامالتفسير عند الثورى والشافعي والبخارى وغيرهم (الثالث)الحقيقة التي يؤول البها الكلام لقو له تعالى (هل ينظرون الاتاويله يوم يأتى تاويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ربنا بالحق)فتاويل اخبار المادوقوعها يوم القيمة كما قال فىقصة يوسف لماسجدله ابواه واخوته (قال هذا تأويل رؤياي من قبل)ومنه قول عائشة كان يقول في ركوعه وسجو دهسيمانك اللهم ربناو بحمدك اللهم اغفر لى يتأول القرآن (تعنى قوله) فسبح محمدر بك واستغفره وقول سفيان ابن عيينة السنةهي تأويل الامر والنهي فان نفس الفعل المامور به هو تأويل الامر به ونفس الوجود الخبر عنه هو تأويل الخبر وجذا يقول أبوعبيد وغيره والفقهاء أعلم بالتأويل من اهل اللغة كما

ذَكر واذلك في تفسير اشتمال الصمالين(١): الفقهاء يعلمون نفس ماامر به ونهي عنه لعلمهم عقاصد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم كما يعلم أنباع بقراط وسيبو بهو بحوهامن مقاصدهمامالا يعلم بمجر داللغة ولمكن تأويل الامروالهي لابد من معرفته بخلاف الخبراذا عرف ذلك فتأويل ماأخبر الله به عبر نفسه المقدسة بمالها مرن الاسماء والصفات هو حقيقة نفسه المقدسة وتأويل ماأخبر به من الوعد والوعيدهو نفس آلثواب والعقاب وليس شيءمنه مثل المسميات باسمائه في الدنيا فكيف بممالي اسماء الله وصفاته ولكن الاخبار عن الغائب لايفهم ان لم يعبر عنه بالاسماء المعلومة معانيها في الشاهد ويعلم بها مافى الغائب بواسطة العلم عافى الشاهد مع الفارق الميزوفي الغائب مالاعين رأت ولاأذن سمعت ولاخطر على قلب بشر فنحن اذا اخبرنا الله تعالى بالغيب الذي اختص به من الدارين ومافيَهما علمنا معني ذلك الذي اريدمنا فهمه وفسرناه واما نفس الحقيقة المخبرعنها التي لم تكرت بعد واتما تكون يوم القيامة فذلك من التأويل الذي لايملمه الااللهولذلك لما سئل مالك وغيره من السلف عن تأويل قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى)قالوا الاستواء معاوم والكيف عجهول والإيمان بهواجب والسؤال عنه بدعة وبمثل هذا قال ربيعة شيخ مالك الاستواء معلوم والكيف مجهول وعلى الله البيان وعلى الرسول البلاغ وعلينا الايمان ومشـل هــذا

⁽١)اشهال الصماء أن برد الكساء من قبل بمنه على يده اليسرى وماقمه الا يسر ثم برده ثانية من خلفه على يده اليمنى وعائقه الابمن فيغطيهما جميعاً أوالاشتمال بثوب واحد يبدر منه فوجه اله مصححه من القاموس ويظهر أن محل النهي فى الحديث عن المعنى الثانى كما محتمل لاول ايضاً على بعد

يوجد كثيرا فكلامالسلف فينني كيفية علمالعبادبصفات اللهوف الحديث (الأحصى ثناء عليك)رواممسلم، وفي المسند وصحيح الى حام (واستأثرت به في علم الغيب عندك) فعاني هذه الاسماء التي استاثر الله بهالايعلمها سواه مما يوضح ذلك ان الله وصف القرآن كله بانه محكم وبانه متشابه وفى آية أن بعضه محكم وبعضه متشابه فالاحكام الذي يعمه هو الاتفاق وهو تمييز الصدق من الكذب في اخباره والغيمن الرشاد في أوامر موالتشابه الذي يسمه ضد الاختلاف المنفى عنه بقوله (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيهاختلافا كثيرا)وهوالاختلاف المذكورف،قوله (إنكر أنى قول مختلف يؤفك عنه من أفك) فالتشابه هنا عائل الكلام ويناسبه بحيث يصدق بعضه بعضا فالاحكام العام فمعنى التشابه العام بخلاف الاحكام الخاص والتشابه الخاص فانهما متنافيان والتشابه الخاص مشابهة الشيء لغيره منوجه ومخالفته منوجه آخر بحيث يشتبه على بعض الناسأنه هو أوهو مثله وليس كذلك . والاحكام الخاص هو الفصــل يينهما بحيث لا يشتبه أحدهما بالآخر يعنى على من عرف هذا الفصل. وهذا التشابه الخاص إنما يكون بقدر مشترك بين الشيئين مع وجود الفاصل بينهما مم من النساس من لا يهتم الى ذلك الفاصل فيكون مشتبها عليـه . ومنهم من يهتــدى له فيكون محكما في حقه فالتشابه حينئذ يكون من الامورالاضافية فاذا تمسك النصراني بقوله (إنا نحن نزلنا الذكر) ونحوه على تعددالالهة كان الحكم قوله (والهكم آله واحد) ونحوذلك

عما لايحتمل الامعني واحدا يزيل ماهناك من الاشتباه . قلت ترك الشيخ والامام وجها رابعا من وجوه التأويل وهو للراد فيالاً ية وذلك هووجه الحكمة فعالاتمرفه العقول مثل خلق أهمل النار وعذابهم وترجيحه على العفو عنهممع ترجيحه للعفو بشرائعه وأوامره لعباده وقد ذكرتكا طائفة وجها فىذلكممينا واعترضهم الباقون وقد تقصيت ماقيل فىذلك وماير دعليه فى العواصم والجواب الجلي أصحهاوأ قواها كما اختاره الزمخشرى وغيره من محقيق خصوم أهل السنة والدليل على أنه يسمى تأويلا توله تعالى فى الحكاية عن الخضر (سأنبئك بتأويل مالم تستطع عليه صبرا) مُ أخبره بوجه الحكمة في ذلك الذي استنكره موسى ولم يحتمله عقله فكان المتشابه فعلا لاقولا والتا ويل خبرا عن الحكمة عكس ماذكره في الوجه الثالث من تأويل الخبر بالفعل. وإعاقات إن هذا هوالمراد في الآية لأنالله سيحا نهقدوصف الذين في قلوبهم زيغ بابتغائهم تاء ويله و ذمهم بذلك وهم لايبتغون عملم عاقبة القرآن ومايؤول اليه على مافسره الشيخ فهم لايبتغون الحنة ولا النار ولا القيامة ولاذات الرب سبحانه وتعالى وإنما يستقبحون الظواهر بمقولهم فيتكلفوزلها معانىكشرة يختلفوزفيها وكل منهم ينفرد بمعنى ويأتي بمجر داحمال والكل من ذلك بملل يستندوا فيه إلى شيءمن السمع وقد يكون مخالفا للمعلوم من الشرع لان تلك الآيات ظهرت على عهد رسول اللهصلي اللهعليه وآلهوسلم وعلم من المسلمين تلقيها بالقبول ولميخبر صلى اللهعليه وآلهوسلم ولا أحد من أصحابه لها بتأويل ولانبه على ذلكمع مافي السلمين من البله المحتاجين إلى البيان الذي لا يجوز تأخيره عن وقت الحاجة . وقد ثبثأن ر المهرور المحيح) في المراجع المواجع المراجع المراجع

عدى بن حاتم ربط خيطين أييض وأسو دفقال له عليه السلام (إنك لعريض القفا) فكيف بغيره ممن هو دونه وكثير من النساء والماليك ونحوهم. فينبغي أن أشير الى نكت نافعة من حجج الفريقين * أما القائلون بأن الراسخين يعلمون التأويل فحتهم أن الله سبحانه لايخاطب المكلفين بمالايفهمون،لانذلك عبثواللهسبحانه يتعالىعنذلكعلوا كبيراولا أعلم لهم حجة غيرها. والجواب عن هذه الحجة من وجوه: الوجه الاول أز فائدة كلام الله تعالى لاتنحصر في مجرد فهم معناه المعين على التفصيل والا لزم أن يكون عبثا ولاطريق الى القطع بذلك لمن اعتقده الاأنه طلب وجهافلم يجده وليس عدم الوجدان عندالطلب في علم الطالب يدل على عدم وجو دالمطلوب في علم الله تعالى اذ من المعلومات الضرويات أن الانسان قديطلب الشيء المدة الطويلة ولابجده شم بجده هوأ ويجده غيره . وفكلام على عليه السلام في وصيته للحسن عليهما السلام دليل على هذا حيثقال (فانأ شكل عليك شيء منذلك فاحمله على جهالتك فانك أول ماخلقتِ جاهلاتُم علمت ، وماا كثر مأتجهل من الامر ويتحير فيه رأيك ثميضل فيه بصرائهم تبصره بعد ذلك انتهى) هذا على الاجمال وعلى جهة التفصيل نقول تلخيص ذلك أنكلامالله سبحانه وتعالى منقسم الى قسمين القسم الاول مافيه تكليف العباد وطلب منهم بالاوامر والنواهي للافعال والتروك فهذا هو الذى يسمى خطابا وبجب أن يكون لهم الى معرفته طريق علميــة أوظنية ويكفى أن يعرف ذلك بمضهم كالمجتهدين بالاجماع وهذا القسم من كلام الله تعالى هو الذى يعلم أنه سمى خطابًا للمكلفين . والقسم الثاني من كلام الله مالم يكنفيه طلب

أمر منهم مثل فواتح السور وماشاكلها فلا دليل على أنه يسعى خطابا للمكلفين ولاأن المقصود منه فهم معناه على التميين ولذلك اختار الامام يحيى ابن حمرة في مثل الفوائح جواز جهل الراسخين بممناها ، وقفت عليه في الحاوى للامام يحي عليه السلام، نوضيحه أنه لم يردفي آية قط ياأيها الذين آمنوا آكم ونحو ذلك ولاورد في تضاعيف الكلام الفهوم ولاورد في لسان العربولايحسن من الواحد منا أن يخاطب صاحبه بنحوذلك وبطلب منه فهممااضمر هفيه والعلةعدم الممكن من معرفةما اراد بذلك وهي مطردة فينا وفى حق الله تمالى بل هى فى حق اللهأ بمدمنه لأ ن قر ائن الرؤية قدتفيد الظن بالاشــارة ولو امــكن فكلام الله تعــالى فهم ذلك امـكن فى حقنا أولى وأحرى ، والملوم عـدم إمكانه فى حقناوقولهم انه خطاب لنــا فيجب ان يكون مفهوم المعنى لنــا احتجاج بمجرد الدعوى وتنيجته معلومة البطلان بالوجدان واولى منه واصح عندأهل الانصاف ان نقول المتشابه غيرمفهوم المني لناوهذه ضرورية وجدا نية فيجبات نكون غير مخاطبين به ، بيان\القدمة الضرورية ان فوانح السور متشاهة فلوادعينافهم تفسيرهاوجـــان.كوناليه طريق لكنلاطريق إليه،لان الطرق فى ذلك منحصرة فى العقل والكتاب والسنة الصحيحة والاجماع والقياس واللغة ، ومعلوم انه لاشيء من ذلك يدل على تفسير الفواتح، سلمنا ان ذلك يسمى خطابا لنا فى اللغة بمجرد وروده فى كتابنا فيجب حينئذ ان يكون خطابنا منقسما الى ماللرادمنا فهمه على التفصيل كالحم وعلى الاجمال كالمتشابه، مثال ذلك ماثبت في حديث النمسمود من قوله صلى الله عليه

وآله وسلم(أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك وأنزلته في كـتابك أوعامته احدامن خلقك أواستأثرت به فى علم الغيب عندك فهذا القسم من الاسماء التي استأثر الله بها في علم الغيب مما يجب الايمان به على الاجمال ولايمكن فهم معانى تلك الاسماء على التفصيل بالضرورة مع النص على ذكرها فى كلام رسولنا الذى تعبدنا بفهمكلامه وخطابه صلى الله عليه وآله وسلم واللهسيحانه وتعالىأ علم* (الوجهالثابي)الهم إماان يوجبوا ان يعلم أو يلهجميع المكلفين المخاطبين وهذا باطل ولاقائل به أويفولوا انه يكفي ان يعلمه بعضهم وهم الراسخون اوبعض الراسخين وعلى هــذا فيلزمهم تجويز أن يكون العلم بتأويله من خواص بمض الراسخين من الانبياء والملائكة وافراد من الائمةفان اللهسيجانه يختص برحمته من يشاء، ولا يحيطون بشيء من علمه الابماشاء ، فاما ان كل خائض في علم العربية والمعاني اوجامع لشرائط الاجهاد فانه يجب ان يعلم جميع تاويل المتشابه فدليلهم على تسلم صحته لايقتضى هذا * (الوجه الثالث)المهم اماأن يمنعو االايمان الجلى او يجوزو دفان منعوه لزمهم ان يقيح منعوام المسلمين بلرمن العجم الايماز الجلي بالمتشابه بل المحكم بل يلزمهم ان لايصح العلم بذات الله سبحانه وكثير منصفاته لامتناع تصورالعقل لذلك على التفصيل وانجوزوا الابمان الجلي بطل استدلالهم بذلك فهذا ما حضري لهم وعليهم في هذه الحجة على الانصاف والله عند نسان كل قائل و نيته(الوجهالرابع) أن التأولين انما يمينون وجوه التاريل بافظن أوالاحمال فاما الاحتمال فلإيسمى علما ألبتة لاحقيقة ولاعجازاوا االظن فقد يسمىعلمامجازا ولكنه هنابمنوع لازالعلمالمضافالياللة تعالى فيالآية

لايجوزفيه الاالحقيقة وهو بعينه هو المضاف عند الخصم الى المتاولين بالظنأ والاحتمال ولابجوز في الفظة الواحدة اس براديها كلا معنيبها على الصحيح ولايقوم علىخلاف ذلك دليل من اللغة ألبتة على ان ابا هاشم قال انه محال عقلا ومجرداحتمال ذلك عقلا أولغة ليس بدليل قطعا (الوجمه الحامس)قوله تعالى(سيقول السفهاء من الناس الآية) دليل على ان الذين فىقلوبهم زيزه المرتابون في المتشابه الذين قبحو اظاهره ولم يكفهم في محسينه العلم الجلي لحكمة الله تعالى وقوله تعالى (قل لله المشرق والمغرب يهدى من يشاء) دليل على أكتفاء الراسخين بالدليل الجلى لانه ليسرقى هذا الجواب وجه تفصيلي في حسن النسخ وقد بسطت هذا المعي في العواصم فليراجع فيه من مسئلة الارادة (الوجهالسادس)مااخرجه الحاكم فى كتاب الايمان من المستدرك عن ابن عمران قال(لقد عشنا برهة من دهرنا وان احدنا يؤتى الايمان قبل القرآن وتعزل السورة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيتعلم حلالها وحرامها وماينيغي ان يوقف عنده فيها كماتملمون آنم القرآن ثم قال لقد رأيت رجالا يقرأ احده القرآن فيقرأ ما بين فأنحة الكتاب الى خاتمته لايدرىماامر ەولاماينېنى از يوقف عندە يناثره تارالدقل) قال الحاكم صحيح على شرط البخاري ومسلم ولااعرف له علة والحجة منهفما ذكر مايوقف عنده والحصم يدعى فبتح الخطاب وفى النهاية الدقل ردى التمر ويابسه وقال ماليس له اسم خاص فيراه ليبسه وردائته لا مجتمع ويكون منثورا، واما القاتلون بان الراسخين لايملمون التاويل فالنىحضرفي من ادلتهم اثنان وعشرون دليلا(الدليل الاول)الفطرة المقلية التي فطرالله الناس عليها وظالت الانسان

يعلم احوال نفسة علماوجدانياضروريا أوليا لايشك فيه فيعلم عافيته والمه وفرحه وغمه وعلمه وجهله وسائر احواله أواكثرهاويجد فرقاضروريابينا لاتحوه الشبه ولاتمتر يهالشكو لثومن ذلك علمنا بمجارات العقول ومواقفها ومالنا الى معرفته طريق دونماليس لنا الى معرفته طريق ونجد فرقا ضروريا بين فهم معنى قوله تعالى (إذا قمتم الىالصلوة فاغسلوا وجوهكم) وامثالها وبين قوله تعالى: الم وتلخيص ذلك ان معرفة معنى الم وامثالها اما ان يكون بطريق اولا،فان لم يكن بطريق لم يصح اجماعا وإن كان بطريق فاما ان يكون عقليا اولا لابجوز انكونعقلياوفاقا اذلار ابطة بين العقل وبين معانى الحروف وان لم يكن عقليا فاماان يكون سمميا اولا لايجوزان يكون سمعيا لان السمم هنا ليس الاالقرآن والسنة ولم محتج المقرون لهذه الحروف بهماولانقلوا ماقالوه فيها عنهما الاالقول بأنها اسماء الله او اشارة الى اسماء الله فقد ورد فيه شيء لم يبلغ مرتبة الصحة المتفقعليها وال كان الحاكم قد خرج بعض ذلك ولكن على تسليم صحة ذلك فلا بد من الاجمال ببطلان المركيب فيها ولابدمنه في الكملام المفيد باجاع أهل العربية فانك لوقلت زيد عمرو . بكر . خالد . لكانت اسماء مفهومة في انفسها لكنه لا يكون خطابا مفيدا بلولايسميكلاما عندالنحاة

فلم يبق بعد ذلك ما يستند اليه الا اللغة السربية وليس فى كتب اللغة دىء من ذلك اصلا ألبتة ولا ادعى المخالف وجود دليسل صحيح فى ذلك من أبو اع الادلة الثلاثة المتقدمة المقلية والشرعية واللغوية والقياس هنا لايصح

كما لا يصح فى كثير من المعروفات كاعداد الركمات فالحجهول أولى لعــدم صحته * وأماحديث معقل بنيسار عنه صلى الله عليه وآله وسلم(اعملوا بالقرآن أحلوا حلاله وحرموا حرامه واقتدوابه ولاتكفروا بشيء منه وما تشابه عليكم فردوه الى الله والى أولى العمم من بعدى وليسمكم القرآن ومافيه من البيان) قال في سلاح المؤمن رواه الحاكم وقال صحيح الاسناد والجواب عنه من وجوه (الاول)عدم الصحة بمجر د تقليده حتى يبحث عنه (الثاني) أنه معارض بحديث جندب عنه صلى الله عليه وآله وسلم (فاذا اختلفتم فيه فقو مواعنه رواه البخاري ومسلم والنسائي وفي حديث عمر و (مالم تعرفوه فكلوه إلى عالمه) رواه الحاكم ابن المدائني واحمدو اللفظله (التالث) أنه في خطاب العامة ل ددلهم إلى أهل العلم، والمحكم عند العلماء قد يتشابه على العامة ورجوعهم حينتذ إجماع. وقد ثبت أن التشابه أمر نسى ولذا جاء في حديث المتشابهات أنه لايعلمها كثير من الناس. فاما ماتشابه على أولى العلم بل على الراسخين فلا يرد اليهم بل الى الله وحده، يوضحه حديث جندب وحديث عمركما تقدم في الوجه التأني (الرابع) أنه قد دل على هذا لانه قسم الرد الى الله واليهم فثبت أن المردود الى الله ما لم يعلموه لأنه لامعني لرد متشابه القرآن إلى الله ولا الابمان الجلي فان الرد المعتاد الى الله هو الرد الى كتابه فاما ردكتابه اليه فلا يكون الا الوقف والايمان الجلى . ولذلك امر فيه بالاكتفاء بييان النبي صلى الله عليه وَآلُه وسلم . وأما دعوى قرينة مطلقة تدل على تأويل الحروف القطعة ليست من قبيل شيءمن الادلة فإ نه بمنوع مثل تفسير الباطنية لا نه مثل دعوى دليل مطلق ليس هو عقلي ولا سمعي ولا لغوى وهذا يرجم الى تجويز وجود الجنس مع عدم جميع أنواعه مشل حيوان ليس بناطق ولااعجمي ولاارضي ولابحرى ولاسمائي وذلك محال عند الجيع ولوقبل مثل ذلك قبل قول ابن عربي الطائي صاحب كتاب الفصوص من أن الحروف أمة من الامم مبعوث اليها رسول منها لدليل جملي ويمتنع صحة الدليل الجلى مع امتناع التميين كا يمتنع اثبات الجنس مع امتناع الانواع كلها وهو المسمى بالوجود المرسل وهو أحد الحالات والمنصف يجدمن نفسه الجهل بمعنىهذه الحروف الذى أراده الله على التعيين وفقد الطرق المفيدة لذلك، وأنت إذا تأملتكلام الريخشري وغيره في تفسير الفواتح وعرضته على الادلة المعينة وطلبت تعيين مستنده من العقل أومن القرآن أومن الحديث أومن الاجماع اتضعرك أن كل واحدمنها برىء منه ومرف كانعنده في ذلك طريق صحيح فليمن بها مأجورا فان طبع جميع المكلفين مجبول على محبة العلم وكراهة الجهل ولارغبة لنافى جهل شيء والمنة لمن دل على معرفة وأخرج من جهالة ﴿ الدِليلِ الثَانِي ﴾ أن المتأول بتأويل معين اماأن يقطع على أن تأويله ذلك هو مرادالله تعالى ويقطع ببطلان كل تأويل سوادفهذالاقائل به ولوقال به أحدماساعدهالدليل لانهمن قبيل الاستدلال بمدم الوجدان في نفس الطالب على عدم وجود المطلوب في علم الله تعالى وقدمر إبطاله يوضحه أن المتأول قد يتأول الآية علىوجه ثم يتفطن بمد ذلك لمـاهو أقوى عنده . واما أن لايقطع المِتأول بصحة تأويله وبطلان ماعداه فاماأن يكون تجويزا مستوى الطرفين أوظنا راجعا أما التجويز

فليسمن العلم فيشيء وهو محض الجهل اذ لامعني للجهل الا احتمال أحد النقيضين مرن غير ترجيح أو نحوه فاعتقاد أنه علم ولاسمافي تفسير كلام الله تعالى والاطلاع على مراده غاية الغرور وأما إن كان ظنا راجعا فلاتمرة له فيغيرالعمليات . ثم لايخلو الاعتماد عليه والخبرعن مراد الله به من كراهة أوتحريم لمموم النواهي عن اتباع الظن وعموم قوله تعالى (ولا تقف ماليس لك به علم)وماسيا تى ذكره من الاحاديث الواردة في تحريم التفسير بالرأى فهذان الوجهان عقليان ثم إنه يلزم من قولهم دعوى التعبد بذلك وتصويب الجمع وفى أقوال المفسرين مالايصح جممه لتناقضه كالقول بأن الم الله الله واللام جبريل والميم محمد. والقول بإنها كلها أسماء الله، وأيضا لوثبت انها كلها اسماء عادالاشكال بنفسه لعمدم ثبوت النسبة الحبرية فيها فانا مع معرفتنا لاسمائنا لانستفيد بذكرها مجردة عن التركيب الموجب للاعراب والمعانى ويلزمهم على التصويب القطع بتصو يب النقيضين كتسمية الله تعالى بتلك الحروف وتصويب من قال ليست اسماءاله تعالى فليزيدو االقطع بتصويب من وقف فانه اولى وأحرى والله أعلم (الوجه الثالث)ماروي عن ابن عباس رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انعقال (من قال في القرآن بغير علم فليتيو أمقعده من النار)وفي رواية اخرى (من قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقمده من النار) رواه الترمذي وقالهذاحديث حسن ورواه الذهبي في للغزان في ترجمة الى سهل الهيثم بنجميل احدشيوخ احمد بن حنبل والذهبي قال النهبي ابو الوليد من برد جداتنا الهيئم بن جيل حدثنا او عوانه عن عبد الاعلى عن

سعيدبن جبير عن ابن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار) اور دهفيما ا نكر من حديث الهيثم وقال بعده قال الدار قطني ثقة حافظ وقال العجلي ثقة صاحب سنة وقال احمد بن حنبل ثقة وقال ابن عدى ليس بالحافظ يغلط على الثقات وارجوانه لايتعمد ، وعن جندب ان رسول الله صلم الله عليه وآلِه وسلم قال (منقال في كتاب الله مرأيه فأصاب فقداً خطأً) رواه الترمذي وابو داود وقال الترمذي هذا حديث غريب، واما تصريح بعض الصحابة بالتفسير بالرأى وعدما نكار الجماعةعليه كقول ابي بكرفي الكلالة اقول فيهابرأ يىفذاك في العمليات والنزاع فيهاولوسلم اجماع في غير العمليات فظني سكوتي لاينفع فى الفروع ولايقدح بمثله من يعرف معناه، والحديثان اقوى من مثل ذلك ولايمض معارضا لهما ألبتة الاالتفسير بالنقل الصحيح من الحديث واللغةفالظاهر الاجماع على جوازه واذكان ظنياويبقي التفسير بالرأى المحض المنصوص في الحديث بتحريمه مع ظواهر القرآن وشهرة الخلاف فيهوالله اعلم (الوجه الرابع)مارواه السيد الامامالناطق بالحق ابو طالب ف اماليهمن قولاً ميرالمؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام وهو صريح في هذا المني لا يمكن تاويله قال السيد أخبرنا أبى رحمه الله تعالى قال اخبرنا ابو محمد ا بن عبد الله بن احمد بن عبدالله بن سلام قال اخبر نا ابي قال حدثناسليان قال حدثنا على بن الخطاب الخثمي قال حدثنا احمدبن محمد الانصارى عن بشير عن زيدبن اسلم عن على عليه السلام انه قال في صفة الراسخين في العلم لمن ساله ان يصنف له الله عزوجل في آخر كلامه عليه السلام ما لفظه (اعلم ايها السائل ان

الراسسخين في العلم همالذين اعيام عن اقتـحام الســدود المضروبة دون الغيوب،الاقرار بحمل ماجهاوا تفسيره من تفسير الغيب المحجوب، فقالوا آمنابه كإمن عند ربنا فمدحالله سبحانه وتعالى اعترافهم بالعجزعن تناول مالم يحيطوابه علما وسمى تركهم التعمق فيما لا يكلفهم البحث عنه منهم رسوخافاقتصرعلى ذلك انهى رواهالسيدا بوطالب ولم يتعقب عليه بتاويل كماهى عادته فيمايخالف مذاهب اهل البيت عليهم السلام وهو من أنفس ماورد فيهذا الباب واحسنه لصدوره عن امام الراسخين في العلم والمخصوص من الله تعالى بزيادة في الفهم قال زيد بن على عليه السلام في كتاب الحباز من رواية ابي عبدالله جمفر بن محمد بن هرون للقرى مالفظه: والقرآن على أربعة أوجه حلال،وحرام لايتبع الناس جهالته، وتفسير يعلمه العلماء،وعربية يمرفها المعرب، وتا ويله لايعلمه الاالله تعالى وقال فمواضع أخرى والمتشابهات يشتبه علم الويلهاعلى اكثر العبادو يلتبس من قبلها اهل الزينرويقول الراسخوان فى العلم آمنانه بماعلمناومالم يعلم نا يله لنا فعلمه عند ربناوقال القاسم بن ابراهيم فكتابه الناسخ والمنسوخ وفى ماانزل الله يابني من وحيه، بعد الذي بقي فيه من امره ونهيه متشابه باطن خفي لايبين منه شيء لناجعله الله متشابها وليس يعلمهاحد غيرالله وهذا نصجلي على المراد ولله الحمد وقال الهمادي الى الحق عليه السلام فيجو ابإسماعيل ن اسحق بن ابر اهيم عن المسائل التي سأله عنها بنجر ان مالفظه: حم عيسق حروف تولى الله علمهالم يبينها لاحدمن خلقه اذ ليس فيها امرونهي ولافرض ولاامر تعبدبه عباده فيحتاجون الى علمه ومعرفته وقال الرتضى فالهادى عليه السلامف جوأب السائل التي سئل عنهاوا مامتشابه

الآيات منالكتاب فلايكونابدا الامتشابها كماجعله ربالاربابفليس يحيطغير مبعلمه ولايكلف احداالعلم بهوإ عايكلف العلربانه من عندر به كاقال سبحانه وتعالى (والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا) انتهى ماذكرهأ تمتنامحروفهوامامن ذهبالى غيرهذا المذهب منالزيديةفلاعراضهم عنكتب أئمتهم الموجودة بين اظهر همو إقبالهم على كتب غيرهم فالله المستعان (الوجه الخامس) ان موسى عليه السلام جهل ماعلمه الخضر عليه السلام من تأويل فعله هذا وهما مما بشرمتقار بان فالعلم متماثلان في الجسم فكيف مع هذا يجب ان تكون معرفة تأويل افعال الله تعالى ممكنة لجميع المكلفين وتأويل كلامه مقدورا لجميم المجتهدين مع ان التاويل هو معرفة وجود الحكمة فالمتشابه على ماسياتي بيانه ووجومحكمة الله تعالى مادتها من محيط علمه و تامات كلاته التي نص الله سبحانه في كتابه على ان البحر لو يمده سبعة ابحر لم يكفها مدادا و لم يحصها نفادا (الوجه السادس) انالملائكة علمهم السلام ما عرفوا حكمة الله تعالى على التعيين في خلق المفسدين في الارض ولذلك سالوا ربهم جل جلاله عن ذلك فلم يخبرع به على التعيين وردهم الى الجُملة الى كانوا لهما معتقدين وبها مكتفين قال سبحانه (انى اعلم مالاتعلمون) فاعترفوا بما قرره عليهم من قصور علمهم وقالوالاعلم لنا الاما علمتنا (الوجه السابع) ان في هذه الآية بيانًا شافيًا وتعليلا كافيًا ولذلك أنزلهما الله تعالى فرقانا بينا بين المحكمات والمتشامهات واما المحكمات اللواتي هن للكتاب امهات فن تاولها وجعلها من المتشابه فما

قدرهاحققدرها، ولاقام بواجب شكرها ،ومن أجازهاممز جوزالتاويل بغير دليل عرفأن الله تعالى قدوصف فيها الذين فى قلوبهم الزين بصفتين ووسمهم بسمتين احداهما ابتغاء الفتنة وثانيهما ابتغاء التاويل فثبت تحريمهما فكيف نجعل التاويل الذي دلت الآية على تحريمه واجبا والمتاول الذي دلت الآية على ذمه ممدوحا يؤيد ذلك (الوجه الثامن)ومن ذلك انهسبحانه لما ذم من ابتغى التأويل علل ذلك بعلة واضحة وذلك قرله تعا**لى (**ومايعل_م تاويله الا الله)وذلكلاً زطلب العلم لماكان،امورا به وقد قال تعالى«وقلْ رب زدنى علما ، وكار ذمه سبحانه لن ابتغى التا ويل كالمخالف بذلك بين ان العلة في ذم طالب هذا العلم كونه مما لايعلمه الا الله وطالب مالامدركه غير محود ثم بين سبحانه حال الراسخين في العلم في هــذا المقاموان حالهم فيه حال التسليم والابمان والخضوع والاذعان فلوكان التأويل من علوم الراسخين الماذممن ابتغاه في آيةمن الفرقان بين الحكم والمتشابه من القرآن وفيها وصف به الراسخين من العجز عن ذلك تسلية لاهل الحرص على طلب العلوم ولذلك لم يجب المللائكة الى بيان ماسالوه من هذا الجنس وسدالباب وحسم للادة ويؤيد ذلكأن السابق الىالفهم ان الراسخين مبتدا وخبره يقولون آمنا به والقول بان آخرالكلام قوله والراسخون في العلم وأنقوله يقولون آمنا به كلام مستأنف موضح لحالهمأى هم يقولون أوهؤلاء يقولونأ وقائلين على الحسال مستلزم اضهارا أوتجوزا أومخالفةالظاهروذلك لايصت لفيرموجب ويقوى ذلك ان قولهم كل من عندر بنامشعر بعجز همعن ادراك تأويل المتشابه مشير اليه من حيث انه كالتعليل للإيمان بالمتشابهوان الوجهفيه هوكونه من عندالله ليس الاوهذامنهم كالمثيل له بالحكم والقياس

عليه بالعلة المعلومة ردعالوساوس الصدور ونوازع الخواطر اذاحدثت وقالت كيف الايمان بمالا يعقل ولا يفهم بل لمن يقول بذلك من المبتدعة وغير هم ولوكان علمهم بتأويله حاصلاكملمهم بتأويل المحكم لمقعده الجلقهذا الموقع من البلاغة وكذا قصرعلم التأويل وتعظيمه بذلك القصر المصدر بحرف النني يعلمأن تاً ويل المتشابه لايقع كل الموقع الامتى كان مقصورا على الله وحده مثل قصر التوحيد عليه اما اذا كان لله تعالى شركاء في عــلم تأويل المتشابه لاينحصرون في كثرتهم في انفسهم وتعليمه منهم بمكن لحل عاقل من خلق اللهأ جمعين فان الحصر لذلك بهذهالصيغة لا يقم موقعه البليغ ويكون نظيره التوحيد في النبوة للانبياء بلالتوحيد في الايمــان للمؤمنين لان الراسخين اضعاف أضعاف الانبياء عليهم السلام بمالا ينحصر فكما لميردالقرآن بأنه لااله الا الله ولانبي الامن أوحى اليه الله أو نحو ذلك لكثرة الانبياء وعدم فائدة صيغة القصر أوعدم بلاغتها وفصاحتها حينئذ فكذلك هــذا وذلك أن علماء المعانى والبيان نصوا على أن قصر الصفة على الموصوف لايخاطب به الا من يعتقد الشركة ولذلك سمى قصر افراد لقطعالشركة وليس فى الوجود مخاطب يعتقد أنالعوامالعمىيشاركوناللهوالراسخين فى علم تاويل المتشابه حتى يرد اعتقاده بهذا القصر وأنما الموجود من يعتقدأن الراسخين يشاركون الله تعالى في ذلك فحسر قصره على الله لقطع اعتقاد من جعل لله فيه شركاء فافهم ذلك وتأمله فانه جيد (الوجهالتاسم) أن أما للتفصيل ويلزم منه ذكرقسيم مابعدها على المختاركما يظهر عندذكر الكلام في الادلة وهو قول من اقوال أهل العلم واختار ه الامام

يحي بن حمزة عليه السلام في تفسير هذه الآية الكريمة ذكره في كتاب الحاوى في أوائل المجلد الثاني في الفصل الثالث في الحكم والمتشابه وحكاه بجم الدين وشرحه لمقدمة ابن الحاجبكما يقولأما زيد فعالم وأما عمرو فجاهل ولا محسن أن يقول أما زيد فعالم ويسكت على ذلك ولايذكر له قسما مخالفا لانه يغني عن ذلك أن تقول زيد عالم وعلى هذا آيات القرآن العظم كما قال تعالى (أمامن ظلم فسوف نعذبه) الآية فى الكهف إلى قو له تعالى (وأمامن آمن)وقال تعالى (فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر وأمابنمية ربك فحدث) وقال تعالى (فاماان كان من المقربين) الآية وقال تعالى (فأماإذاماابتلاه ربهفأ كرمه ونعمه) كلها بذكرقسيم مابعداً ماوقد تحذف اما ويذكر قسيم ما بعدها نحو قولك أما زيد فعالم وعمرو جاهل بدلًا من قولك وأماعمرو فجاهل والدليل عليه الآية الكريمة(فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبمون ماتشابه منه الى قوله والراسخون فيالعـلم)بدلا من قوله وأماالراسخون كماهو قول الامام بحيي عليه السلام وقد ذهب الى ذلك غيره فسما حكاه مجسم الدين واختيار أنه محتمسل يعنى بذلك مع احمال أن يكون قسم ماسدها محذوفا فالجواب أنه لايصح ذلك الا بعــد تقرر جواز حذفه بدليل غير الآية أماحين لم يكن معهم دليل غير الآية فانه لايصح لهم ذلك لما فى الآية من الاحمال لحذف أمامن أول فسبم مابعدها لاحذف القسيموحذفها معا وقد ثبت جواز حذف اما مع اثبات قسيمها مع القرينة الدالة على ذلك بغير الآية الكريمة وأما حذف القسيم فلم يصح قط الامجرد دعوى في هذه الآية وذلك

مجرد احتمال لم يثبت له رجحان ألبتة فلا يكونله دليل * توضعه أن عدم التفصيل بعد أما لابخلو اما أن لايصح وقوعه أويصح ادرا أويصح كثيراً ، ان إيصح فالقول قول من أوجب التفصيل بعدها لانالنحاة قد نصوا على أنها للتفصيل فى لغة العرب وذلك يستلزم ذكر المتعددات بمدها واقالها أمران متغايران وان صح نادرا فقواعد البصرية من النحاة وجوب تأويل ماسد عن الاصل بما يلائم الاصلكتاً ويلنا فهذه الآية لقوله تعالى (والراسخون في العلم) بأن المراد وأما الراسخور لان الاصل الغالف أماذكر متعدد بعدها لكيلا تبطل قوانين العربية وتختل قواعدها وإنصح عدم التفصيل بعد اماكثيرا انتقص كونها للتفصيل وتممحضت للشرطية وكان حرف شرط صرفايقوم مقامهما لان التفصيل يوجدمعها تارة ويعدم أخرى ويوجد مع عدمها أيضاكاول المدثر، كن قد ثبت أنها للتفصيل فيثبت انهالم تردلغيره كثيرا قطعا ولايثبت أنها وردت لغير التفصيل نادرا بدليل ظني غير محتمل وأنا أوردكلام نجم الدين فيها لينظر فيه بانصاف (فاقول قال نجم الدين) فىكلامه على أما التى للتفصيل اعلم: أَنْ أَمَا مُوضُوعَةً لمُعنيين لتفصيل مجمل أولا سـتلزم شيء لشيء ومن ثمة قيل إن فيهامعني الشرطوالمعني الثاني لازم لهما في جميع مواضع استعالهما بخلاف معنى التفصيل فانها قد تجرد عنه وقسد التزم بمضهم هذا المني فيها أيضا في جميم مواقعها فالنزم ذكر المتعدد بعدها وحمل قوله تمالى والراسخون فى العلم بعد أما الذين فى قاومهم زينرعلى

معنىوأماالراسخونوهذا وإنكان محتملا فيهذا المقام إلاأن جواز السكوت على مثل أما زيد فقائم يدفع دعوىالتزامالتفصيل فيها انتهى والجواب أن ظاهر كلامه أنه لم يُوجّد غير الآية حجة الا ما ادعاه من حسن السكوت على مثل أما زيد فقائم فاما الآية فقد بطل الاحتجاج بها مع اعترافه باحتمالها للتفصيل. واما حسن السكوت منغير تفصيل فالجواب أن أماقد يكون معها ما يقوم مقام التفصيل من القرائن التي تقتضيه وان لم ينطق به وأما بالنظر الى معنى الملازمــة فمسلم|ولا يضر تسليمه إلورأيت رجلاجاهلا فقلتله وبيخاأو تخصيصا أمازيدفعالم والتقدير وأما انت فجاهل ومن ذلكقوله تعالى (يا أيها الناس قدجاءكم برهان من ربكمو أنزلنا اليكم نورا مبينافاما الذين آمنوا بالله واعتصمواً به فسيدخلهم فيرحمةمنه وفضل ويهديهم اليهصر اطأمستقيما) فتخصيص الذين آمنوا بالذكر هنامع دخول أما وإشعارها بالتقسيمقرينة دالقعلى أنالمراد وأما الذين كفروا فليس لهم ذلك أوفلهم عذاب أليم أوبحو ذلك وهذا المثال نص عليه وعلى ما ذكرته فيه أبر . . هشام احمد كبار النحاة في كتابه مغنى اللبيب وقد اعترف الزمخشريفي كشافه في تفسير قوله تعالى في آخر سورة النساء (فسيحشرهم اليه جميعا) أن ذكر احد القسمين في قوله تعالى (فاما الذين آمنوا بالله واعتصموابه) يستلزم تقدير القسيم الآخر في المعنى فكيفلا يستلزم:لك فيقوله (فاماالذين فى قلو بهم زيغ) مع انها أولى لانالقسيم فيهامذ كور وهم الراسخون في العلم لكن حذف وأما من صدره لوضوح القرينة فاذا وجب عنده من ١١ ترجيح من أساليب القرآن

178 تقدير أما وما بعدها مع حذفهما معا لدلالة القرينة على ذلك فكيف لا تقدر أما وحدها إذا حذفت فى صدر القسيم الذى بعدها بل كيف لابجوز ذلك وما أوجبه في بعض الآي حرمه في بعض ، فظهر أن ظاهر الا ّية عليهم لولا ما ادعوه من أنها من المتشابه وقد أوضحت أنها من الححكمات وأن الوجــه الذي احتجوا به لا يتماسك ضعفا وبلله لحدو المنة * واماإن ادعى حسن السكوت مطلقا بالنظر الىمعنى التفصيل . الموضوعة لـ فممنوع لانه نفس المتنازع فيه الذي يخالفه فيه من قد ذكر خــلافه وهو الذي ادعى حسن السكوت عليه ، أما أن يكون له عليه دليل أورده فلا ولوكان لا ورده لكنهم ما وجدوا غير الا حية وإذا كان اصل اما للتفصيل وفاقا لم يصح دليل على خلاف الاصــــل لان المدعى له مستغن عن إقامــة الحجة لبقائه على الاصــل ووجبتـــ الحجة على منادعي خلافالاصل؛ على أن من ادعى حسنالسكوت على ذلك ادعى انها تكون للتوكيد واخرجها من بابها ذكره ابن هشاء ولم أعرف عليه دليلا وعلى تقدير صحته فلا يجوز الا في كلام مبتدأً لم تتقدمه جملة يكون تفصيلالها كقولك أما زيد فعالمستدئا بذلك اما إذ قدمت جملة ثم عطفت عليها بالفاء قبل أما المستلزمين فى العادة للتفصييل فلا بد من تقدره كاتقول وفد الناسعلي الخليفة فاما الفضلاء فاكرمهم وتسكت أو تقول والاراذل اهانهم يحنف اما من صدر التقسيم فمر التعسف، والتعسف الفاحش تقدير قسم آخر غمير قولنا والارّاذار اهانهم كما زعم بعض المتأخرين في قسيم (قاما الذين في قاوبهم زيغ) اد عِذُوفِ مقدر وليس هو قوله تعالى ﴿ وَالرَّاسَخُونَ فِي العَلَّم ﴾ مع إقر أ,

نجم الدين وهو من أثمة الخصوم بصلاحيته لذلك ويعضده ما ذكره ان الحاجب في شرح مقدمته فانهقال فيه بأماللتفصيل لان وضعها على أن تفصلها نسب إلا انهم لم يلتزموا ذكر المتعددفقد يذكروا وقد لا يذكروا بعدها أمرا آخر ولكنه يفهم أنه ترك لامر كقوله تعالى فاما الذين فى قلوبهــم زيغ) ولم يذكر بعــد ذلك أما اخرى لتفصيل آخر وأما بجيء المتعدد فيها فكثير ولذلك قال بعضهم إنه لازموحمل عليه قوله تعالى (والراسخون في العلم) على واما الراسخون في العلم وقطعها عن العطف على قوله تعالى (وما يعلم تا ُويله إلا الله) فكانه قيل اما الراسخون في العلم فيقولون آمنا به تم كلامه في الشرحفقرر أن القوى في معنى الا ّية واما الراسخور في العلم فيقولون آمنا به وهذا يمنع من عطف الراسخين على الله والحمد لله على بيان ذلك (الوجه العاشر):ما رواه الحاكم وصحه في كتابه المستدرك عنابن عباس رضي الله عنهماأنه كان يقرأ (وٰيقول الراسخون في العلم آمنا به كل من دند ربنا) وابن عباس ترجمان القرآن وهذه قراءً لا تفسير فهي في حكمَ المرفوع الى النبي صلى الله عليـه وآله وسلم وهي ترجح احــد الاحتمالين في الا" ية كالحسر الا حادي وان لم تتواتر قراءته قرآنا لكن الصيح وجوب العمل بها لقوة الظن بصدقه كما هو مقرر في الحجة يخبر الواحد فيفطر العقولوشريعةالمصطفى صلى الله عليهوآله وسلم واجماع المسلمين بعدهو يقوىذلكأن الزمخشرىوهومنالخصوم رواه عن أبي بنكعب سيد القراء بصيغة الجزم ولم يضعفه وروى بِصِيغة الجرم عن ان مسعود انه قرأ (إن تأويله إلا عنــد الله) ولم

يضعفه أيضا وهذه فيمعنى قراءة أبي وابن عباس رضى الله عنهمافهؤلاء ثلاثة من أكابر الصحابة ماكانوا ليفتروا في كتاب الله عزوجل ومن عادة الزمخشرى التقوى بالقراءات العربية على المعانى فكيف بالمشهورة المصححة و الحد لله كشراً

(الوجه الحادى عشر) الوقف على الله وقدم كلام على عليه السلام في ذلك وهو امام الراسخين وهو معروف عن القراء مشهور بينهم وقد نقله ابن تيمية عن جمهور الآمة وعن أقرأ الصحابة أبي بن كعب وعن ابن عبـاس المسمى فيهم بالحبر وبالبحر المجابة فيه الدعوة النبوية في تعليم التأويل وهو النفسير كا ذكره ابن تيمية فيا تقدم وعن ابن مسعود : الجاز من الشيطان الذين رضى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لآمته مارضى لهم وعن غيرهم وقد وافق الوعشرى على نقله قرامة عن أبي بن كعب وعبد الله بن مسعود فيكفى في وجوب العمـل وصحة الترجيح نقل واحدمنهما

(الوجه الثاني عشر) ان مثل فو اتح السور لوكانت معروفة لاهل العلم لجاز ان تنزل سورة كبيرة ليس فيها الاحروف مقطعة مسرودة يكلف العلما. معرفة المراد منها و تفصيل مدلو لاتها من وعد ووعيد وأوامر و نواهى بل كان يلزم تجويز أن يكون القرآن كله كذلك و ذلك كتب الله الى جميع الرسل كلها لائه لاقبح في ذلك الاعدم معرفة معناه وهم ادعوا معرفة معناه فاذا كانوايدعون معرفة مراد الله تعالى بالحرف المقطوع والحرفين والثلاثة والاربعة الى العشرة و زيادة عليها جاز في أكثر من ذلك ولا حاصر ولا حاجر

(الوجه الثالث عشر) انه كان يلزم أن يفهم مثل هذا عن غير الله تمالى فيخاطب العقلاء بذلك ولاينكرعلى من دخل على قوم أن يكون أول كلامه لهمكذلك والله أعلم

والوجه الرابع عشر) أنه يلزمهم ان يحسن من العلماأن يصنفوا فى الحلال والحرام ويعبروا بالحروف المقطعة لانه يمكن فهم المراد منها (الوجه الحامس عشر) انه لم يردشي، منذلك قط بعد الخطاب فلم يرديا أيها الذين آمنوا أقيموا الصلاة فدل على إنها كلام لاخطاب

(الوجه السادس عشر) وهو ما يبطل دعواهم لذلك بحجة واضحة يعبر عنها محروف مقطعة من جنس ما فهموه عن الله تعالى فان فهموا عنا مرادنا فيها سلمنا لهم وان لم يفهموا وضح الحق فنقول فى احتجاجنا عليهم الم وكميحص

(الوجه السابع عشر) ان ترك تفسير المتشابه أحوط لان الانسان يسأل عما قال مطلقا خصوصا في تفسير كتاب الله تعالى مع ما ورد فيه من التشديدكا تقدم ولا يسأل عن قوله لا أعلم فيما لايعلم والوقف عند الشبهات من صفات المتقين بل من صفات العقداد أجمعين وقد قيل اذا ترك العالم لاأدرى أصيبت مقاتله وتقدم قول على عليه السلام بابردها على الكبد: قواك فها لا تعلم الله أعلم

(الوجه الثامن عشر) أن تأويل المتشابه منالتكلف وقد قال عمر فى الاب ما قال كما هوفى الكشاف وغيره ولم ينكر على عمر أحدفكيف بالمتشابه وقد قال الله تعالى فى صفة نبيه صلى الله عليهوسلم (وما أنا من المتكلفين) وقالاالنبي صلى الله عليه وسلم وآله وسلم(هلك المتنطعون) وهم المبالغونفى الأمور

(الوجه التاسع عشر) ان التكليف بمعرفةالمتشابه على التفصيل من الحرج وقد نفى الله الحرج عن الدين

(الوجه الموفى العشرين) انه لم يؤثر عن رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم انه اشتغل بتعليم ذلك وقد قال الله تعالى (لقدكان لسكم فى رسول الله اسسوة حسنة) وكذلك الصحابة لم يبحثوا عن ذلك وهم خير أمة أخرجت للناس!

(الوجه الحادى والعشرون) انا لوعرفنا معانى تلك الحروف كما ادعى بعض المفسرين انها اسها اللسور أو اشارة الى اسها الله تعملة لحدف التركيب منها فانك اذا نطقت باسها معروفة من غير التركيب لم تفدكالو سردت نحو زيد · خالد . بكر . محد عبدالله والله أعلم

(الوجه الثاني والعشرون) ان الراسخين في العلم أرفع درجة من العلماء غير الراسخين ولو تحقق أحد انه من العلماء على قلتهم لم يتحبق انه من الماسخين واذا سلمنا أن الراسخين هم الذين فسروها لا الذين توقفوا في معانيها فان المفسرين لها اختلفوا اختلافا شديدا ومع اختلافهم وقع الاشتباء على غيرهم خصوصا حيث يتعذر الجمع ولم يرد التعبد بالتقليد في غير العمليات بل ورد النهى عنه وذم من عمل بغير علم وقال الله تعالى (ولا تقف ماليس لك به علم) وقال تعالى (وان تقولوا على التعملون) فيكون الاحوط في غير الراسخين مع تقدير اختلافهم ترك الخوض

فى ذلك سوا، قدرنا أن الراسخين معطوفون على الله تعالى أولا، وأقل من هذا يكفى المنصف، وأكثر منه لا يكفى المتصف وهذا منتهى ما حضرني من الكلام فى هذه الآية الكريمة من غير تطويل بذكر الاسئلة والمناقضات والمعارضات «فاذا تقررهذا فاعلم ان المتشابه يطلق على معنيين لغوى وشرعى: أما اللغوى فهو مالا يمكن فهم المراد منه وهو المسمى بالمجمل فى أصول الفقه، وقد يكون فى مفرد بالاضافة كالقرء للطهر والحيض، والمختار اسم فاعل واسم مفعول، وفى مركب مثل (أو يعفو الذى يبده عقدة النكاح) وقد استوعبت الاصوليون اقسامه وجوده الحققون منهم الكلام فيه وليس مما فين فيه

(القسم الثاني من المتشابه الشرعى) وهومالا تتضح فى العقل حكمته أو صحته أو معناه كالحروف فى أوائل السور فبذا نوعان :

(النوع الاول) مالم تتضح فى العقل الحكمة فيه فى مشل خلق من المعلوم إنه لا يؤمن وهو أدق المتشابه ولذلك سألت عنه الملائكة وما حصلوا فى هذه المسالة الاعلى العلم الجلى وكثرة المتشابه فى هذا النوع هوسبب الاضطراب العظيم فى مسألة التحسين والتقبيح وتفرع عنها الكلام فى أفعال العباد وأجمح الكل من الشيعة والمعتزلة وطوائف الاشعرية الاربعة على أن الفيدفا عل متاروهذا غريب لا يكاد يصدقه الواقف عليه ويبادر الى تكذيب راويه حتى يبحث البحث التام فيا خذ تحقيق المذاهب من كلام محقتى أكتهم وحوافل مصنفاتهم ومع غرابته قدنص عليه السيد صاحب شرح الاصول فى أوائل الفصل الشاني فى المدل فى الكلام على التحسين والتقبيح وقال فيه ما لفظه و بعد فلا

خلاف بيننا وبينكم في ان هذه التصرفات محتاجة الينا ومتعلقة بنا وانا مختارون فيها وانما الخلاف في جهة التعلق أكسب أمحدوث هذانصه محروفه ،وقد جمعت هذهالمسئلة ولخصتها في سنين عديدة وجمعت فيها مصنفاً مفرداً ومان لي انه لا يوجد جبري محقق إلا ان تكون فرقة شاذة كالمطرفية والحسينية من الزيدية ونادرا كالرازى وحدمفي احدقوليه وقد رجع عنــه في نهاية العقول وفي وصيته التي مات عليها أو عامي لايدرىكالمشبه من عوام الزيدية والمعتزلة ومهذا تظهر قوة مذهب اهل البيت واتباعهم * وانما الكلام في كفر من صع عنه محض الجبر مع اجماع الكل على تضليله بل في الاشعرية من يكفر الجسرية ومن هذا النوع بجب الايمان بالقــدر خيرهوشره مع التنزه عن الجمر ونفي الاختيار وكذلك الايمــان بقدرة الله تعالى على هــداية الخلق اجمعين لو شا. ذلك كما صرح به القرآن في غير آية اختيارا منهم وقهرا لهم مع اعتقاد أن الله لا يحب الفساد ولا يرضى لعباده الكفر وأنه يكره المعاصىقال الله تعالى (كل ذلك كان سيئه عندربك مكروها) ولتحقيق الكلام فيه موضع غير هذا ومن مظانه العواصم فقــد أوضحت فيه نصوص القراآن والسنة ونصوصقدما. العترة وكثير من متأخرتهم وحجة المعقول على ذلك

(النوع الثاني) من المتشابه مالم تتضح فى العسقل صحته ولا أمكنه تصوره وهو قسمان القسم الاول ما يتعلق بذات الله وصفاته وهو من مجار انت العقول وليس فيه أنجى من اتباع الرسول صلى الله عليه و آلموسلم و ترك التخيل لتشبيه الرب جل جلاله بشى. من المحسوس و الموهوم

والمعقولوقد أوضح نهج السلامة فيهاميرالمؤ منينعليهنانيطالبعليه كالسلام فروى أبوطالب عليه السلام باسناده المتقدمني تفسير الراسخين ان رجلا سال امير المؤمنين عليا عليه السلام في مسجد الكوفة فقال له يا امير المؤمنين هل تصف لنا ربنافنزداد له حياويه معرفة فغضب على عليه السلام و نادي :الصلاة جامعة ،فاجتمع الناسحتي غص المسجد باهله ثم صعد المنىر وهو مغضب متغير اللون فحمــد الله واثني عليه وصلى على النبي صلى الله عليه واآله وسلم ثم سرد خطبته عليهم الى قوله يا ابها السائل اعقل ما ساكتني عنه ولا تساكن احدا عنه بعدي فاني أ كفيك مؤنة الطلب وشدة التعمق في المذهب فكيف وصف الذي ساكتني عنه وهوالذى عجزت الملائكة معقر بهممن كرسى كرامتهوطول ولههم اليهو تعظيم حلالعزتهوقر بهممن غيبملكو تقدرته انيعلموا منعلهم الاماعلمهم وهممن ملكوت القددس يحيث همو من معرفته على م افطرهم عليه فقالو ا(سبحانك لاعلم لنا إلاما علمتنا انك انت العليم الحكيم) فعليكأيها السائل بما دل عليه القرآن منصفته وتقدمك فيه الرسل بينك وبين معرفته فائتم به واستضىء بنور هدايته فانما هىنعمةوحكمة أوتيتهافخذما أوتيت وكنمس الشاكرين وماكلفك الشيطان علهماليس عليك فى الكتاب فرضه ولا في سنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا عن أئمة الهدى أثره فكل علمه الىالله تعالى فانه منتهى حق الله تعالى عليك وقال على عليه السلام في وصيته لولده الحسن عليــه السلام وهي خير وصية من خير موص الى خير موصى اليــه ،ودع القول فيما لاتعرف

الوقوفعندحيرة الطريق يكون خيرا من ركوب الأهوال فقدأوصى عليه السلام بالرجوع الى القرآن وقد دلعلى ذلك ما لا يحصى من برهان وقد مدح الله تعالى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه وأخبر ناان في كتابه آيات محكات ومتشابهات فنظرنا الى ما أجمعت على قوله تعالى إحكامه من صفات ربنا جل جلاله فوجدناها قدأ جمعت على قوله تعالى (ليسكم شله شي، وهو السميع البصير) فعقدنا على ذلك عقائد ناوضمناه ضائرنا وطوينا عليه طوايانا وعلنا أن ماناقض معناها ظاهرا فهو من المتشابه الذي يجب علينا الايمان بتنزيله والوقوف عما لانعلم من المتشابه الذي يجب علينا الايمان بتنزيله والوقوف عما لانعلم من جملة أسهل المتشابه وأقله خطرا بل لاخطر فيه لان الايمان به من جملة أسهل المتشابه وأقله خطرا بل لاخطر فيه لان الايمان به من جملة الايمان بقدرة الله تعالى وهو انواع

(النوع الاول) إحياء الموتي وهو أشبه شيء بخلق الحياة في الجاد الذي هو النوع الناني : والماكان أشبه شيء به لان الميت بعد الموت لايسمى بعد البلي في التراب جاداو أجمع المسلمون على كفر من شك في صحة هذا من الملاحدة وعلى كفر من أظهر الايمان به وادعى انه بجاز من الباطنية الذين جحدوا حياة الاجساد في الآخرة وقد أراد الله اكرام خليله الراهيم عليه السلام باخراج ايمانه من هذا من الغيب الى الشهادة وجعل سبب هذه الكرامة خطور خاطر أوجب السؤال لربه جل وعلا فقال على المسلام (رب أربي كيف تحيي الموتى قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي قال فؤذ أربعة من الطير فصرهن اليك ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا واعلم المين جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا واعلم الله الميارية ال

انالله عزيز حكيم) وقال تعالى قبل هذه الآية فى هذا المعني(اوكالذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها قال اني يحيي هذه الله بعد موتها فا ماته الله مائة عام ثم بعثه قال كم لبثت قال لبثت بوما أو بعض يوم قال بل لبثت مائة عام فانظر الى طعامك وشرابك لم يتثنه وانظر الى حمارك ولنجعلك آيةللناس وانظرالي العظام كيف ننشزهاتم نكسوها لحا فلها تبين له قال أعلم أن الله على كل شيء قدس) فن كفر لعدم أيمانه ماحياء الموتي فانما كانسبب كفرهمتا بعته لمجر داستبعاد العقل لذلك وقدرد الله تعــالى هذا الاستبعادبقولهجل وعلا (أولم ير الانسانأناخلقناه من نطفة فاذاهو خصيم مبين وضرب لنامثلا ونسى خلقه قال من يحى العظام وهي رمم قل يحييها الذي أنشأ ها أول مرة وهو بكل خلق علم) الى قوله (انمـا أمر ه إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء واليـه ترجعون) وقال تعالى فى ذلك (وقالوا أثذا كنا عظاما ورفاتا أثنا لمبعوثون خلقاجديدا قلكونوا حجارة او حديدا اوخلقانما يكبر في صدرركم فسيقولون من يعيدنا قل الذي فطركم اولمرة) وهمذه أقصم آيات لظهور أهل الريب ومن هنا أنكرت طائفة من المبتدعة عذاب القبر لمجموع علمين عندهم نظرى وضرورى تجريبي، أما النظري فهذه المسالة، وأما الضروري التجريبي فوجدناهم على طول التجارب عظاما باليـــة وقد تطابق السمع على رد ذلك وصدعت به النصوص الصريحة الصحيحة،وذكر ذلك في هذا الموضع ما يؤ دي إلى التطويل

(النوع الثاني) وقوع بعض خصائص الاحياء من الجمادات من غير

بنية مخصوصة من لحية ودمية حتى يصح منها الكلام وذكر الله تعالى والاقرار به والسجود له وهذا فى القرآن كثير جدا وجمهور المسلمين على الايمان به ومن أوضح أدلتهم ان الله موصوف بالحياة من غير هذه البنية المخصوصة فكيف يستحيل بعض خصائص الحياة فى غير الاحياء وانما خالف بعضهم فى ذلك لاجل القرينة العقلية فجعلوا قول الله عز وجل فى السموات والارض (قالتا أتينا طائعين) مثل قول الشاعر:

ققالت له العينان سمعا وطاعة وحد رتا كالدر لم يتثقب وقد غفلوا فى هذه غفلة عظيمة فان الشرط فى قرية الججاز ان نكون متقررة عند من وجه الخطاب اليه معلوما عنده بطلان ظاهر المكلام كما فى قولك فى وصف الكريم انه بحر عذب او مزن ثجاج بحيث لاير تاب فى ذلك السلمع لكن الكلام أذا صدر من يعلم مالا يعلم ويقدر على مالا يقدر على مؤلد وقد جربنا خرق العادات من جهته وعقدنا ضما ثرنا على الايمان بما لا محتمله عقولنا من اخباره حتى صدقناه فى خمائرنا على الايمان بما لا الايمناد وثبوت موجود لا أول لوجوده من القدم وحياة الموتى وثبوت الدار الا خرة فهنا لك تنهد القرينة العقلية ولا تتاسك ضعفا فى مقام الآى القرآنية وان كانت فى سائر الكلام قوية أو ضرورية ومثال ذلك أنا إذا سمعنا قول الشاعر:

شكى الى جملى طول السرى * ياجملى ليس الى المشتكى لم نشك فى انه أراد المجاز بقرينـة الحال وهو شكى وباقى ذلك ولذلك لم تخف على العقــلاء مقاصد الشعراء والبلغــاء ولااستراب

فيها ذكى ولا غبي واما حين سمعنا قول رسول الله صلىالله عليهوآله وسلم أن هذا الجمل شكى إلى أنك تجيعه وتؤذيه فأنها تتبادر أفهامنا إلى الايمان بظاهره ولو انا عددنا هذا وامثاله من حنين الجذع وتسبيح الحصي وكلام الذراع على المجاز لادى هذا الىالاستهزاء برسول الله صلى الله عليه و آله وسلم وحاشا مقامـه العزيز من ذلك لان كلام هذه الاشياء المجازى ممكن حتى مع الكفار قالوا العلم بعدم حياة الجمادات ضرورى قلنا مسلم وهو غير محل النزاع فانا نعلم الآن أنها جماد وانما النزاع في ان العقل هل له طريق الى القطع بأن الله تعالى لايدخل في مقـدوره حياتها في بعض الاوقات متى شا. وهي على صفتها او صدور بعض خصائص الاحياء عنها وهي جهاد وهذا لايناقض علمنا بانها الآن جهاد ودليل عدم التناقض في ذلك أن الجميع يقر أن الله تعالى قادر على اعدام الأجساد او تحويل الحجارة ذهبا ونصنة ودرا وياقوتا الى القرسة (١)العليا المدركةبالبصرومع علىنابقدرته تعالى على ذلك فانه اذا دخل بمنزله او غمض عينه يعلم ان الدنيا باقيـة على حالها وان الله لم يعدمها ولاحول ذاتها فمتعلق العلم ماهى عليه الاتن ومتعلق التجوير القدرة فكذلكمسا كتناوكذلك العلم بانهلا يصمصدور الكلام عنهابل فهم أن يكون ضروريا وان لايكون مقدور لله وهم لايخالفون فيهوهما 🕟 في العقلسواء

لكنهم لما صح لهم ورودالسمع فى خلق الكلام على وجه لا يصح تا ويله حكموا أو بعضهم بانمايتوهم علما ضرورياً فى مسئلة الكلام (١)القرسه مكذا في ثلاث لسخ خطية ولم أجدها فى القاموس فاقراجم اهم مصححه

من العقائد الوهمية الانتقادية والقطع فى مســئلة الحياة مثله سو اء (⁽⁾ وسياتي بيان ان هذه الامور أو بعضها غمر وارد على طريق المعجز لعدم قصد التصديق في دعوى النبوة وعلم الغير بوقوعها إلامن اخبار الانبياء عليهم السلام كما يقول في رؤية الخليل عليه السلام لاحياء الموتي ونحو ذلك مما يجرى له قبل النبوة على ان الحق جواز خرق العادات لغير الانبياء عليهم السلامكما هو مبين في موضعه والله سبحانه أعلم * سلمنا انالحياةغير منقسمةوانه لاحياة إلا فيبنية مخصوصة مثل بنيةً هذه الحيوانات فما المانع من أنالله تعالى يحيىالسموات والارض وكل شيء وبجعل ذلك كله على هذه البنية ويصدرمنه التسبيح الحقيقي في وقت لا نعلمه أو في أوقات كثيرة لانعلمها أو في الآخرة أو قد فعل ذلك فيها مضى قبل وجودنا وهذا ممكن عند جميع اهلالاسلام من اهل السنة والبدعة والجمود والكلام وبمكن ان محمل عليه سائر الا آيات الواردة في ذلك كما يا تي الا آن ذكرها وذلك مع امكانه متعين لان المجاز خلاف الاصل الظاهر ولايحل المصر اليه مع امكان الحقيقة وفي ذلك صون جلالة التنزيل من تجرؤ كلفرقة علىمستبعد التا ويل بادني شبهة يتوهمون انها تستحق اسم الدليل فاين خصائص النبوةو ما فائدة الاخبار بالمجـــاز الذي يمكن كل واحد ان يخسر بمثـــله فان اجــاز و ا كلام الجماد من غيرآلة ولابنية فليجيزوا خلق الحياة فيهمن غير بنية فان الجيع على خلاف المعقول ذاحيرة * ولما بلغ الخوض في هذه المسئلة الى مولانا امير المؤمنين وسيدالمسلمين المنصور بالله عليه السلام أحيا

⁽١) هَكذَافَ ثلاث نسخ الكتاب إلحطية وهي فاغاية الركة فلتحرر أه مصمحم

الله بعلمه السنن واطفأ بسيفه الفتن أنكرها انكار السلف الصالح الذين لم يشب صفو ايمـانهم كدر البدع ولا خالط يقينهم مرض الريب فانه عليه السلام اشبه الأئمةبالسلفهديا ودلاوفعلا وقولا وعلىاواعتقادآ (يومئذ تحدث اخبارها بان ربك أوحى لها) فيا لها من حجة نافعة لمن أنصف ،قاطعة لن تعسف، لوجوه (الاول) انه الظاهر ولا يجوز العدول عن الظاهر إلا بدليل مانع منه باجماع المسلمين ولوجاز العــدول الى المجاز بمجرد الاستحسار مع جواز الحقيقة لصح مذهب الباطنية وأمثالهم ولم يوثق لله سبحانه وتعالى بخبر ألبتة والعجب من الرمخشرى انهاختار انالتحديث منها والابحاء البها مجاز ثم روىعن رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم مايناقض قوله ولم يقدح في صحة الحديث عن رسول اللهصلى اللهعليه وسلموروى ان مقتضاه قول لغميره واخيار غيره اختياره من غير رد عليهم فما اعجب ماصنع فان كانت الحقيقـة عنده جائزة غيرمستحيلة فما يسوغ له صرف كلام الله عز وجلعن حقائقه ولا يحل له تقديم رأيه على صوادع القرآن و نواطقه و ان كان الظاهر عنده من المحالات بالأدلة العقلبة القاطعة فما يحل له ان ينسب الى رسول الله صلى الله عليه وا له وسلم قول المحال الذي يزه عنه نفسه ثم لا يزيفه ولان القول وجود ذلك عنده كذب وزور بالادلة القطعية وجمدير ان لاتسودله تفاسير الكتب الربانية وهـذه طريقة الزمخشرى في كثير من تفاسيره وله بالمجاز ولع كثير حتى انه ذكر ان خلق الله عزوجل للخلق مجاز وان الحقيقة إنماهي في خلق احدنا الاديم ونحوه

ذكره في اساس البلاغة وهذا يقتضي ان تسمية الله تعالى بالخالق مجاز يجوز نفيه عنه بغير قرينة ويكون الحق وصف الله بانه غير خالق على التحقيق وانما الخالق الحقمن لاأحب ذكره هنا منصناع الجلود وهو الذي يوصف بذلك حقيقة فاعرض هذا على قول الله تعــالي ﴿ هُلُّ مِنْ خالق غير الله) وعلى ما يسبق الى افهام أهل اللغة عند الاطلاق الذي هو اخص اوصاف الحقائق ،ومنتهي الامر ان يكون ما ذكر مهو الاصل في الحقيقة اللغوية فقد صار الخالق يطلق علىالله تعالى في الحقيقة العرفية بل فى الحقيقة الشرعية وهيأقدم الحقائق وكلتاهما مقدم على الحقيقة ِ اللغوية كما هو مقرر في علم اصول الفقه والخالق من الاسماء الحسني وحيث يرادبه ابجاد الاجسام ونحوها واخراجها من العدم المحض يكون مختصا بالرب سبحانه وعليه قول الله تعالى (هل من خالق غيرالله) وحيث يرادبه تصويرها وتركيبها واحكامها وتقديرهايكون سبحانه أحسن الخالقين ولا يحيطون بشيءمن علمــــه الانما شاء ، والاحكام وحسن التقيدير والتصوير منآثار العلم بانفاق العلماء ولنلك كان دليلاعلى علم الله سبحانه وعلم العباد في علمه كما قال الحضر لمو سرعليه السلام (ما على وعلمك وعلم جميع العالمين في علم الله الا مثل ما اخذ هذا العصفور بمنقاره من هذا ألبحر) فالله المستعان

(الوجهااثاني)ان قوله تعالى (بانربك أوحىلها) مانع من ذلك وقد أقر بما يقتضىذلك فى كشافه فقال ان الباء متعلقة بتحدث معناهاخبارها بسبب ايحامربك لها وامره اياهابالتحديث هذالفظه ثم زعم ان الوحى مجاز محتجا بقول الشاعر: أوحى لهاالقرار فاستقرت ﴿ وشدها بالراسيات الثبت

ونسى ما تقرر في العلم الذي هو صنعته من وجوب تقرر القرينة عند من خوطب حتي لا يكون المتكلم ملغزا ولاماجنا ولا لاعبا عابثاتعالى الله عن ذلك ولاحجة له في البيت لان الشاعر ان كان مسلما بحوز أنه قد سمعقوله تعالى (قالتا أتينا طائعين وقوله بان ربك أوحى لها وقوله انما أمرهاذا أراد شيئا ان يقول له كن فيكون) ونحوذلك وجازان يريد الحقيقة لان في فرق المسلمين من يقول بذلكوفي فطر الاكثرين من لم يتلقن الكلام، وإن كان كافرا من كفرة العرب جاز أن يقول ذلك مستندا الى ماسمعه من بعض أهل الكتب الأولى ومن البعيد أن يكون هذا الشاعر معتزليا من علماء الكلام او فلسفيا من متخذى لغـة اليونان ولو سلمنا انه ما أراد الحقيقة فيقرينة ظنية غير سالمة من المعارضة ،ولوسلمنا القطع بأنه متجوز هنا لم يلزم القطع في الآية بمثله فان كلام رب العزة جل جلاله الذي يعلم مالا يعلمه أحد ويقدر على مالا يقدر عليه أحد يحمل على الحقيقة في الامور الممكنات في قدرة الرب جل وعز ولا يصح كلام الباطنية في أن القيامة بجاز وحياة أهل الجنةوالنار كذلك بلكلام رسول القصلي القعليه وآلعوسلم كذلك الا ترىانا مىسمعنا قولەعلىه السلام ـــان هذا الجلىشكى الى حملناه على ظاهره كما تمضي مخلاف قول الشاعر على ان كون الأشارة الى البهيمة يسمى وحيا من قبيل المجاز دعوى منهوالظاهر أن الوحى لفظةمشتركة بين معان على الحقيقة حيث هي الاصل ولا يثبت المجاز الابدليل فبطل م - ١٧ - من ترجيح أساليب القرآن

ما عول عليه من الحجة ، يو ضحه ان الوحى الذى فى قول الشاعر هو الى حيوان له الهام الى الاشارات والوحى الى الارض ليس من هذا و لا يصح فيها مثل هذا عنده فكيف يحتج على الشى. بما لايلائمه ولا نقار به الى هذا

الوجه الثالث : ان دار الا ْ خرة محل وقوع الخوارق وتقلب العَوائد وفيها تتكلم الآيدي والأرجل والجلود والمقصود بما تقع به الاخبار من أحوالها في كتاب الله تعـالى المنبه على العباد بتعريف مالا يعر فونه وتحقيق ما يو عدونه، وحمل ذلك على الجاز عكس لهذه الحكمة الربانية والدلالة على رب العزة جل جلاله في آياته الفرقانية ،وتشكيك على المؤمنين في قبول ظواهر الاخبار القرآنيـة من غير دلالة قطعية وهذا خطرجليل، وخبطكثىر غرقليل، وإذا كان القصد بتفسيركتاب الله والنظر في مراد الله هو التقرب إلى الله فما لنا والتعرض لمثل هذه الاخطار، والتقدم لبادي، الرأى على ظاهر خبر الله الذي هو أصدق الأخبار،ولما رأيت ما وهب الله تعالى لمولانا أمر المؤمنين من قوة الايمان واليقين والثبوت على مناهج السلف السابقين اثار مني كامنا وحرك ساكنا فأحببتان أتلو بعيد هذه الحجة القاطعة والاتية الساطعة ما حضرني بما يقوي معناها فمن ذلك قوله سبحانه (وانمن ٱلحُجَارة لما يتفجر منه الآنهار وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء وان منها لما يهبط من خشية الله) وقوله (إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنهاوأشفقر يمنها وحملهاالانسان إنه كان ظلوماجهولا) وقوله تعالى (تسبح له السموات السبعوالارض

ومن فيهن وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لاتفقهون تسييحهم) وقوله في هذه الا ّية الكريمة (ومن فيهن)مانع واضح من تأويل الز مخشري لتسببح السمواتوالارض بالمجازلآن تسبيحهم حقيقي وتسيحين بجازي وقداعترفأن الكلمة الواحدة لاتكون حقيقة ومجازا في حال واحدوقدالتزم لهذا أن تسبيح المكلفين مجازوماذاأولى من عكسه ولايعجز خصمه عن مثل دعواه وقد دل على ذلك أيضاقوله تعالى(ولكن لاتفقهون تسبيحهم)لكنه قد تمحل وتكلف تأويلذلك بما لوصح له مثله لم يعجز أحدمن الملاحدة عن تا ويل نصوص القرآن على المفاد بمثل ذلك ، ومن العجب ارتكاب مثل هذا في كلام الله توتجويزه من غير ضرورة فان ذلك متي صح لم يؤ د الى تشبيهولاجبر ولانقص على الله تعمالي ولا تكذيب له ومع ما في تجويز ذلك من المفسدة الكبري وهي تصحيح دعاوي التاويلات الباطلة والنادرة وهذا يوهن كون القرآن حجة نيرة وحكما عاد لابين الختلفين الى يوم القيامة لانه لا يكون كذلك بلفظه بل بمعناه فيجب أن يكون معنماه مصونا عن قبول مثل هذه الدعاوى فيه والا بطلت الحجة فيه وادعى كل ماشاه في معانيه والله المستعان وقوله (وسخرنا معدا و دالجبال يسبحن والطير) وقوله ولقدأ تيناداود سافضلاياجبال اوبي معهوالطير)وقوله (قل أثنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين وتجعلون له اندادا ذلك رب العالمين وجعل فيهــا رواسي من فوقها وبارك فيهاوقدر فيها` أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين ثم استوى الىالسماءوهي دخان فقال لها وللا رض اللياطوعا اوكرها قالنا اليناطائيين) ففي هذه الا يَة

الشريفة الرد على الجبرية لنصها على الفرق بين الطوع والكره كما هو معلوم من ضرورتي العقل والشرع وفيه الرد على من تأول قولهما اتينا طائمين بنفوذ مراد الله فيهما لوجهين (أحدهما) ان الاآية مستلزمة لصحة إتيانهما على وجهين مختلفين (أحدهما) يسمى طوعا والاآخر يسمى كرها وذلك لايصح الا إذا كان الاتيان فعليهما حقيقة اما إذا كان فعل الله حقيقة لم يتصورمنه ذلك الانقسام بل بفعله تعالى كما قال سبحانه (الما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون) ولوصح ذلك الانقسام فيه كان ذلك جوابا للجرية

(وثانيهما) انه لوكان كذلك لم يختص بالوقت الذي عينه في الآية فانه عطف الاستواء بم التي تقتضى الترتيب والمهلة والقول لهما بالفاء التي تقتضى الترتيب والمهلة والقول لهما بالفاء جزء من الآرض و بعد دحوها لاكما قال الزيخشرى انه قبل دحوها والدليل على ذلك أنه قص على أن ذلك بعسد خلق الجبال فيها وذلك لا يتصور الا بعد الدحو وهو مقتضى الحكمة في خلق الجبال فيها وذلك في غير هذه الآية وعلى هذا فقد كان قول الآرض بعد تمام مراد الله في غير هذه الآية وعلى هذا فقد كان قول الآرض بعد تمام مراد الله الاتيان لا يتاسب تأويلهم و اوله الزمخشرى بالاتيان الذي يحتاج الى مبتدا مرفوع وخرم منصوب مثل صرناطائه ين فل يطابق خصوصا على اختياره في العربية ان جاء و نحوه لا يكون فعملا ناقصا بمنى صار في نحو قولهم جاء الدرقة مزير وقوله تعالى (لو انولنا هذا القرآن على جبل لر ايته خاشعا متصدعا من خشية الله) وقوله (لولوأن قرآنا سيرت به الجبال او خاشعا متصدعا من خشية الله) وقوله (لولوأن قرآنا سيرت به الجبال او خاشعا متصدعا من خشية الله) وقوله (لولوأن قرآنا سيرت به الجبال او

قطعت به الارض اوكلم به الموتي وقوله والنجم والشجر يسجدان وقوله الم تر ان الله يسجُّد له من في السموات ومرب في الأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس وكثير حقعليه العمسـذاب) وقولهني هذه الا ّية(و كثير من الناس) دليل الحقيقة لانا لو حملنا سجو دالجمادات على المجاز الذي هو نفوذ مراد الله من فعله فيها من غير اختيارها لدخل الكفار في ذلك فان مر اد الله تعمالي من فعله فيهم تافذ من إمراضهم وموتهم وأمثال ذلك ويؤيده قوله تعالى في النحل و (الشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره) ولو لم يكن لها فىالتسخير فعل تكون به مطيعة لله تعالى لم يقل بأمره كما لا نقول ذلك في مخلوقا ته المحصة فتأمل ذلك والله أعلم * مع ان تسمية المقهور ساجدا على الاطلاق غير معروفة في لسان العرب ولا واضح القرينة ،وقد اشترط علمــاهذا اللسان وضوحالقرينة ولذلك منعوآ تسمية أيخر الفم أسدا لأجل اشتراكهما في البخر وليس في لغة العرب أن يقول سجدُت لى الآرض إذا كان متمكنا من عمارتها وخرابها وزرعها ونحو ذلك ولوكان كذلك لصدق سجودكثيرمما ذكر الله تعالى للمخلوقين لتمكنهم منها مثل الشجر والدواب فان قيل هذا من المعاني المتشابهة وأنتم قد منعتم الكلام فيها وهذا تناقض فالجواب ان الامر ليسكذلك لوجهين :

الوجه الاول : انا انمــا منعنا من تا ويلما والخوض فيها بغير برهان من الايمان مهاوالتصديق لظاهرهاحيث لاقبح فيه ولا اضافة صفة نقص الى الله تعالى

الوجه الثاني: أن التاويل له معنيان أحدهما معرفة المعني وهذا مما لا نمنعه حيث تحصل عليه دلالة تفيد العلمأو الظن بل يجب التفسير به فيما محتاج الى معرفتــه كالقرء لاجل معرفة مقدار العدة وان كان القرء متشابها لاشتراكه بينالطهر والحيض وأمثال ذلك وفي هذا قال الني صلىالله عليه وآله وسلم في الدعاء لابن عباس(اللهم فقهه فيالدين وعلمهالتا ويل) وقال على عليه السلام في وصيته لابنــه الحسن عليه السلام واني ابتدئك بتعلم كتاب الله تعالى وتا ويله وشرائع الاسلام وأحكامه ولا أجاوزذلك بك الى غيره ، والدليل على ما ذكرته من أن هذا التا ويل الذي كان أجمع عليه السلام أن يعلمه لولده الحسن عليه السلام غير تأويل المتشابه الذي لايعلمهالا الله تعالى أمور: منهاجميعر ما تقدم من كلامه عليـه السلام وغيره ومنها قوله عليه السلام عقيب هذا الكلام في هذه الوصية : ثم أشفقت أن يلتبس عليك بما اختلف الناس فيه من أهو المهممثل ماالتبس عليهم الى آخر كلامهوهو يدلعلى انالذي عرفه على بدايته به من تعليم الكتاب وتاويله هو الفروع دون الأصول وثانيها التاويل بمعنى معرفة وجه الحكمة في دقائق التحسين والتقبيح وماهية الأمروحقائقه فى دقائق الجائزات والمحالات ومايمتنع على العقول تصوره من المجازات وهذا هو الذي لايعلمه الا الله دو ن الأول فالتاويل بهذا الوجه لايعلمه الاالله وان علمنما معني اللفظ والدليل على ذلك نص القرآن في قصة الخضر وموسى عليهما السلام وهوقول الخضر لموسى(سانبئك بتاويلمالم تستطع عليهصبرا) ثم انهيين له وجه الحكمةولم يكن تاويله بمايدل على ان قتل الغلام كان مجازا أو خرق السفينة وقع استعارة فكذلك هذا فانا نؤمن بان كلام الجادات مع الله تعالى صحيح كما قال الله تعالى و كذلك سجودها و اخبارها وسائر ماحكى الله عنها ولا ندرى بكيفية ذلك التي هي تاويله مهذا المعنى فبت ناه لايعلم تاويل المتشابه في العقول الا الله تعالى والنه علمنا الله سبحانه نخبره لنا وجود المتشامهات وقدرته عليها و آمنا بذلك في الجلة لم نكن قد شاركناه سبحانه فيما اختص به من علم تاويلها و تفاصيل وجوه الحكمة والكيفية فيها ونما يدل على ذلك اقرارهم بوصف الله تعالى بكونه حياحقيقة من غير بنية مخصوصة فان قالوا انماصح لكونه حيا لذاته من غير حياة قلنا إذا صححى من دون حياة مع عسدم معرفتنا لذلك ولا شبه الجائزات تناجازان تنقسم الحياة الى أنواع هيائهان حياة الملائك ولا شبه الجائزة عاجازان تنقسم الحياة الى أنواع هيائهان ولا تدرك وطوبة حياتهم اللطفهم فيجوز في كل جهاد مثل رطوبتهم التي لاتدرك وأيضا فالاشجار ذات رطوبة وقولهم ليس لله حياة ولا علم بدعة ومناقضة في اللغة

النوع الثالث: كلام المعجاوات من الحيوانات وذكرها الله تمال ومعرفتها به سبحانه وهو أقرب في العقل من الاول وأصرح في نصوص القرآن والسنة ومع ذلك فقد صرح الزمخشرى وغيره بتاويله مع تطابق دليل العقل والسمع على صحته فن ذلك قوله تعالى (والطير صافات كل قدعلم صلاته وتسييحه) وقوله تعالى (وانمن شيء الايسمج محمده ولكر لا تفقهون تسبيحهم انه كان حلما غفورا) وقال حكاية عن سليان عليه السلام (يا أيها الناس علمنا منطق الطير

وأوتينا من كل شيء ان هذا لهو الفضل المبين)وقال جل جلاله(قالت نملة يا أيما النمل ادخلوا مساكنكم لايحطمنكم سليمن وجنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكام قولها) وقال تعالى في قصة الهدهد (و تفقد الطير فقال مالى لأأرى الهدهد أم كان من الغائبين لأعذبنه عذابا شديدا أو لأذبحنه أو لياتيني بسلطان مبين فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به] وقال تعالى [حتى إذا ما جاءوها شهدعليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بماكانوا يعملون وقالوا لجلودهم لم شهدته علينا قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء] والحجة فيأنطق كلُّ شيء عامة في الحيوان والجمادوقال سبحانه(اليوم نختم على افواههم وتسكلمنا ايديهم وتشهد ارجلهم بما كانوا يكسبون] وقال سبحانه [ومامن دابة في الارضولا طائر يطير بجناحيه الاامم امثالكم] وقال سبحانه (واوحى ربك الى النحل ان انخذى من الجبال بيوتا ومن الشجر وبما يعرشون) الا~ية وقال تعالى في الهدهد [فمكث غير بعيـــــد فقال احطت بما لم تحط به وجئتك من سبا بنبا يقىن إني وجدت امر اة تملكهم واوتيت من كل شي. ولها عرش عظم وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطانَ أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لايمتدون ألايسجدوا لله الذي يُخرج الخب؛ في السموات والارض ويعــلم ماتخفون وما تعلنون ألله لاإله إلاهورب العرش العظيم] وقداشتمل كلام سليمن عليه السلام مع الهدهد على الردعلي الخصوم في قولهم ان كلام الهدهد معجز من فعل الله ولو كان كذلك ما قال سلمان سننظر اصدقت ام كنت مر الكاذبين ولوجب القطع بصدقه لان كلامه على زعمهم كلام الله. وعلى الرد عليهم فى قولهم ان الحيوانات لاتعقــل ولوكان كذلك ما استحق الهدهد العقوبة التى نوعده مها سليمن عليه السلام بقو له لاعذبنه عذابا شديدا أو لاذبحنه

ووجه آخر يدل على عقله وهوقول سلمان عليه السلام أولياتيني . بساطان مبين فانهلاياتي بالحجة البينة إلاالعقلاءأو فطناء العقلاء والقهأعلم و لا وجه يقصر هذا علىذلك الهدهد لقول سليمن عليه السلام (علمنا منطق الطير)ولان قدرة الله تعالى صالحة لذلك في كل هدهدوقدأخبر بتسبيح كل شي. وصلاة كل شي.فهذا بما وردني القرآن العظيم* وأما الوارد في السنة الشريف. ق فما لاسبيل الى استقصائه وقد ذكر منه الامام المهدى محمد بن المطهر عليهما السلام جملة صالحة في تفسير قوله تعالى (أن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للنــاس في الكتاب أو لئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون] وما أحق المتاول للجائزات بالخوف من هذا الوعيدالشديد فذكر الامام المهدى عليه السلام كلام الحيوانات في هذه الآية لما تعلق به من لعنها لمن لعنه الله فذكر كلام الثعاب وشعره الذيذكره أموطالب فيالامالي وذكر كلام البديير والعصا وكلام الضب والحمار الذي أخذ من خيبر وسؤاله رسول اللهصلي الله عليه وآله وسلمعن اسمه وحديث الناقة التي شهدت ابها ملك لصاحبهاو حديث الشجرة التي شهدت بالنبوةوذكرها علىعليه السلام فى النهج وطول فى هذا قدر كراس من أشعار وأخبار وروى ذلك كله بالسهاع والاسانيــد وذكر القاضىعياض فىكتابه الشفاءفي التعريف بحقوق الصطفى وذلك في ثلاثة فصول

أحدها فى الحيوانات وثانيها فى كلام الشجر وثالثها فى كلام سائر الجمادات من كتابه وهواجمع شى لهذا المدى و ذكر الزمخشرى طرفا من ذلك فى تفسير قوله تعالى حاكيا عن سلمان عليه السلام (يا ايها الناس علمنا منطق الطير) على سبيل الحكاية منه لما لم يصح عنده كما صح فى آية الزلزلة بعسب أن صدر التفسير بمحاولة تأويلها فقال ان المنطق كل ما يصوت به فى المفيد وغير المفيد

وحكى عن العرب انها قالت نطقت الحمامة وحملهم على التحقيق دونالتجوز في نطق الحمامة مع أن تسمية ذلك نطقا لايسبق الىالفهمالا بقرينة وهذا دليل المجاز ولم يجوز ان نطق الحمامة مجاز مثل خلق الله تعالى عنده للمخله قات و نظائر ه ثم بعــــد هذا فلو سلم له صحة تسمية صوت الطير الذي لايفيــد نطقاً حقيقيا فانه لايحسن من سليمن ان يخطب في الناس بأنه علمه فان كل أحد من الناس يعلمه والذي أخبر به سليمن وضمنهالله تعالىكتابهالعزيزوكلامه الجليلأمرعظم ومعجز باهروقد فهم الزمخشريأن تأويلهمذا يبطل هذه الخصيصة وبمحوها . وعلم أنه لابد من أمر خص به سليمن فعمدل عن المنصوص وقال ان الذي علمه أغراضها وهذا أيضا لايختص به سلمان فان كثير امن الخلق يفهم كثيرا من أغراض العجاوات لاسمامن مارسها وعلى تسلم ذلك فليست الاغراض تسمى منطقافي اللغة فداركلامه على ان الذي علمه سلمان أمر غير المنطق فان كان الذي علمه معجزا فهلا أقر يانه المنطق الظاهر منغير تأويل، وان كان غيرمعجز لم يستحق التعظيم الكثير والتنويه بذكره في قول سلمان (يا أمها الناس علمنا منطق الطير) ثير بتضمين الله

تعالى له في أعزكتبه المنزلة وآيه المكرمة ثم بعدقليل غص بريقه في قوله (قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لايحطمنكم سليمن وجنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكًا من قولها) فاضطرالي الاقرار بظاهرها حتى قال ان إعجابه وضحكه كان مما دل من قولهــا على ظهور رحمته ورحمة جنوده وشفقتهم وعلى شهرة حالموحالهم فى بابالتقوى وذلك قولها وهم لايشعرون يعنى لو شعروا لم يفعلوا انتهى كلامه وفيهمع الاقرار بنطقهاالاعتراف بعقلهاوفهمهالمكان نبوةسلمانوعدله الذي لم يهتد اليه كثير من عقلاء الناس بل من المدعين التبريز في علم المعقولات من الفلاسفة واشباههم فياهذا ان كان مثل هذا جائزا عندك داخلا في مقدور الله فما أحل لك تأويل [علسًا منطق الطير] وأوجب عليك الايمان بكلام النملة وأن كان هذا الجنس عندك من المحال فكيف صح عندك الايمــان به في هذه الآية وحدها وإن كان هذا تفسير المسمى بالعلامة المشهودله فيعلوم المعاني والبيان بالامامة وهوكذلك في هذاالفن فكلمة الحقلانجحدها ولانحسدهعليهافماظنك بكثيرمن المفسرين الذين لم يعضواعلى هذا العلم بناجذ قاطع ولاحظوا من الاتقان له بطرف صالح ف أحق الناظر في كتاب الله تعالى بمدم الانكال على تقليد الرجال أو على النرك لمــا لايعرفه والاقتصار على الإيمان بهوالتلاوة وليتدبر جلالة التعبير وليعلمانها مرتبة تقارب مرتبة النبوة لأزمرتبة النبوة التبليغ عن الله تعالى لـكلامهولا شك أن معظم المقصود من كلام الله معناه فالمفسر له كالمبلغ عن الله سبحانه فاعتذارهم بان هذا معجز مردود بامور

أحدهاانهمانمامنعوامن قبل المعجز لغيرالانبيا. وهذا المنع غير صحيح وتقريره فى غير هذا الموضع وعلى تسليمه فليس القصد هنا فهم غير الانبياء لذلك انما القصدعلم الله ومن شاء من ملائكته لدلك وكون ذلك مقدوراً لله متى شا.

الشاني أن شرط المعجزأن يقصد به تصديق مدعى البوة وكون النبوة فى دعواه والاكانت كرامات الانبياء والاولياء والملائكة وما يظهر على أيدى الرجال كلها معجزات مثاله رؤية الخليل عليه السلام لاحياء الموتي ولملكوت السموات والارض ليكون من الموقيين لاتسمى معجزة لان القصد بها تقوية ايمانه وشرط المعجز علم غير الانبياء من غير خبرهم و كثير من هذه الاشياء لم تكشف إلا لهم خاصة وهذه كرامة لهم لامعجزة ونظيره ما يجرى لهم قبل النبوة و بعد الموت في حال الخلوة

الثالث: أن كلامنا إنما هوفى تأويل قوله تعالى علمنامنطق الطير و إنما تأولوها من غير موجب والفرق بينها وبين كدام النملة بكون كلام النملة معجزا أيضا و كذلك كلام البدهد وان كان منعهم من أن يكون عاقلا فلااستحالة في جميع ذلك في قدرة الله ولافي بعضه فليس فهم مقاصد السكلام يستلزم العقل كما لم يستلزم ذلك فهمها الإشارات وفهم الصبيان ذلك قبل البلوع والله اعلم

وفى قصة الهدهد مايدل على أنه عاقل لآنه علم بوعده بالعقوبة وما يدل على أنه متكلم باختيباره لانه قال له سننظر أصدقت ام كنت من الكاذبين ولوكان كلامه معجزا لكان من فعل الله ولوجب صدقه ولم يكن محتاجا الى امتحانهولم اقصد بالتطويل فى هذا نقيصة عالم وانما قصدت ان يكون تالى كتاب الله تعالى عارفا بما اشتملت عليه التفاسير من الحشو الكثير حذرا من البدع يقظافها يحتاج الى النظر لا يتبع كل ناعق و لا ينقاد لكل سائق والله عند لسان كل ناطق وقلب ونيته والدين النصيحة لله تعالى ولكتابه ولائمة المسلمين وعامتهم والحمد لله الذى هدانالهذا وما كنا لنهتدى لولاان هداناالله

﴿ فصل ﴾

﴿ فِي الاشارة الى ما يعرف به الجازمن الحقيقة ﴾

اعلمان اللغات بأسرها ماوضعت إلا لبيان المقاصد و إيضاح او ان المجاز لو صح على الإطلاق من غير شرط و لادايل عليه لبطلت الفوائد الما خوذة من الكتاب والسنة بل لبطل فهم بعضنا من بعض و إذا أردت ان تعلم ان الامر في ذلك غير ملتبس لو لا الاهواء و العصبيات فانظر الى اشعار الفصحاء وخطب البلغاء كيف يبين فيها المجاز من الخقيقة من غير لبس فكيف يقع اللبس الشديد في كلام المعصوم من التابيس على المخلوقين المبعوث رحمة للعالمين صلى الله عليه وآله وسلم بل في كلام الله جل جلاله الذي جعله شفاء لما في الصدور و نورا لا يطفأ إذا طفيء كل نور فقد وصفه الله اصدق الواصفين بما يجزى الصادي عنه والمتشمكين من الاحكام والفصل والفرقان والنور والهدى والتبيين، والعقبل يدرك هذا لو لم يرد منصوصا في القرآن الملمين *

فاذا عرفت هذا فاعلم ان شرط الحسن في المجاز ان يكون معلوماً عند السامعين غير ملتبس مقاصد المتخاطيين الاترى انه لايلتبس المجاز في قوله تعالى(واخفض لهما جناح الذل منالرحمة)ولا الحقيقة فى قولەتعالى(ولاطائر يطير بجناحيه)وقولەتعالى(أولىأجنحة)و كذلك لاتخفى عليك فى قوله تعالى (إذا رأيتهم حسبتهماؤ لؤ آمنثورا) وعدم التجوز في قوله (يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان) وكذلك لايخفى التجوز في قوله (فوجدا فيهاجدارابريدانينقض) ولاالحقيقة في قوله (ومن ار ادالآخرة وسعى لهاسعيها) أو امثال ذلك عالاحاجة الى استقصائه من غير تعلمُلعلوم المعـاني والبيان ولا تقليد لعلما. هذا الشان بل لبقاء سامع هذه النصوص على الفطرة وعدم ثبوت الفهم السليم بما يعمى عن البصيرة وبورث الحيرة فهذا الأصل هوالمعتمد عليه الجلي ولذلك يفرق العامة بن قولك زيد اسدو بين قولك من غير قريسة أن الأسد عدا على الناس ومتي قال القائل دخلت على الملك ور ايت البـــلاد فى يده لم يشك من لم يسمع بعلم المعاني انه مجاز ومتي قال دخلت على الملك فرايث كتابا في يده او سيفاً او خاتماً لم يشك المعرز في علم المعاني انه عني الحقيقة بلالباطنية الغلاة الذين يرعمونان كل الكلام بحازمضطرون الىسلوك الجادة التي عليها العامة والالما وجدوا الى فهم كلام أثمتهم ودعاتهم سبيلا ألبتة فإذا تطلعت الى معرفة ما لخصه علماء المعــــاني فيهذا فهوالبناء على الحقيقة الاعندوضوح إحدى القرائن وهي ثلاثة لارابع لها

احداها العقلية وهيمايعلم المتخاطبون استحالة ظاهره منغير كلفة

مثل قولهم أن السلاد في إيدى الملوك وأن الكلام الحسن الترصيف دررا منظوم من الملاحة في سلوك ومنه تسمية الشجعان بالاسودالسود والكرما، بغيث الوفود ومنه واسأل القرية التي كنا فيها والعير التي أقبلنا فيها أي أهلها

ثانيها القرينة العرقية وهي ماجاز في العقل وامتنع في العرف مثل مباشرة الملوك الكبار لبعض الاعمال تقول عمر الخليفة بني دارا أى أمر بذلك ومنه قوله تعملي حكاية عن فرعون (ياهامان ابن لي صرحاً) أي مرمن يبني

ثالثها القرينة اللفظية كقول الشاعر:

لدى أسدشاكى السلاح مقدف ﴿ له لبـــد أظفاره لم تقــلم

فقوله شاكى السلاح قرينة لفظية تدل على أن الممدوح رجل شجاع لاسبع وذلك كثير ومنه قوله تعالى (ألله نور السموات والارض)أى منورهما بدليل قوله تعالى (مثل نوره) لانا ضافة النوراليه تدل على انه رب النور وخالقه وأراد بالنور هنا نور العلم والهدى بدليل قوله (بهدى الله لنورهمن يشاه) وقد تكون منفصلة فى المموم والخصوص كقوله (الاخلاء بعضهم لبعض عدو إلا المتقين) فى بيان المراد من قوله تعالى إفى يوم لابيع فيه ولا خلة ولا شفاعة] فهذا فى بيان المرادمن نفى الحلة وانه عن غير المتقين وكذلك قد ورد ما بيين ان نفى الشفاعة غير عام وذلك قوله تعالى [منذا الذى يشفع عنده إلا باذنه] وقوله [ونسوق المجرمين المنجهم وردا لايملكون الشفاعة إلا من اتخذ عند الرحمن عبدا] وغيرذلك وقد تكون قريشة التخصيص

فىكلام رسول الله صلى الله عليــه وآله وسلم كما فى تخصيص الحائض بتحريم الصلاة مع عموم الامر بها في عمومات القرآن والسنة وتخصيص مالا تجب فيه الزكاة من الاموال مع عموم (خذ من امو الهم صدقة)وفي الحديث(لايأتي رجل مترف متكعلي ار يكته يقول الا اعرف إلا هذاالقرآن فما أحله أحللته وما حرمه حرمته ألا وانى وتيت القرآن ومثله معــه الا وان الله حرم كل ذي ناب من السباع ومخلب منالطير)وهذا مخصص ومبين لقوله تعالى قل لااجد فيااوحي الى محرماً على طاعم يطعمه) الا "ية فينبغي لحامل كتاب الله تعماليان يستكمل العلم بمعرفة السنة فان رسول الله صلى الله عليه وآ لهوسلمهو وأنزلنا إليك الذكرالمبين لما اجمل من القرآن قال تعالى (لتبين للناس مانزل اليهم)وقال تعالى(ومااتاكم الرسول فخذوه ومانها كرعنه فانتهوا) والحمد للهرب العالمين أكمل الحمدوافضله كما يحب ربناوير ضيوصلي الله علىسيدنا محمد وآله وصحبه وسلم كلما ذكره الذاكرون وغفل عن ٠ ذكره الغافلون من يومنا هذا الى يوم الدين ـــ قال فى الام انتهى زبر هذا الكتاب ضحيوم الاحدشهر شوال سنة ١١٢٩ من هجرة خير المرسلين بخط مالكم الفقير الى الله تعمالي السائل من وقف عليه الدعاء محسن ختامه على من إسهاعيل خطيه لطف الله مه

ضرس كتاب ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان

سند الكتاب ونبذة من ترجمة مؤلفه خطية الكتاب للمؤلف التنبيه علىعظم قدر القرآن الشريف ١. مقارنة في تحقيق رححان أساوب القرآن 14 ١٤ و ١٥ إدراك السجاوات ومزات القرآن الكريم كفاية القرآن في البرهنة على عقائد التوحيد 17 بان أن القرآن أساس لاستنباط الأدلة المقلة 41 كراهة أهل البيت رضي الله عنهم التغالى في علم الكلام 45 المؤيد بالله يمنع الخوض في مباحث الـكلامُ الدقيقةُ 41 بيان أن النزاع. فالأمور الدينية مؤدالي الفشل 49 مقدار حرص آل البيت على حفظ الدين 44 شىرالملامتين(ابن المفضل وابن حميدان) فىذمالمتزلة ** قصيدة التوكل على الله المزازلة لأعضاد المنزلة 47 قصيدةفي اظهارأسرار الاكه فيعجائب مخلوقاته 49 القصيدة المنتخبة في ذمالمتزلة ٤٠ ما فعله السيد عبد القادر الجيلانى مع الامام الرازى ٤٣ البرهان على أن الأجمال في التوحيد هو القدر الواجب ٤٤ حكاية الرب الجليل لبرهان الهدهد على التوحيد ٤٩ عذوية شعر سيدنا زيد بن عمر بن نفيل فىالتوحيد ۰. النصوص الشرعية على ترك المجادلة في الدين القيم ٥٣ بيان أن من بلغ الحد في اللجاج لاتنفعمه المناظرة ٥٤ الملامة الزنخشري يتبت التوسل بكتاب الله وسنه رسوله ٥٨ التحذير من الغرور بالمتصولحين من ذئاب الناس ٦١.

آداب المتخاصمين وما ينبغي للحكم بينهما

٦٤

الكلام فيا تأتى له اللام من المانى 49

الكلام في صيغ عموم السلب وسلب العموم ٧١

الكلام فى ترجيح الاستدلال بالمعجز ٧o

كلام أبي هاشم في الاستدلال بالأكوان ٧٦

بيانالحجة على الله من غير طريق الأكوان ٧٨

ذكر الآيات الدالةعلى وحدة الصانع جل وعلا ۸۱

مقارنة أدلة القرآن بأدلة البونان ٨ź

احتجاج ابن أبي الحديد بدلالة التركيب لابالا كوان ۸٦

أثبات الفرق بين آثار الاتفاق وآثار قدرة الخلاق 41

أبطال مذهب الطبيعيين بالدليل الحسي 44 90

استدلال البدوي بالفطرة على وجود الصالع 47

نظر الخليل عليه السلام وكلامه مع الرب الجليل السكلام في أصعب مايرد على المتكامين 94

الكلام في صفات الجوهر الاربعة 1.1

بيان أن الدليل الاجالي في معرفة الله كاف في حق العوام 1.4

بيان أن من خير أدلة التوحيد (مرج البحر ين يلتقيان) 1.0

الفرق بين صاحب المعجزة والكاهن والساحز 1.4

نقل دليل الانقس للملامة مختار المتزلي 1.9

الكلام على دليل الآفاق 11.

١١١ ييان ما أودعه الله تسالى فىالاعمة الواحدة من المحائب

الكلام في مفاد آية (أفلا ينظر و ن الى الابل كيف خلقت) ۱۱٤

احترام العرب للحرم ولاجزائه في الجاهلية 110

احتجاج أبي هاشم على إثبات الكون المختلف فيه

وجوع المؤلف إلى تمسام السكلام في القرآن السكريم

محيفة

نظم ابن أبي الحديد في ذم الفلاسفة 141

١٣٦ الشعر الصوفي في التوحيد الحق

كلام أميرالمؤمنين سيدناعلي والامامالشافعي رضيالله عنهما 149

الكلام في ان الراسخين يملمون تأويل التشابه أم لا 111

ححة القائلين بأن الراسخين يعلمون تأويل المتشابه 127

مان أدلة القائلين بأن الراسخين لايملمون تأويل المتشابه 129

المكلام في الوجه الثالث وفيه النهى عن تفسير القرآن بالرأى

104 وصف سيدنا على عليه السلام للراسخين في العَلم 108

تقسيم زيد بن على عليهما السلام للقرآن على أربعة أوجه 100

١٥٩ البحث الدقيق في أما وما يذكر بعدها

السكلام في أن أما كما تكون للتفصيل تكون للتوكيد 177

١٦٧ ييان القسم الثاني من المتشابه الشرعي

بيان المسنف في أنه لا يوجد جبري محقق 174

الرد الشافي على من استبعد إحياء الموتى 141

بيان كلام العجاوات والجمادات ۱۷٤ رد المؤلف على الزمخشرى 179

الاستدلال بكلام النملة على عقلها وفهمها 144

فصل في الاشارة إلى ما يعرف به الجاز من الحققه 114

بيان قرائن المجاز الثلاثة 191

بيان الخطأ الطبعي وسوابه ف كتاب ترجيح أساليب القرآن

سواب مبحيفة سطر خطأ مغائبين

الغائبين 14

لها كافرين بها كافرين

وتقصكي

صواب	صحيفة سطر خطأ		
عمل به أجر	عمل أجر	۲	14
الـكاف ف قَمّه	الكاف فقه	۳	44
و إن جادلوك	فان جادلوك	۰	٥٤
هذه الأسئلة	هذا السؤالات	۲.	٦٤
و إلا احتاجا	وإلا احتجاجا	٦	٦٤
وتو قد ذ كائه	وتوكد ذكائه	17	٦٨
وانهاف كلامىتفيد	وأنهفى كلامى يفيد	۰	**
أن تكون قديمة	أن تكبون قديما	۰	79
لاَ ن	لآيات	٣	٨٢
أمن يهديكم	أم يهديكم	١٠	٧٢
موسی تسم آیات	موسى آيات	١٥	٨o
قذفه	قذفة	١٤	111
رحمه الله	رحمة الله	٤	117
لاثباته	لاعتبالها		44+
يقدر على	يقدراعلى	٤	140
تيمية	تميميه	٤	154
أو لاستلزام	اولاستلزم	10	17.
لم يتحقق	لم يتحمق	10	177
وجود	وجوده	٨	177
جلال ن	حلال	11	179
مقدورالله	مقدو	17	174
وتجويزه	تو کویا	1+	174
لاأعرف	الاستا	•	194
هِ وِالْمِينَ لِلِلَّهِ جَلَّ مِن القرآن قال تعالى (وأ نزلنا	هو وَأَنْرُ لِنَاالِيكَ الذِّكِ المِينِ	1.	194



